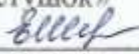
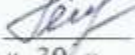




Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок»

 Т.Е. Любителева
« 30 » 06 2021г.

Утверждаю
Председатель Общего собрания работников
МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок»

 И.П. Гетманова
« 30 » 06 2021г.
Протокол № 06
от « 30 » 06 2021г.

**Публичный доклад
о состоянии и результативности деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83 «Золотой петушок»
2020-2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика Учреждения:
комплектование;
- социологическая характеристика семей воспитанников.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
- обеспечение безопасности воспитанников;
- медицинское обслуживание;
- организация питания;
- организация предметной образовательной среды.
4. Результаты деятельности Учреждения:
- охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей;
- социальная активность и социальное партнерство дошкольного учреждения
5. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса.
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития Учреждения.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, педагоги, родители и гости! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок» (далее – Учреждение) за 2020-2021 учебный год. Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и широкой информированности родителей в вопросах образовательной деятельности, основных результатах деятельности учреждения в 2020 – 2021 учебном году и перспективах развития в 2021-2022 учебном году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

1. Общая характеристика Учреждения.

Тип - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид - Детский сад общеразвивающего вида

Учредитель - Администрация города Норильска от имени муниципального образования город Норильск

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный № 7180-л, от 28.12.2012 № 0000197, срок действия – бессрочная.

Учреждение введено в эксплуатацию 29 декабря 1985 год

Местонахождение, удобство транспортного расположения - Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Дудинская, дом 5. Вблизи имеется автобусная остановка.

Режим работы - Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 – ежедневно. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структура и количество групп - 13 групп: 3 группы для детей раннего возраста, 9 групп общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Порядок комплектования дошкольного учреждения и количество групп определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Прием в Учреждение осуществляется на основе Правил приема обучающихся в МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок».

Количество мест и воспитанников – общее количество воспитанников в 2020-2021 учебном году – 291 детей на основании муниципального задания.

Наполняемость групп – Среди воспитанников: 136 мальчиков (47%) и 155 девочек (53%), фактическая наполняемость составляла 291 ребенок: по 17-18 человек в группах раннего

возраста, 20-25 детей – в группах дошкольного возраста, в зависимости от площади групповых помещений.

Структура управления - Оперативное руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий Учреждения – Татьяна Евгеньевна Любителева, высшее профессиональное образование по профилю деятельности, квалификационная категория – высшая, переподготовка по должности «Менеджмент в образовании». Часы приема по личным вопросам: четверг, с 16.00 до 18.00 часов.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, и Родительский совет. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом Учреждения.

Органы государственно-общественного управления – Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, отдел дошкольного образования (Центральный район, ул. Кирова, д. 29, т. 48-17-88, 48-17-91).

МОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Норильска» Администрация города Норильска, отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав (район Талнах, ул. Бауманская, дом 6-4).

Наличие сайта детского сада [http:// petuhok.ucoz.ru](http://petuhok.ucoz.ru)

Контактная информация - (3919) 454133 – заведующий МБДОУ; тел/факс (3919) 454133, 454134 – медицинский кабинет; E – mail: mdou83@norcom.ru.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», принятой Педагогическим советом МБДОУ ((протокол № 1 от 02.09.2020 г).

Содержание образовательного процесса в Учреждения определялось в 2020 – 2021 учебном ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основная деятельность в учебном году была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом Учреждения на 2020-2021 учебный год:

Цель:

Совершенствовать деятельность по созданию условий для всестороннего развития детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), их успешной социализации на основе соответствующим возрасту видам деятельности; обеспечить распространение данного опыта на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный).

Задачи:

1. Повышать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей на основе взаимодействия через разнообразные формы сотрудничества.
2. Способствовать сохранению, укреплению здоровья, повышение физической работоспособности путем активизации двигательной деятельности (физкультурные занятия, режимные моменты, самостоятельная деятельность).

В настоящее время организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В логопедическом пункте воспитываются дети с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

В 2020-2021 учебном году в логопедический пункт было зачислено 23 ребенка старшего дошкольного возраста, 5 детей продолжали обучение. Из них выпущено:

13 детей – с нормой речи;

7 детей – со значительными улучшениями речи;

3 ребенка – оставлены на второй год обучения, в связи со сложными диагнозами.

Для выявления неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков речевого развития дошкольников групп общеразвивающей направленности в 2020 году проводился профилактический осмотр детей в возрасте от 4 до 7 лет. По результатам обследования 152 воспитанников было выявлено:

с возрастной нормой - 97 детей (63 %);

с речевыми нарушениями разной степени тяжести – 54 ребенка (35 %);

с заиканием – 1 ребенок (2 %).

Увеличилось количество детей, направленных на консультацию к узким специалистам: неврологу, ортодонт, хирургу-стоматологу, психиатру, сурдологу.

Заклучен договор о сотрудничестве с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК). На ТПМПК было направлено 11 детей (7 %).

Учитель-логопед Овчинникова Е.В. и учитель-логопед Кузьменко В.А. осуществляют дифференцированный подход и создают оптимальные условия для коррекции нарушений устной речи и успешному усвоению воспитанниками ООП ДО. Содержание коррекционно-образовательной деятельности строилось с учетом возрастных и психологических особенностей детей с использованием современных коррекционно-развивающих технологий по устранению речевых нарушений.

В течение учебного года в Учреждении была организована работа **психолого-педагогического консилиума** (далее-ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации. Специалисты ППк подготавливают и ведут документацию, отражающую актуальное развитие воспитанника, динамику оказания специальной (коррекционной) помощи, оценку ее эффективности. В индивидуальных маршрутах коррекционно-развивающей помощи воспитанника дают практические рекомендации педагогическим работникам, родителям воспитанника для обеспечения индивидуального подхода в процессе специальной (коррекционной) помощи.

В 2020-2021 учебном году было проведено 12 плановых заседаний ППк. Охват детей за год составил 18 детей (6% от общего количества воспитанников, посещающих Учреждение). Для 16 воспитанников (5 % от общего количества воспитанников, посещающих Учреждение) созданы специальные условия обучения в группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

В 2020-2021 учебном году было проведено анкетирование родителей о деятельности учителя-логопеда. По результатам анкетирования о работе учителя-логопеда знают 98% опрошенных родителей. 68% посещали мероприятия, организованные учителем-логопедом в Учреждении. Оценивают прошедшие мероприятия на «отлично» - 60%, «хорошо» - 39 %, «удовлетворительно» - 1%. Получили консультацию от учителя-логопеда по речевому развитию 65% родителей и оценили ее «отлично» - 70 %, «хорошо» - 28 %, «удовлетворительно» - 2%.

В Учреждении организована работа **Службы профилактики**, заседания которой проводятся согласно составленного перспективного плана. В 2020-2021 учебном году было проведено 12 заседаний Службы профилактики, на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и в

социально-опасном положении. Все заседания Службы профилактики проводились согласно составленного перспективного плана. По состоянию на 01.05.2021 г. на профилактическом учете в Учреждении состоит одна семья.

Педагоги всех возрастных групп 2 раза в год составляют «Социальные паспорта» групп, ежемесячно заполняют «Сигнальные листы» с целью выявления неблагополучия семей воспитанников; осуществляется сотрудничество с социальными педагогами «Центра семьи города Норильска». При анализе «социальных паспортов» всех возрастных групп выявлено, что дети воспитываются в семьях различного социального статуса, имеющих разный уровень образования. Эти данные учитываются при организации взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей «Удовлетворенность психологической службой дошкольного учреждения» показало 100% удовлетворенность работой психологической службы Учреждения.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях Родительского совета были приняты важные решения: активизировать участие родителей в смотрах-конкурсах Учреждения и создании развивающей предметно-пространственной среды; анкетирование родителей с последующим обсуждением результатов анкетирования на групповых родительских собраниях; включение родителей в состав жюри, комиссий по подведению итогов традиционных конкурсов. Родительский совет Учреждения принял активное участие в организации и подведении итогов традиционных конкурсов: на лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка», на подготовку выносного материала для организации прогулок в летний период «Лето – славная пора!», в оформлении групповых помещений к новому учебному году. В 2020 году на заседаниях Родительского совета обсуждались вопросы профилактических мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции Ковид-19; систему оценки деятельности Учреждения; направления деятельности на 2021-2022 учебный год.

В марте 2020 года традиционная неделя открытых дверей «Хорошо у нас в саду!» не проводилась по причине карантинных мероприятий, связанных с коронавирусом.

Одним из важных показателей конкурентоспособности Учреждения среди других дошкольных учреждений является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

Одним из компонентов ООП ДО является система оценки деятельности Учреждения родителями воспитанников. В нее входят апробированные, эффективные методы, позволяющие осуществлять разностороннюю оценку, начиная от анализа деятельности отдельного педагога в рамках аттестации на квалификационную категорию и заканчивая комплексной оценкой деятельности Учреждения за определенный период. Для этого использовались следующие формы оценки:

- участие родителей в разных мероприятиях с последующим проведением анкетированием;
- для выражения мнения родителей о работе педагогов Учреждения использовали официальный сайт.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности Учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу учитывать мнение родителей о деятельности Учреждения и определять направления работы, обсуждать на педагогических советах и круглых столах, направлять усилия на формирование положительного имиджа Учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение функционирует в типовом трехэтажном здании. Общая площадь здания -

3472,9 кв.м. Для организации прогулок с детьми на свежем воздухе на территории общей площадью 4826,0 кв.м. оборудованы игровая и спортивная площадки в соответствии с СанПиН. Участок частично озеленён по периметру и хорошо освещён со всех сторон. Со стороны производственных помещений расположена хозяйственная зона, которая имеет самостоятельный въезд с улицы.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются необходимые функциональные помещения и 13 функционирующих групп, включающие в себя приемную, игровую и спальную комнаты, буфет, туалетную комнату с умывальной. Музыкальный зал служит для организации музыкальных занятий, праздников, спектаклей, утренних и вечерних гимнастик. Музейная комната и библиотека стимулируют познавательное развитие детей. Комната сказок для театральных постановок. Познавательно-игровой центр по ПДД для обучения детей правилам дорожного движения. Центр конструирования из крупных модулей для организации занятий и свободной двигательной деятельности детей с крупногабаритными модулями. Выставочный холл, зимний сад и прогулочная веранда для детей раннего и младшего дошкольного возраста

Для физического развития и оздоровления детей, проведения физкультурно-оздоровительных праздников и досугов в Учреждении имеется спортивная площадка на участке, физкультурный зал, малый физкультурный зал, бассейн, тренажёрный центр, прогулочная веранда, медицинские помещения.

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует ООП ДО, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие, она эстетична и гигиенически обоснована.

Учебно-методическая база представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми и пособиями.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов, специалистов и для занятий с детьми. Имеются компьютеры с выходом в интернет через проводное соединение, ноутбук, принтеры, мультимедийная установка и т.д.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством факса и электронной почты. Большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта Учреждения в сети Интернет, на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой Учреждения, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации Учреждения.

В Учреждении созданы условия по организации *безопасности образовательного процесса*: разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), оформлен информационный стенд по ОБЖ для педагогов и родителей, территории ограждена забором, калитка и ворота закрываются, исключая доступ посторонних лиц.

Здание Учреждения оборудовано противопожарной сигнализацией, обслуживание которой осуществляет МУП ТПО «ТоргСервис», охрана Учреждения осуществляется сотрудниками ООО «ЧОО «Норильская казачья охрана» на договорной основе. При входе в здание установлен пост охраны, имеется услуга экстренного вызова «тревожная кнопка», система видеонаблюдения. Ведется Журнал учета посетителей, обеспечивающий дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса в течение дня. В ночное время – ночные сторожа.

Территория детского сада ограждена забором, который в 2021 году был отремонтирован. На общих родительских собраниях рассматривались вопросы о мерах по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Воспитатели групп включали в повестку дня родительских групповых собраний вопрос о повышении ответственности родителей за жизнь детей и безопасность в зимний и летний период.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2» и специально закрепленным за учреждением Медицинский блок имеет лицензию.

Для осуществления квалифицированной оздоровительной работы с детьми в Учреждении оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям Учреждения по существующей системе отслеживания уровня адаптации *вновь прибывших детей*. Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод об успешной адаптации детей первых младших групп; благоприятной эмоциональной атмосферы в группах; привитию детям культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом; соответствующем возрастной норме уровне социализации детей раннего возраста: дети могут играть в совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Согласно Устава пункта 3.12. Учреждение обеспечивает 4-х разовое гарантированное *сбалансированное питание* детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам согласно пр.10 таблицы 2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный полдник.

В соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 на основании приказа заведующего утверждается меню для возрастных категорий детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах с содержанием белков 12-15% от калорийности рациона, жиров 30-32% и углеводов 55-58%.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников Учреждения Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в Учреждении реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется заведующим Учреждения. Контроль за витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, осуществляет старшая медсестра детского сада. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Стоимость питания 1 ребенка в 2020 году составила в среднем 270 рублей 41коп.

4. Результаты деятельности Учреждения

В результате целенаправленной работы по *сохранению и укреплению здоровья* детей заболеваемость в Учреждении имеет стабильные показатели.

Учебный год	Среднесписочный состав детей	Пропуски по болезни (кол-во детодней)	Общая заболеваемость на 1 ребенка (детодней)
2019-2020	291	771	27,3
2020-2021	295	775	27,5

В 2020-2021 году с детьми своевременно проводились профилактические, закаливающие мероприятия, что позволило снизить тяжесть течения заболеваний и обеспечить скорое выздоровление детей.

Повышению заболеваемости в детском саду также способствовал отказ родителей (128 человек) от вакцинации против гриппа. Привито всего 102 (38%) детей.

Количество ни разу не болевших детей остается относительно стабильным: 2019-2020 г.г. – 68 детей, 2020-2021 г.г. – 67 детей.

Случаев детского травматизма за отчетный период зафиксировано не было.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг адаптации вновь поступивших

детей к условиям Учреждения по существующей системе отслеживания уровня адаптации вновь прибывших детей. Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к Учреждению, можно сделать вывод об успешной адаптации детей первых младших групп; благоприятной эмоциональной атмосферы в группах; привитию детям культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом; соответствующем возрастной норме уровне социализации детей раннего возраста (дети могут играть в совместные игры при помощи педагога, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр).

Результатом создания комфортных условий для детей в детском саду является уровень адаптационного периода.

Результаты адаптации детей раннего возраста

<i>Учебный год</i>	Количество поступивших детей до 3 лет	Легкая адаптация		Адаптация средней тяжести		Тяжелая адаптация	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	80	28	36%	50	62%	2	2%
2020-2021	104	44	43%	60	57%	0	0%

Увеличение количества пропусков по болезни связано с ростом простудных заболеваний в межсезонье и заболеванием воспитанников ветряной оспой. В предыдущие годы карантина по ветряной оспе не было.

Показатель эффективности оздоровления часто болеющих детей составил 79%. Полученный результат подтверждает эффективность оздоровительных мероприятий, проводимых в Учреждении. Наблюдается рост показателя индекса здоровья воспитанников.

Показатели заболеваемости

Показатели	2019 год	2020 год
Среднесписочный состав	291	295
Индекс здоровья	23,4 (68 чел.)	24,0 (70 чел.)

Состояние здоровья воспитанников ежемесячно анализируется медицинской сестрой, заведующим на административных совещаниях и заседаниях цехового комитета.

Во всех возрастных группах наблюдался рост простудных заболеваний в связи с эпидобстановкой в НПр и адаптации детей к Учреждению после отпуска. В течение учебного года с детьми своевременно проводились профилактические, закаливающие мероприятия, что позволило снизить тяжесть течения заболеваний и обеспечить скорое выздоровление детей.

Учителем-логопедом систематически проводится оздоровительная работа по технологии «БОС-Здоровье». Педагоги Учреждения активно используют в своей практической деятельности современные здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные и традиционные методы оздоровления детей.

В отчетном учебном году сотрудничество со средней школой № 39 и МАДОУ «Центр развития ребенка № 81 «Конек-горбунок» было прервано из-за введенных ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией.

Уровень готовности к обучению в школе

Учебный год	Всего	Обучение			Уровень готовности к обучению в школе					
					Школьно зрелый		Средне зрелый		Школьно незрелый	
		СОШ	Гимназия	Кол. 6-ти леток	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	70	67 (96%)	3 (4 %)	0	29	42	41	58	0	0
2020-2021	52	49 (94%)	3 (6%)	0	12	23	40	77	0	0

По результатам диагностики готовности к школьному обучению (тест Керна-Йирасека) 100 % воспитанников имеют достаточный для обучения в общеобразовательном учреждении уровень школьной зрелости.

В соответствии с ООП ДО, на основе социального запроса родителей, с учетом склонностей и интересов воспитанников в Учреждении организована *система дополнительного образования* детей. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в Учреждении функционировали в 2020-2021 учебном году 3 кружка и 1 секция для детей старшего дошкольного возраста: спортивная *секция «Пионербол»*, музыкальные кружки *«Веселые нотки»* и *«Лучики»*, кружок по развитию технического творчества *«Леготехник»*. Основная цель занятий вокального кружка *«Веселые нотки»* направлена на формирование у детей вокальных данных и творческих способностей. На непосредственно образовательную деятельность данного кружка отводится 20 минут во второй половине дня в средней группе. Основная цель кружка *«Лучики»* на развитие у детей среднего дошкольного возраста танцевально-ритмических движений. На непосредственно - образовательную деятельность отводится во второй половине дня в средней группе – 20 минут. Основная цель кружка *«Леготехник»* - развитие у дошкольников навыков конструирования как универсальной умственной способности. Работа кружка *«Леготехник»* организована в старших группах продолжительностью 25 минут и в подготовительной группе – 30 минут во вторую половину дня, согласно расписанию.

Обучение игре в пионербол проводилось в форме занимательной деятельности в спортивной секции *«Пионербол»* инструктором по физической культуре Учреждения. На непосредственно образовательную деятельность отводится во второй половине дня в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут. Кружковая работа с детьми проводилась специалистами Учреждения соответствующей квалификации.

Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечения, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Всего бесплатные кружки и секции в Учреждении посещали 137 воспитанника (47 % от общего количества детей дошкольного возраста).

В 2020 – 2021 учебном году Учреждением оказывалась платная дополнительная образовательная услуга по курсу *«Звукарик»* - обучение грамоте детей 5-6 лет.

В планах Учреждения – расширение спектра дополнительных образовательных услуг. В 2021-2022 учебном году планируется проводить дополнительные образовательные платные услуги по развитию технического творчества *«Леготехник»* и *«Игровой стретчинг»*.

Показателем результативности деятельности Учреждения в 2020 – 2021 учебном году является участие детей в конкурсах.

В отчетный учебный период 97 % воспитанников Учреждения принимали участие в творческих мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, федерального и международного).

Уровень	2019-2020 год		2020-2021 год	
	280 детей		288	
	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед
Муниципальный уровень	51	15	53	15
Федеральный уровень	124	88	126	95
Международный уровень	105	90	109	99

Следует отметить результативное участие педагогов Учреждения в различных конкурсах.

Коллективное участие педагогов (2 и более человек) в конкурсах, фестивалях, смотрах

Уровень	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	30		31	
	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед
Муниципальный уровень	10	0	10	3
Федеральный уровень	27	20	25	20
Международный уровень	25	21	28	25

За отчетный период были опубликованы статьи: в сборнике научно-методических статей «Педагогический альманах» конспект НОД по конструированию «Самолет построим сами», на портале «Инфоурок» - конспект НОД «Пропаший узор», конспект НОД по рисованию «Мишка на Севере», издание «Солнечный свет» - конспект НОД по математике «Поможем Кузе» - Субота Н.А. В журнале «Детский сад будущего – Галерея проектов» опубликован проект «Папа может, мама может все, что угодно»- Нащук О.А., Бикбова Э.Р. Овчинникова Э.Р.; в журнале «Дошкольная педагогика» конспект игрового сеанса «Стоит в поле теремов» - Гуринова О.Г., статья «Неговорящий ребенок в детском саду» - учитель-логопед Овчинникова Е.В.

Выводы:

В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги, способны работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, большинство педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями, готовы использовать их в образовательном процессе. Педагоги коллектива отличаются высокой мотивацией педагогической деятельности. За отчетный период повысилось результативное участие педагогических работников в различных конкурсах, фестивалях. Увеличилось количество воспитанников, результативно участвующих в конкурсах различных уровней. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2020 – 2021 году специалисты и педагоги Учреждения повышали уровень педагогического мастерства, участвуя в организационно-методических мероприятиях муниципального уровня и уровня Учреждения, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.

5. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

В 2020 – 2021 учебном году количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 74,39.

Процент общей обеспеченности кадрами составляет – 100 %.

Укомплектованность кадрами:

- Руководители – 100%
- Педагогический персонал – 100%
- Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал – 100%.

Общее количество педагогических работников Учреждения 30 человек: воспитатели – 23 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека; музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек.

Педагогические работники Учреждения имеют высшее профессиональное – 21 чел. (70%) и среднее профессиональное образование - 9 чел. (30%)

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагоги прошли обучение:

в ООО «Институт новых технологий» «Обучение навыкам оказания первой помощи» - 15 чел.; в «Центре развивающих игр и методик» по теме «Классический и зондовый логопедический массаж» - 2 чел., в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», объемом 72 часа: «Профессиональные компетенции заведующего дошкольной образовательной организации для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» - 1 чел., «Профессиональные компетенции заместителя заведующего дошкольной образовательной организации для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие и МР» - 1 чел., «Профессиональные компетенции старшего воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» - 1 чел., «Профессиональные компетенции педагога-психолога для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» - 1 чел., «Организация легоконструирования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» - 3 чел., «Педагогические технологии в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1 чел.; в ФБУН «Научно-исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания для дошкольников» - 30 чел.;

в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. – 8 чел.; в Большом этнографическом диктанте -2020 приняло участие 30 педагогов; во Всероссийском экологическом диктанте 2020 приняли участие 25 педагогов.

Профессиональную переподготовку в ООО «Институт новых технологий» по программе «Воспитатель в дошкольном учреждении» прошел 1 педагог.

В результате, в вопросе реализации ФГОС ДО квалификацию повысили руководители и 30 педагогов, что составляет 100 % от общей численности педагогических работников. Городские мастер-классы на базе других дошкольных учреждений города Норильска в дистанционном режиме посетили 23 педагогов и специалистов (70 %). 29 педагогических работников (96 %) дистанционно посетили мероприятия на базе других дошкольных учреждений города Норильска в рамках «Методической недели».

Учебный год	Аттестация (кол-во педагогов)			Повышение квалификации	Обобщение опыта			
	высшая	I категория	соответствие		ГМО	Пед. чтения	Конференции	Форум
2019-2020	2	3	3	30	4	4	2	2
2020-2021	1	3	1	30	4	1	4	-

В 2021-2022 учебном году планируют пройти аттестацию 9 педагогов (27%); из них на 1 категорию – 7 педагогов (21%), на высшую - 2 педагога (6 %). На соответствие занимаемой должности - 1 педагог (3 %).

Педагоги Учреждения в течение года не только посещали городские методические объединения (дистанционно), на заседаниях которых изучался передовой опыт педагогов, но и представляли свой практический опыт работы. С целью совершенствования профессионального мастерства и тиражирования собственного практического опыта в рамках «Методической недели» *воспитатель Бикбова Э.Р.* представила видеоролик проведения игры с детьми старшей группы «Сбежавшие микробы», которая направлена на развитие познавательных и коммуникативных способностей. *Инструктор по физической культуре Руднева А.М.* в рамках «Методической недели» для специалистов представила видеоролик показа игры с детьми подготовительной к школе группы «Быстрые разведчики», направленную на совершенствование двигательных навыков, проявления у детей морально-волевых качеств: настойчивости при достижении цели, взаимопомощи, сотрудничества.

В рамках ГМО специалистов в октябре 2020 г., которое проходило в дистанционном режиме, *педагог-психолог Гетманова И.П.* представила опыт работы «Эффективные формы психолога – педагогического сопровождения семей воспитанников в условиях ДООУ»; *учитель-логопед Кузьменко В.А.* презентовала проморолик из опыта работы на тему: «Способы воздействия на сенсорные системы дошкольников с речевыми нарушениями с использованием нестандартного материала».

В рамках ГМО воспитателей в апреле 2021 г., в дистанционном режиме воспитатель Хохлова Л.В. представила проморолик «Проектная деятельность как эффективный способ достижения образовательных результатов»; *воспитатель Бикбова Э.Р.* подготовила проморолик «Развитие творческого конструирования: конструируем, играем, творим!», который набрал большое количество голосов и был рекомендован для участия в конкурсе «Большая игротка - 2021».

В городских педагогических чтениях, в апреле 2021 г. в секции «Мой педагогический поиск» на платформе Zoom выступила с докладом и презентацией на тему: «Развитие диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня» *учитель-логопед Кузьменко В.А.*

В режиме проектирования в 2020-2021 учебном году работали педагоги Учреждения, что способствовало развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Педагогами и специалистами реализуется долгосрочный проект по формированию здорового образа жизни у воспитанников детского сада, педагогов и родителей «Дорога к здоровью» с целью пропаганды здорового образа жизни и создания условий для развития физической культуры. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей, от уровня их подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма. Работа над проектом позволила включить родителей (законных представителей) в образовательный процесс, вызвать интерес к совместной проектной деятельности.

В течение учебного года воспитатели и специалисты готовили и проводили различные тематические мероприятия: в рамках «Декады дорожной безопасности» были проведены тематические НОД во всех возрастных группах по закреплению правил безопасного поведения на улице с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; квест «Нужное из ненужного», на котором дети узнали о рациональном применении вещей и решали поисковые задачи; квест «Узоры Севера» для детей старшего дошкольного возраста; спортивный досуг «Один день в Армии», посвященный Дню защитника Отечества. На VII

Региональных Рождественских образовательных чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» воспитатель Попова И.А. выступила на платформе Zoom с докладом на тему: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через знакомство со сказками народов Севера»; *воспитатель Болжанова З.А.* на платформе Zoom представила презентацию «Семейное чтение как эффективное средство нравственного развития детей раннего возраста». На V городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики» в апреле 2021 года *воспитатель Логинова Г.Н.* представила практический опыт на тему: «Сотрудничество детского сада и семьи – важный аспект нравственного воспитания ребенка-дошкольника»; воспитатель *Субота Н.А.* поделилась опытом работы по теме: «Методы и приемы воспитания у детей нравственно - патриотических чувств с использованием сказки».

Администрация Учреждения стремится к обеспечению его квалифицированными специалистами, стимулирует педагогов на повышение профессионального мастерства. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагоги систематически обучаются по программам повышения квалификации. В 2020-2021 году повысили квалификацию 100% педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в 2020-2021 учебном году: на 1 педагога – 10 детей; на 1 работника Учреждения (включая административный и обслуживающий персонал) – 4 ребенка.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: средства бюджета МО город Норильск; имущество, переданное в установленном порядке учредителем; добровольные имущественные взносы и пожертвования; поступления от осуществления Учреждением приносящей доходы деятельности; родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

На выполнение муниципального задания на 2020 год в Учреждении были выделены субсидии: 74 374 900,00 рублей

Поступления от приносящей доход деятельности составили 5 584 361, 52 в тыс. рублей, от операций с целевыми субсидиями составило 2 653600,00.

Большая часть заложенных в смете средств израсходована на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (61 756 998,19 рублей), расходы на закупку товаров, работ, услуг 13 927215,59).

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом-графиком закупок было приобретено учебно-игровое оборудование, наглядно-информационные пособия и атрибуты для детей младшего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: «Центр вода-песок» - 2 шт., набор Кухня «Хозяюшка» - 1 шт., уголок ИЗО – 1 шт., уголок ряжения – 1 шт., тумба под аквариум – 1 шт., комод «Алиса» - 1 шт., уголок природы – 1 шт., парикмахерская «Алена» - 1 шт., набор мебели для куклы – 1 шт., кухня К-13 – 2 шт., стеллажи – 2 шт., детские столы и стулья; пирамидки (5 шт.), конструктор Томик (2 шт.), конструктор Городок (2 шт.), шнуровки в ассортименте (14 шт.), домино Томик (2 шт.), доски-вкладыши (4 шт.) лото Геометрические фигуры (1 шт.), горка для шариков (1 шт.), настольные игры для детей всех возрастных групп (129 шт.), игры магнитные (5 шт.), календарь природы (3шт.), игра «Логика и цифры» (5 шт.), игра «Цветное панно» (5 шт.), игра «Пальчиковая мастерская» (5 шт.), куклы (6 шт.), игрушка «Бубен» (3шт.), игровой набор «Доктор» (5 шт.), игровые материалы: «Гладильный набор» (1 шт.), «Посуда Шкода» (2 шт.), «Фрукты» (5 шт.), «Овощи» (1 шт.), «Продукты» (1 шт.), «Выпечка» (1 шт.), «Хлеб» (1 шт.), «Чайный» (1 шт.), «Посуда Настенька» (1 шт.), игровой материал «Автомобиль Максик.Кнопик» (10шт.).

Также были приобретены кухонные принадлежности, моющие и чистящие средства, лакокрасочная продукция, строительные материалы, канцелярия, постельные принадлежности, оргтехника, офисная мебель.

Современное сертифицированное игровое и спортивное оборудование размещено на участке Учреждения.

Оснащение методического кабинета Учреждения регулярно пополняется новинками методической литературы:

Обучение на основе движения: метод. рекомендации для специалистов образования и родителей /под ред. А.В. Бояринцевой. – М.: Линка-Пресс, 2019.

Современный детский сад. Каким он должен быть /Под редакцией О.А. Шиян. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Практики субъектности в образовании /под редакцией М.М. Миркес. - М.: Линка-Пресс, 2019.

Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.

Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы / сост. Н.Б.Вершинина, И.П. Плешакова, Т.А. Гужова, Л.И. Тарасюк. – Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016.

Свирская Л.В. Методика ведения педагогических наблюдений. – СПб.: Образовательные проекты; М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2010.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания «Воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Игра и дети», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя».

Методический кабинет в 2020-2021 учебном году пополнился наглядно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса: серия «Мир в картинках» демонстрационный материал в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Базовый размер родительской платы за содержание детей в Учреждении составляет 3526,00 рублей в месяц на одного ребенка. Для отдельных категорий воспитанников установлены льготы. Освобождены от платы за содержание в Учреждении родители детей с ОВЗ, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии – 13 человек. Снижен на 50% размер родительской платы 37 человек.

Все родители (законные представители) детей, посещающих Учреждение, получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в размере 20 (50,70) процентов от внесенной родительской платы в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исходя из результатов анализа деятельности Учреждения за отчетный период можно сделать следующие **выводы**:

– деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

– задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2020 - 2021 учебном году были выполнены. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам;

– Учреждение имеет достаточно развитую материально-техническую базу, необходимый объем финансовых средств, созданы условия для развития детей;

– В Учреждение оказывалась одна платная дополнительная образовательная услуга: курс по обучению грамоте детей 5-6 лет «Звукарик»;

- востребованной формой работа была «Школа молодого специалиста»;
 - повысилась заинтересованность педагогов в результативном участии в различных конкурсах, фестивалях, увеличилось количество воспитанников, участвующих в конкурсах различных уровней;
 - педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
 - запланированная работа с семьей была выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей;
 - в системе ведется коррекционно-профилактическая работа в Учреждении;
 - использование рациональных форм, методов и средств, физкультурно-оздоровительной работы способствовало достижению хороших результатов в физическом воспитании детей;
 - налажены тесные взаимосвязи с социальными структурами города;
- Наряду с положительной динамикой развития Учреждения, существуют следующие

проблемы:

- отказ большинства родителей от вакцинации против гриппа способствовал повышению заболеваемости в Учреждении;
- педагоги не систематически используют современные образовательные технологии развивающего образования и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- необходима подготовка молодых специалистов к инклюзивному образованию с помощью обучающих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учитывая основные приоритетные направления развития образования в Норильске, сложившиеся традиции, запросы родителей воспитанников, достигнутые результаты и выявленные проблемы Учреждения определены **следующие направления на 2021-2022**

учебный год:

- продолжить работу по организации содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для организации работы в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг в Учреждении;
- педагогам систематически практически применять и использовать в работе с детьми педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие и социализацию дошкольников; на развитие технического творчества воспитанников через Лего-конструирование;
- специалистам и педагогам способствовать повышению физической работоспособности детей путем активизации их двигательной деятельности;
- педагогам использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями воспитанников;
- повысить просветительскую работу с родителями о необходимости вакцинации против гриппа детей, объяснить значимость вакцинации против гриппа для повышения иммунитета детей и снижения заболеваемости.
- продолжать работу по созданию условий для профессиональной подготовки младших воспитателей в области образования и педагогики;
- педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, повысить уровень профессиональной компетентности по данным вопросам.

По итогам анализа деятельности педагогического коллектива и контроля, основная цель работы на 2021-2022 учебной год:

Цель:

Совершенствовать деятельность по созданию условий для всестороннего развития детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), их успешной социализации на основе соответствующим возрасту видам деятельности; обеспечить распространение данного опыта на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный).

Задачи:

1. Формирование познавательного интереса и познавательных действий у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий, обеспечение единства воздействий детского сада и семьи в вопросах познавательного развития.
2. Совершенствование методической компетентности педагогов в области развития технического творчества детей дошкольного возраста через организацию конструирования.

Педагогический коллектив Учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2020 – 2021 учебном году.

Спасибо за внимание.