

## Описание дополнительной образовательной программы

### «Весёлые нотки»

Дополнительная образовательная программа «Весёлые нотки» рассчитана на детей в возрасте 4-5 лет.

Срок реализации программы «Весёлые нотки» -1 год (с октября по апрель) 1 занятие в неделю: всего 28 занятий.

Дополнительная образовательная программа «Весёлые нотки» реализуется на бесплатной основе.

Цель программы– формирование эстетической культуры дошкольника; развитие певческих навыков.

Для достижения поставленной цели определены следующие первостепенные задачи:

- Формировать интерес к вокальному искусству.
- Развивать умение петь естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон.
- Развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса.
- Развивать умение различать звуки по высоте;
- Развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию.
- Развивать умение петь, выразительно передавая характер песни.
- Формировать певческую культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения),
- Совершенствовать вокально-хоровые навыки.

Программа «Весёлые нотки» построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Программа «Весёлые нотки» строится на следующих принципах:

- *Принцип воспитывающего обучения.* Музыкальный руководитель в процессе обучения детей пению одновременно воспитывает у них любовь к прекрасному в жизни и искусстве, обогащает духовный мир ребенка. У детей развивается внимание, воображение, мышление и речь.
- *Принцип доступности.* Содержание и объем знаний о музыке, объем вокальных навыков, приемы обучения и усвоение их детьми соответствуют возрасту и уровню музыкального развития детей каждой возрастной группы.

- *Принцип постепенности, последовательности и систематичности.* В начале года во всех возрастных группах даются более легкие задания, чем в конце года; постепенно переходят от усвоенного, знакомого к новому, незнакомому.

- *Принцип наглядности.* В процессе обучения пению главную роль играет так называемая звуковая наглядность, конкретное слуховое восприятие различных звуковых соотношений. Другие органы чувств: зрение, мышечное чувство дополняют и усиливают слуховое восприятие. Основным прием наглядности – это образец исполнения песни педагогом.

- *Принцип сознательности.* Сознательность тесно связана с умственной, волевой активностью детей, с их заинтересованностью песенным репертуаром. Немаловажное значение для умственной активности детей имеет речь взрослого, наличие разнообразных интонаций в его голосе, выразительная мимика, яркое и художественное исполнение песни.

- *Принцип прочности.* Выученные детьми песни через некоторое время забываются, если их систематически не повторять: вокальные умения утрачиваются, если дети долго не упражняются в пении. Чтобы повторение песен не наскучило детям, надо разнообразить этот процесс, внося элементы нового. Закрепление песенного репертуара должно быть не просто механическим повторением, а сознательным его воспроизведением.

Наиболее оптимальной формой реализации программы «Весёлые нотки» является деятельность кружка «Весёлые нотки».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности во вторую половину дня, продолжительность одного занятия 20 минут.

Содержание программы ориентированно на детскую группу в количестве 15 человек.

Ведущая форма организации обучения – групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется подгрупповая и индивидуальная формы работы с детьми, учитывающая разные вокальные возможности детей.

В начале каждого занятия проводится игровое распевание для развития и разогрева голосового аппарата, затем проводятся упражнения на дыхание по методике А.Н.Стрельниковой, для насыщения органов дыхания кислородом и тренировке мышц дыхательной системы. На занятиях во вокалу проводятся упражнения по фонетическому методу В.В.Емельянова, проводятся

упражнения на развитие дикции и артикуляции, упражнения на развитие чувства ритма, а также ведётся работа по разучиванию песенного репертуара, проводятся дидактические игры. В совокупности все виды упражнений способствуют развитию вокально-хоровых навыков, голоса и слуха, развиваются артистические способности детей. Разученный песенный репертуар используется на праздниках, развлечениях, концертах в течение учебного года.

Результатом освоения детьми программы «Весёлые нотки» будет являться:

- овладение навыками чистого интонирования;
- умения петь протяжно и чисто мелодию песни
- умение петь выразительно и артистично, передавая характер музыки
- умение передавать несложный ритмический рисунок попевок и песен хлопками, игрой на детских музыкальных инструментах.

В результате программа «Весёлые нотки» будет способствовать развитию вокально-хоровых навыков, слуха и голоса, снимет скованность и напряженность, разовьет артистизм и создаст подготовительную ступеньку для дальнейшего развития вокально-хоровых навыков у детей на следующем возрастном этапе развития.