

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 83 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
(МБДОУ «ДС № 83 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»)

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете МБДОУ
«ДС № 83 «Золотой петушок»
Протокол № __1__ от «07» __09__ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 83 «Золотой петушок»
_____ Т.Е. Любителева
«_07_» __09__ 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 83 «Золотой петушок»
на 2023-2024 учебный год

Норильск, 2023

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 83 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» за 2022-2023 учебный год

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 83 «Золотой петушок» (далее - Учреждение) в 2022-2023 учебном году функционировало 13 групп: 3 группы для детей раннего возраста, 8 групп общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития. Среди воспитанников: 138 мальчиков (51 %) и 133 девочки (49 %), фактическая наполняемость составляла 271 ребенок: по 17-18 человек в группах раннего возраста, 20-25 детей – в группах дошкольного возраста, в зависимости от площади групповых помещений.

1. Анализ реализации годовых задач

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», принятой Педагогическим советом (протокол № 1 от 01.09.2022 г).

Основная деятельность в учебном году была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом Учреждения на 2022-2023 учебный год:

Цель:

Совершенствовать деятельность по созданию условий для всестороннего развития детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), их успешной социализации на основе соответствующим возрасту видам деятельности; обеспечить распространение данного опыта на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный).

Задачи:

1. Приобщение дошкольников к различным аспектам социальной культуры через социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание.
2. Повышение методической компетентности педагогов и родителей воспитанников в вопросах организации работы по формированию функциональной грамотности дошкольников.

Решая задачу, приобщение дошкольников к различным аспектам социальной культуры через социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание, педагогический коллектив Учреждения активно использует игровые педагогические технологии в воспитании и обучении дошкольников.

В игре как ведущей деятельности формируются основные новообразования возраста, т.е. такие новые качества, которые позволяют ребенку перейти на другой возрастной этап. Широко применялись современные технологии социализации дошкольников:

1. «Игровой час». В основе реализация права детей на обучение и развитие в свободной самостоятельной игре. Основные формы педагогических действий – сопровождение самостоятельной деятельности детей, демонстрация правильных моделей поведения, моделирование предметно-развивающей среды, обучение и коррекционно-развивающая работа в соответствии с индивидуальными потребностями детей. Данная технология использовалась в работе с детьми 2 младших и средних групп.

2. «План – дело – анализ». Технология основана на свободной деятельности детей (методика М. Монтессори, Вальдорфская педагогика), учебном проекте (Е.Е. Кравцова, Г.Г. Кравцова) и предусматривает обучение, основанное на «встрече» познавательных

потребностей детей и педагогического воздействия взрослого. Свободная деятельность осуществляется в центрах активности после того, как воспитанники сделают выбор, спланируют свои действия, выберут место работы и партнеров. Принятие решения о выполнении работы остаётся за ребенком, вплоть до отказа от участия в общей теме. Итоговый компонент дневного цикла образовательной деятельности «План – дело – анализ» - это итоговый сбор. Проводится ежедневно, его задачи – предъявить индивидуальные достижения и общие итоги работы, организовать процесс рефлексии, пробудить энтузиазм, вселить в детей чувство уверенности, что они могут быть успешными. Использовали данную технологию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

3. «Метод проектов».

В качестве одной из технологий, которые могут быть применены в воспитательском деле, отвечая запросу учета детских интересов и развития инициативы, нами был взят «Метод проектов в дошкольном образовании» С.М. Оберемок. Этот метод очень хорошо работает на приобретение детьми и опыта удивления, и опыта осознания потребностей, и опыта выбора. Основа метода проектов - интерес дошкольников. Технология проектирования ориентируется на совместную деятельность участников образовательного процесса: воспитатель - ребенок, ребенок - родители, воспитатель - родители. В технологии проектирования каждому ребенку обеспечиваю признание важности и необходимости каждого в коллективе. Использовали данную технологию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Реализация данных педагогических технологий способствовала формированию профессиональных компетенций педагогов в области обновления воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.

Были проведены:

- Педагогический совет «Современные подходы развития социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»
- Игровая программа, посвященная Дню знаний «Каждый ребенок талантлив во всем» Тематический контроль: «Организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников через проведение сюжетно-ролевых игр»
- Игро-фестиваль «Игры народов России»
- День открытых дверей «Хорошо у нас в саду!»

В рамках ГМО воспитателей и специалистов в октябре 2022 г., А.М. Руднева – инструктор по физической культуре представила опыт на тему: «Игровой стретчинг» - технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста; И.Н. Пишко – воспитатель поделилась опытом работы «Квест-игра «Они ковали Победу!» как эффективная форма организации гражданско-патриотического воспитания дошкольника»; С.А. Поголяева – воспитатель рассказала о технологии проектной деятельности для малышей: «Познавательный проект «Стоит в поле теремок».

В рамках ГМО воспитателей и специалистов в апреле 2023 г., О.Г. Гуринова – воспитатель группы раннего возраста представила проморолик «Первый дар Фребеля – разноцветные шарики для малышей»; Е.Н. Невзорова – воспитатель презентовала эффективный опыт работы на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через знакомство с традициями и бытом русского народа»; в рамках Методической копилки воспитатель О.Н. Келлер представила «Дидактические пособия для воспитания нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста»; В.Н. Артемьева – инструктор по физической культуре представила опыт по теме «Использование подвижных игр для познавательного развития ребенка-дошкольника»; О.А. Нащук – учитель-дефектолог поделилась опытом «Дидактический тренажер «Твистер» как эффективный способ комплексного воздействия на воспитанников в коррекционно-развивающей среде»; в Методической копилке Е.В. Овчинникова – учитель-логопед презентовала «Многофункциональное напольное пособие «Коврик игр» как база коррекционно-развивающего дидактического материала для детей с ТНР».

В городских педагогических чтениях, в апреле 2023 г. в секции «Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы» воспитатель Хохлова Л.В. выступила с докладом и презентацией на тему: «Эффективные формы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».

В режиме проектирования в 2022-2023 учебном году работали педагоги Учреждения, что способствовало развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Педагогами и специалистами реализуется долгосрочный проект по формированию здорового образа жизни у воспитанников детского сада, педагогов и родителей «Дорога к здоровью» с целью пропаганды здорового образа жизни и создания условий для развития физической культуры. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей, от уровня их подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма. Работа над проектом позволила включить родителей (законных представителей) в образовательный процесс, вызвать интерес к совместной проектной деятельности.

Углубленная работа по физическому развитию способствовала активному участию в спортивных мероприятиях Учреждения на муниципальном уровне. Инструкторы по физической культуре Руднева А.М. и Артемьева В.Н. с воспитанниками старшего дошкольного возраста принимали участие в городской Спартакиаде среди дошкольных учреждений города; в городском шашечном турнире; подготовили участников для соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья!». Педагоги Поголяева С.А., Феськова Е.К., Жапарова Е.К. и инструктор по физической культуре Артемьева В.Н. приняли участие в соревнованиях по скандинавской ходьбе «Lady Nordic Star» в марте 2023 г.

В течение учебного года воспитатели и специалисты готовили и проводили различные тематические мероприятия: в рамках «Декады дорожной безопасности» были проведены тематические НОД во всех возрастных группах по закреплению правил безопасного поведения на улице с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: клубный час «Школа Светофора», на котором дети закрепили знание разрешающих и запрещающих дорожных знаков и решали поисковые задачи; познавательный квест «Мастера своего дела. Сколько профессий – все хороши!» для детей старшего дошкольного возраста, на котором дети могли на практике познакомиться с профессиями, которые есть в детском саду; спортивный досуг «Один день в Армии», посвященный Дню защитника Отечества; интересной формой организации совместной деятельности было проведение игروفестиваля «Игры народов России» в апреле 2023 г., в котором участвовали педагоги, дети старшего дошкольного возраста и их родители. Открылся фестиваль песней «Росиночка» и старинной русской народной игрой «Золотые ворота». Затем участники путешествовали по станциям, оказывались в гостях у разных народов нашей большой Родины и знакомились с подвижными играми этих народов: башкирская игра «Юрта», кабардинская народная подвижная игра «Гуси», лезгинская игра «Одень папаху», русская народная игра «Карусель», татарская народная игра «Хлопушки (Абакле)», нганасанская игра «Белый шаман», осетинская игра «Журавли». Ведущими на фестивале были не только взрослые, одетые в национальные костюмы, но и сами дети, которые рассказывали правила игр, загадывали загадки. А завершился игروفестиваль большим хороводом «Дружба»; традиционные мероприятия, посвященные Дню Победы в мае 2023 г. прошли в форме праздничной программы «Рассказ солдата»; педагоги, дети и родители приняли участие в Акциях: «Наследники Победы», «Окна Победы», «Помним. Чтим. Гордимся».

Для реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта необходимо внедрять активные методы работы с воспитанниками и их родителями для достижения взаимодействия детского сада и семьи в вопросах **духовно-нравственного воспитания и развития**. В ноябре 2022 г. на XI региональных Рождественских образовательных чтениях воспитатель Келлер О.Н. представила доклад на тему: «Духовно - нравственное и гражданско - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»; воспитатель Гончарова С.С. выступила с докладом и презентацией «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста через интеграцию игровой и познавательной деятельности». В апреле 2023 г. на VII городской научно-практической конференции «Духовно-

нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики» учитель-логопед Аджигильдиева А.А. презентовала видеоролик «Игрофестиваль «Игры народов России как эффективная форма работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста»; воспитатель Невзорова Е.Н. выступила с докладом и презентацией «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через знакомство с традициями и бытом русского народа».

В Учреждении организовано наставничество для молодых педагогов рамках работы «Школы молодого специалиста». В течение учебного года проводился обмен опытом между воспитателями, взаимопросмотры ННОД, просмотры видеороликов. Проведенные мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства молодых педагогов. Были рассмотрены темы: «Инновационные технологии социально- коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста»; «Мир головоломок» как универсальное средство развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». В конце 2022-2023 учебного года была проведена рефлексия работы «Школы молодого специалиста».

В ходе перечисленной работы педагоги практически применяли при организации воспитательно-образовательного процесса эффективные педагогические технологии на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности в соответствии с основными принципами ФГОС ДО. **В следующем учебном году планируется** совершенствование деятельности по созданию условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, распространение данного опыта на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный).

ФГОС и ФООП дошкольного образования, дифференцируя содержание программ, реализуемых в ДООУ, выделяет несколько направлений, среди которых важное место отводится духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию. Таким образом, являясь приоритетным, нравственно-патриотическое воспитание детей выводится сегодня в ранг стратегических направлений обновления российского образования, в том числе и дошкольного.

Поэтому, одной из основных задач на 2023-2024 учебный год будет: Приобщение дошкольников к различным аспектам социальной культуры через духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание.

Решая задачу, повышение методической компетентности педагогов и родителей воспитанников в вопросах организации работы по формированию функциональной грамотности дошкольников, были проведены педагогические советы: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год», «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС ДО». Педагоги прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинары, приняли участие в профессиональных конкурсах. Старшим воспитателем Шестаковой Е.Е. была организована дошкольная академия «Детские проекты, исследования, опыты и эксперименты в процессе формирования основ функциональной грамотности».

В рамках международного дня инвалида 3 декабря 2022 года в Учреждении была проведена Акция «Мир спасет доброта!». Воспитателями старших и подготовительных групп были проведены беседы с детьми и обсуждены проблемные ситуации. Воспитателями 2 младших и средних групп были подготовлены и проведены игровые ситуации и сюжетно-ролевые игры по данной теме. Подготовлены консультации и буклеты для родителей. Специалисты Учреждения дополнили информацию на стенде на 1 этаже для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, «Дети как дети».

Согласно утвержденному «Регламенту проведения контроля в Учреждении в 2022-2023 учебном году» были проведены различные формы контроля: тематические проверки, текущей, персональный контроль и разные виды мониторинга (педагогический, управленческий, методический). Контроль, в котором принимают участия не только административно-управленческий персонал, но и специалисты, направлен на разные объекты: кадры, повышение квалификации, охрана и укрепление здоровья воспитанников, финансовая деятельность, аттестация

педагогов, воспитательно-образовательный процесс, административно-хозяйственная деятельность и др. По результатам контроля основные затруднения, возникающие у молодых педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса были связаны с организацией совместной образовательной деятельности, использованием личностно-ориентированного подхода при организации занятий и других видов образовательной деятельности. Результаты контрольной деятельности рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, административных совещаниях, педагогических советах.

Полученные результаты будут использованы для совершенствования работы Учреждения, при планировании контрольных мероприятий на следующий учебный год.

Вывод: Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на высоком уровне и были направлены на реализацию годовых задач.

В последнее время общество предъявляет высокие требования к качеству образования и профессиональному уровню педагогических работников. Особое внимание уделяется профессиональной компетентности педагогов, работающих в системе дошкольного образования. В связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, педагогическая деятельность по реализации программы дошкольного образования должна быть реализована в конкретных действиях, требующих определенных знаний и умений.

Поэтому, в 2023-2024 учебном году будет поставлена задача по повышению методической компетентности педагогов в области реализации ФОП ДО, обеспечение единства воздействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.

2. Анализ организационно-педагогической деятельности

ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В ООП ДО учитываются специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере. Содержание психолого-педагогической работы в Учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Норильска.

При организации образовательного процесса были учтены все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В 2022-2023 учебном году 95 % воспитанников Учреждения принимали участие в творческих мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, федерального и международного).

| Уровень | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------|-----------|-----------|
|---------|-----------|-----------|

| | 270 | | 271 | |
|-----------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | Кол-во участников | Кол-во побед | Кол-во участников | Кол-во побед |
| Муниципальный уровень | 55 | 13 | 45 | 14 |
| Федеральный уровень | 91 | 75 | 148 | 105 |
| Международный уровень | 124 | 99 | 78 | 58 |

Муниципальный уровень: городская библиотека «Семейного чтения», участие в конкурсах чтцов: «Цветная осень» (стихи Маршака С. Я.), «Вальс жарков» (Норильские поэты); «Дом детского творчества» - Фестиваль-конкурс семейного творчества «Ваш Выход!»; Молодежный центр города Норильска – конкурс рисунков «Память Победы», участие в акциях; Норильская Епархия – участие в конкурсах детского творчества «Рождество Христово», «Пасхальная радость»; Авиакомпания «Нордстар» - конкурс «Украсим елку вместе с «Нордстар»; Дом спорта «БОКМО» (Норильск) - соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», МБУ «Музейно-выставочным комплексом «Музей Норильска» Талнахский филиал - конкурс «Тебе, мамочка любимая», конкурсы в рамках акции «Марш парков» - «Мой дом – Арктика» ; МБДОУ «ДС № 75 - конкурс рисунков «Безопасный Новый год»; МБДОУ № 59 – театральное мероприятие «В гостях у Золушки»; МБДОУ № 97 – инструментальный фестиваль «Звучи, оркестр»; МБДОУ № 95 фотоконкурс среди семей воспитанников «Масленица золотая, гостя дорогая!»; городской шашечный турнир; городской фестиваль театрального творчества «Театральная весна»; городская акция «Весенняя неделя добра»; МАДОУ № 81 - участие в городской экологической НПК для детей старшего дошкольного возраста ДОУ «Эколята-дошколята», 1 место.

Региональный уровень: детский фестиваль - конкурс «Солнечный круг»; краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;

Всероссийский уровень: литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»; конкурс «Мир глазами детей»; конкурс по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» конкурсы «Внимание, дорога!» и «Знатоки ПДД» по соблюдению правил ПДД; конкурс «Новогодняя игрушка»; Всероссийская акция «Окна Победы»; конкурс «Гимн России понятными словами»; конкурс детских творческих работ «Летнее время чудесное».

Международный уровень: конкурс «Космос» (информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»); конкурс «Творчество без границ» (информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»); конкурс «Весеннее оформление в ДОУ» (информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»).

Одним из направлений деятельности учреждения остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к обучению, который позволит им успешно обучаться в школе.

Результаты обследования уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе:

Уровень готовности к обучению в школе

| Учебный год | Всего | Обучение | Уровень готовности к обучению в школе | | |
|-------------|-------|----------|---------------------------------------|---------------|------------------|
| | | | Школьно зрелый | Средне зрелый | Школьно незрелый |
| | | | | | |

| | | СОШ | Гимназия | Кол. 6-ти леток | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
|-----------|----|-------------|------------|-----------------|------|----|------|----|------|---|
| 2021-2022 | 48 | 45 (94%) | 3(6%) | 0 | 26 | 59 | 22 | 41 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 39 | 35 (90%) | 4 (10%) | 0 | 14 | 36 | 25 | 64 | 0 | 0 |

Таким образом, при создании необходимой образовательной среды у ребенка формируются фундаментальные качества (личностного и общего психологического развития), создающие основу преемственности дошкольного и начального общего образования за счет того, что они способствуют развитию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. По представленным результатам можно судить о готовности выпускников учреждения к обучению в школе, вырос процент детей высокого уровня готовности к школьному обучению.

По результатам диагностики готовности к школьному обучению (тест Керна-Йирасека) 100 % воспитанников имеют достаточный для обучения в общеобразовательном учреждении уровень школьной зрелости.

В соответствии с ООП ДО, на основе социального запроса родителей, с учетом склонностей и интересов воспитанников в Учреждении организована *система дополнительного образования* детей. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в Учреждении функционировали в 2022-2023 учебном году: спортивная секция «Пионербол» для детей старшего дошкольного возраста; музыкальный кружок «Веселые нотки» для детей младшего дошкольного возраста, кружок по развитию технического творчества «Волшебный мир «Лего». Основная цель занятий вокального кружка «Веселые нотки» направлена на формирование у детей вокальных данных и творческих способностей. На непосредственно образовательную деятельность данного кружка отводится 20 минут во второй половине дня в средней группе. Основная цель кружка «Волшебный мир «Лего» - развитие у дошкольников навыков конструирования как универсальной умственной способности. Работа кружка «Волшебный мир «Лего» организована в старших группах продолжительностью 25 минут и в подготовительной группе – 30 минут во вторую половину дня, согласно расписанию. Формирование навыков и умений игре в пионербол проводилось в форме занимательной деятельности в спортивной секции «Пионербол» инструктором по физической культуре Учреждения. На непосредственно образовательную деятельность отводится во второй половине дня в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут. Кружковая работа с детьми проводилась специалистами Учреждения соответствующей квалификации. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечения, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Всего бесплатные кружки и секции в Учреждении посещали 110 воспитанников (40,5 % от общего количества детей дошкольного возраста).

В 2022 – 2023 учебном году Учреждением оказывались 3 платные дополнительные образовательные услуги: по курсу «Игровой стретчинг» - развитие двигательных способностей у детей младшего дошкольного возраста;
по курсу «Леготехник» - развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста;
по курсу «Королевство шашек» - обучение игре в шашки детей 5-6 лет. В планах Учреждения – расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году планируется проводить 5 дополнительных образовательных платных услуг: «Леготехник» по развитию технического творчества (старший дошкольный возраст); «Игровой стретчинг» по развитию двигательных способностей (младший дошкольный возраст) и добавляется курс по развитию познавательных способностей «Королевство шашек» (старший дошкольный возраст); «Здоровый малыш» по профилактике плоскостопия и нарушения осанки для детей 3-4 лет; «Шахматенок» по обучению игре в шахматы для детей 6-7 лет.

Выводы: в Учреждении создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Все выпускники успешно освоили ООП ДО, социально адаптированы и направлены для обучения в общеобразовательные учреждения города.

3. Анализ медико-оздоровительной деятельности и физического развития воспитанников

Одно из направлений деятельности Учреждения – физическое развитие детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Для этого в Учреждении созданы все необходимые условия для правильного физического развития детей: материально-техническая база (спортзал, спортивная площадка, бассейн). В системе физкультурно-оздоровительной работы Учреждения прочное место занимают физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

С целью обогащения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в Учреждении в 2022-2023 году функционировала секция физкультурно-оздоровительной направленности «Пионербол». Количество воспитанников, посещающих спортивную секцию «Пионербол» 39 человек, что составляет 14,4 % от общего количества воспитанников. Анкетирование родителей, чьи дети посещали спортивную секцию «Пионербол» показало, что 83 % родителей оценивают работу инструктора по физической культуре по данному направлению отлично и 17 % - хорошо.

Результаты диагностического обследования показывают, что работа, проводимая педагогическим коллективом в течение учебного года, по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, снижению заболеваемости и повышению сопротивляемости организма ребенка дала положительные результаты. У воспитанников сформированы основные виды движений, физические качества, мелкая и крупная моторика. Воспитанники владеют начальными представлениями о способах сохранения и укрепления здоровья.

Обучение плаванию осуществляется по технологии Т.И.Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», направлено на обогащение физического развития детей и сохранение их здоровья. Посещали бассейн 208 детей, не имеющих медицинских противопоказаний, начиная со второй младшей по подготовительные группы.

В Учреждении для охраны здоровья детей имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащен современным оборудованием: бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные, переносные), электронные весы, ростомер, тонометр. Имеются необходимые медикаменты и перевязочный материал для оказания первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» и специально закрепленным за учреждением врачом-педиатром: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников Учреждения.

В 2022-2023 учебном году в Учреждение поступило с участка 39 детей.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям Учреждения по существующей системе отслеживания уровня адаптации вновь прибывших детей. Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к Учреждению, можно сделать вывод об успешной адаптации детей первых младших групп; благоприятной эмоциональной атмосферы в группах; привитию детям культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом; соответствующем возрастной норме уровне социализации детей раннего возраста (дети могут играть в совместные игры при помощи педагога, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр).

Результатом создания комфортных условий для детей в детском саду является уровень адаптационного периода.

Результаты адаптации детей раннего возраста

| Учебный год | Количество поступивших детей до 3 лет | Легкая адаптация | | Адаптация средней тяжести | | Тяжелая адаптация | |
|-------------|---------------------------------------|------------------|------|---------------------------|------|-------------------|-----|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2021-2022 | 52 | 34 | 65 % | 15 | 30% | 3 | 5% |
| 2022-2023 | 39 | 23 | 59 % | 14 | 36 % | 2 | 5 % |

Показатели заболеваемости

| Показатели | 2021 год | 2022 |
|------------------------|---------------|---------------|
| Среднесписочный состав | 278 | 271 |
| Индекс здоровья | 25% (70 чел.) | 25% (69 чел.) |

В 2022-2023 учебном году с детьми своевременно проводились профилактические, закаливающие мероприятия, что позволило снизить тяжесть течения заболеваний и обеспечить скорое выздоровление детей. В результате целенаправленной работы по *сохранению и укреплению здоровья* детей заболеваемость в Учреждении имеет стабильные показатели. Количество ни разу не болевших детей остается относительно стабильным: 2021 г. – 70 детей, 2022 г. - 69 детей. Привито против гриппа всего 90 (33 %) детей. Отказ родителей от вакцинации против гриппа – 168 человек (62 %), медотвод – 13 (5 %) детей.

Состояние здоровья воспитанников ежемесячно анализируется медицинской сестрой, заведующим на административных совещаниях и заседаниях цехового комитета.

Зафиксирован 1 случай детского травматизма.

Физическое развитие и здоровье ребенка находятся в прямой зависимости от уровня развития основных систем жизнеобеспечения организма. Эти системы совершенствуются по мере роста ребенка, но могут и стимулироваться различными физическими упражнениями.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей дошкольного возраста и правильному ее регулированию. В Учреждении созданы все условия для правильного физического развития детей: материально-техническая база (спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, бассейн); применение педагогами здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных и традиционных методов оздоровления детей.

В системе физкультурно-оздоровительной работы Учреждения прочное место занимают физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активной деятельности детей. Данные мероприятия помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В Учреждении соблюдаются питьевой, температурный режим. Все помещения проветриваются согласно утвержденного графика. В Учреждении проводились противоэпидемические (профилактические) мероприятий в период подъема заболеваемости в НПП.

Организация оздоровительной деятельности в Учреждении носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Учителем-логопедом систематически проводится оздоровительная работа по технологии «БОС-Здоровье».

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Согласно Устава пункта 3.12. Учреждение обеспечивает 4-х разовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам согласно СП 2.4.3648-20: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный полдник.

В соответствии приложением № 10, таблицы 1, 2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, на основании приказа заведующего утверждается меню для возрастных категорий детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах с содержанием белков 12-15% от калорийности рациона, жиров 30-32% и углеводов 55-58%.

В целях профилактики гиповитаминозов в учреждении круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

На основе циклического меню шеф-повар ежедневно составляется меню-требование установленного образца на следующий день и утверждается заведующим Учреждения. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

Для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет меню-требование составляется вместе с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В меню-требовании указывается количество детей, расход продуктов на каждое блюдо для одного ребенка и вес порции в готовом виде. На каждое блюдо имеются технологические карты приготовления.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемных группах, с указанием полного наименования блюд.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Объем суточной пробы составляет: порционные блюда - в полном объеме; холодные закуски, первые блюда, гарниры, третьи и прочие блюда - не менее 100 г. Пробу отбирают стерильными или прокипяченными ложками в стерильную или прокипяченную стеклянную посуду с плотно закрывающимися крышками (гарниры и салаты - в отдельную посуду) и сохраняют в течение не менее 48 часов при температуре +2 - +6 °С в отдельном холодильнике или в специально отведенном месте в холодильнике для молочных продуктов, гастрономии. Посуду с пробами маркируют с указанием приема пищи и датой отбора. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляет шеф-повар, повар, медицинская сестра.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о питании. Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Выдача питания в группы осуществляется в соответствии с режимом дня и установленным графиком.

Пищеблок Учреждения включает в себя «горячий цех», «холодный цех», помещение для мытья посуды, раздаточная, складские помещения. Для приготовления пищи используются электрооборудование, электрическая плита и другое торгово-технологическое оборудование. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку. На пищеблоке Учреждения ведется необходимая документация.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждении осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов».

Продукты в Учреждение доставляются пять раз в неделю. Продукты в ассортименте, необходимом для реализации рациона питания, порядок и сроки снабжения (поставки продуктов), а также требования к качеству продуктов определяется аукционной документацией и муниципальным контрактом, договорами, соглашениями и контрактами, заключенными между Учреждением и снабжающими организациями: ИП Марьясов - мука, крупа, сахар, корнеплоды, рыба и рыбные продукты, мясо и мясные продукты, яйцо, овощи и фрукты переработанные, бакалея; ИП Нестерова А.В. - фрукты свежие; ИП Набили И.М.о – овощи и фрукты свежие; ООО «Норильский хлебозавод» - хлеб; ООО «Норильский молочный завод» - молочные продукты, ООО «Заполярный пищевой комбинат» - творог. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями СанПиН.

За правильной организацией питания детей в учреждении контроль осуществляет заведующий Учреждением, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-повар, Родительский совет, медицинские работники.

Согласно Устава пункта 3.12. Учреждение обеспечивает 4-х разовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по утвержденным нормам: *завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный полдник*. На основании приказа заведующего утверждается меню для возрастных категорий детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет с учетом

физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах с содержанием белков 12-15% от калорийности рациона, жиров 30-32% и углеводов 55-58%.

В целях профилактики гиповитаминозов в учреждении круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

Организация питания детей с ОВЗ не требует специальных условий и осуществляется с детьми своей возрастной группы.

За правильной организацией питания детей в учреждении контроль осуществляет заведующий Учреждением, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-повар, Родительский совет, медицинские работники. В соответствии с планом мероприятий УОиДО по реализации приоритетных направлений деятельности системы дошкольного образования в 2022 году ведущим технологом МКУ «ОК УО и ДО» были проведены 4 проверки организации питания детей в Учреждении. По результатам проверок замечаний нет.

Выводы: Использование рациональных форм, методов и средств, физкультурно-оздоровительной работы способствовало достижению хороших результатов в физическом воспитании детей. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной деятельности Учреждения. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Количество детей с легкой степенью и средней тяжести адаптации к условиям Учреждения в 2022-2023 учебном году остается стабильным. Данные мониторинга состояния здоровья детей остаются стабильными.

Замечания: Отказ большинства родителей от вакцинации против гриппа способствовал небольшому повышению заболеваемости в Учреждении.

Рекомендации: Повысить просветительскую работу с родителями о необходимости вакцинации против гриппа детей, объяснить значимость вакцинации против гриппа для повышения иммунитета детей и снижения заболеваемости.

4. Анализ коррекционно-профилактической работы

В настоящее время организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В логопедическом пункте воспитываются дети с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

В 2022 – 2023 учебном году в логопедический пункт было зачислен 21 ребенок старшего дошкольного возраста человек, 5 детей продолжали обучение. Из них выпущено:

13 детей - с нормой речи;

5 детей – со значительными улучшениями речи;

8 детей – продолжают обучение.

Для выявления неблагополучных тенденций, задержек и недостатков речевого развития дошкольников групп общеразвивающей направленности проводился профилактический осмотр детей в возрасте от 4 до 7 лет. По результатам обследования 154 воспитанников было выявлено:

с возрастной нормой – 95 детей (62%);

с речевыми нарушениями – 59 детей (37%);

с заиканием – 1 ребенок (1%).

В 2022 -2023 учебном году учитель-логопед Аджигильдиева А.А. реализовала проект «Скоро в школу» с детьми старшего дошкольного возраста. Цель проекта: развитие речи, подготовка к письму, развитие психических процессов и необходимых навыков при подготовке к школе у детей с нарушениями речи. В рамках реализации проекта проведены различные занятия с детьми, составлена картотека игр и упражнений. С учетом соблюдения санитарных норм и требований были проведены занятия и игры на следующие темы: «Виртуальная экскурсия в школу», «Знакомство с клеточками», «Таинственные буквы», «Обводилки», «Штриховки», «Графические диктанты», «Прогулка с Веселым Язычком», «Играя, развиваемся», «Найди букву», «Найди место звука в слове», «Экологическая безопасность», «Живая природа», «Сегодня мы – ученики», «Лабиринты и дорожки», «Логические упражнения для развития речи». Были проведены консультации для родителей: «Готов ли ребенок к школе?», «Рисуем = развиваемся», «Будущий первоклассник». Для родителей воспитанников с ОВЗ проведено мероприятие на тему: «Игры как проводник в школу», «Игры и упражнения для развития речевой деятельности детей с ОВЗ», «Школа и ребенок». Также были проведены консультации для воспитателей: «Скоро в школу» и «Готовимся к школе».

Заключен договор о сотрудничестве с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК). На ТПМПК было направлено 17 детей (11%).

Учитель-логопед Овчинникова Е.В. осуществляет дифференцированный подход и создает оптимальные условия для коррекции нарушений устной речи и успешному усвоению воспитанниками ООП ДО и АООП ДОУ для детей с ТНР. Содержание коррекционно-образовательной деятельности строилось с учетом возрастных и психологических особенностей детей с использованием современных коррекционно-развивающих технологий по устранению речевых нарушений.

В течение года в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР было зачислено 12 воспитанников 4-7 лет: 5 мальчиков и 7 девочек с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) по заключению ТПМПК с общим недоразвитием речи различного уровня и генеза:

По результатам отслеживания динамики специалистами, реализующими АООП ДО для детей с ТНР, отмечается положительная динамика развития у всех воспитанников. 7 детей оставлены на дальнейшее обучение, 5 воспитанников в связи с достижением 7-ого возраста выпущены в СОШ с улучшением речи.

Учителем логопедом составлена АООП ДОУ для детей с ТНР утвержденная 01.09.2022 г. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда в логопедическом кабинете, соответствует возрастными и психологическими особенностями дошкольников с ОНР, созданы центры, отражающие развитие всех сторон речевой деятельности: словаря, грамматического строя речи, фонематического восприятия и навыков языкового анализа, связной речи и речевого общения.

С 01.12.2021 г. в Учреждении функционирует группа комбинированной направленности для детей задержкой психического развития. Учителем - дефектологом была составлена АООП ДОУ для детей с задержкой психического развития, утвержденная 31.01.2022 г.

Цель коррекционной работы учителя-дефектолога: коррекция у обучающихся недостатков в развитии, препятствующих усвоению программного материала, восполнение пробелов в знаниях.

Виды деятельности учителя-дефектолога:

- систематическое диагностическое наблюдение за каждым ребенком в процессе обучения;
- организация, построение занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- динамическое наблюдение за развитием детей и усвоением знаний в соответствии с АООП ДО;
- сотрудничество с семьей;
- взаимодействие с педагогами, логопедом, психологом ДОУ.

Формы работы с педагогами и родителями:

Консультирование индивидуального, группового характера и по запросу; родительские собрания.

Формы работы с детьми: подгрупповая и индивидуальная.

На 01.04.2023 г. обследовано 7 воспитанников с ЗПР. **Результаты диагностики:** 6 детей-нарушение познавательной деятельности. 1 ребенок - нарушение продуктивного взаимодействия, стереотипа поведения в организованной среде.

В Учреждении разработано комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, обеспечивающее развитие индивидуальных особенностей. **Психологическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении осуществляет педагог-психолог:** создает условия, которые способствуют эмоциональному благополучию детей и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка; использует разнообразные методы и формы психолого-педагогического сопровождения и знакомит с ними педагогов на педагогическом совете. Педагог-психолог осуществляет свою деятельность по основным направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

Психодиагностика – с целью получения информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. В рамках данного направления была проведена комплексная диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Психолого-педагогическая диагностика по методике Е.А. Стребелевой была проведена с детьми, которые по решению ППк Учреждения, были направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. Результаты психологической диагностики были использованы для решения задач психологического сопровождения, составления Адаптированных образовательных программ и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Психопрофилактика – с целью предотвращения возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса. В группах раннего возраста и вторых младших группах были проведены игровые занятия, направленные на адаптацию каждого ребенка к Учреждению по «Программе занятий по проблемам адаптации детей дошкольного возраста» Е.Е. Алексеевой.

Педагогам и родителям были предложены актуальные темы консультаций с целью профилактики: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Все начинается с семьи», «Первый раз- в первый класс!»; семинар для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ: «Играя, обучаем вместе»; тренинг с родителями и детьми младшего возраста «Игры с пальчиками».

С педагогами были проведены семинары - практикумы на тему: «Безконфликтное общение с родителями воспитанников», «Общаемся, играем», игровой тренинг «Секреты профессионального мастерства». Совместно с педагогами оформлены стенды «Полезные советы педагога-психолога», брошюры по запросам, продолжен выпуск информационного журнала по вопросам психологического воспитания и развития детей «Психология обо всем...».

С целью объединения усилий учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения, развития детей и повышения психолого-педагогической компетентности родителей, педагогом-психологом проводилась работа в Консультативном клубе «Скорая психологическая помощь». Встречи, семинары, практикумы в рамках Консультативного клуба проходили как в дистанционном, так и в очном режиме с соблюдением санитарных норм: 1 раз в месяц, в соответствии с составленным планом работы: игровые тренинги «Счастье быть родителем!», «Береги свой дом!», «Все начинается с семьи!», «Семь шагов к здоровью», тренинг с родителями и детьми младшего возраста «Игры с пальчиками», встреча на тему: «Общаемся, играем и развиваем!», семинар для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Играя, обучаем

вместе!», встреча с родителями подготовительных групп на тему: «А ваш ребенок готов к школе?», совместное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. В рамках работы клуба проведено анкетирование родителей «Ваш ребенок в детском саду» с целью выявления представления родителей об особенностях эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста. Изучение мнения родителей по результатам анкетирования выявило, что 97 % воспитанников посещают Учреждению с положительными эмоциями.

Учитель-логопед и педагог-психолог профессионально обеспечивают взаимосвязь и тесное сотрудничество с педагогами учреждения в совместных профилактических мероприятиях. В помощь воспитателям проводятся семинары-практикумы по проблемам развития дошкольников, а также даются консультации по результатам речевой и психологической диагностики.

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и адаптации (далее – ИПРА) и детей с особыми образовательными потребностями при реализации ООП. Специалисты ППк подготавливают и ведут документацию, отражающую актуальное развитие воспитанника, динамику оказания специальной (коррекционной) помощи, оценку ее эффективности. В индивидуальных маршрутах коррекционно-развивающей помощи воспитанника специалисты дают практические рекомендации педагогическим работникам, родителям воспитанника для обеспечения индивидуального подхода в процессе специальной (коррекционной) помощи.

В течение учебного года в Учреждении была организована работа **психолого- педагогического консилиума** (далее-ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации. Специалисты ППк подготавливают и ведут документацию, отражающую актуальное развитие воспитанника, динамику оказания специальной (коррекционной) помощи, оценку ее эффективности. В индивидуальных маршрутах коррекционно-развивающей помощи воспитанника дают практические рекомендации педагогическим работникам, родителям воспитанника для обеспечения индивидуального подхода в процессе специальной (коррекционной) помощи.

В 2022 -2023 учебном году было проведено 12 плановых заседаний ППк. Охват детей за год составил 17 детей (6 % от общего количества воспитанников, посещающих Учреждение). Для 16 воспитанников (5,9 % от общего количества воспитанников, посещающих Учреждение) созданы специальные условия обучения. В группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – 12 детей и в группе комбинированной направленности для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – 4 ребенка, родители 1 ребенка отказались от создания специальных условий обучения.

По результатам анкетирования о работе учителя-логопеда знают 98% опрошенных родителей. 68% посещали мероприятия, организованные учителем-логопедом в Учреждении. Оценивают прошедшие мероприятия на «отлично» - 60%, «хорошо» - 39 %, «удовлетворительно» - 1%. Получили консультацию от учителя-логопеда по речевому развитию 70 % родителей и оценили ее «отлично» - 74 %, «хорошо» - 24 %, «удовлетворительно» - 2%.

В Учреждении организована работа **Службы профилактики**, заседания которой проводятся согласно составленного перспективного плана. В 2022-2023 учебном году было проведено 12 заседаний Службы профилактики, на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. Все заседания Службы профилактики проводились согласно составленного перспективного плана. По состоянию на 01.05.2023 г. на профилактическом учете в Учреждении состоит три семьи.

Педагоги всех возрастных групп 2 раза в год составляют «Социальные паспорта» групп, ежемесячно заполняют «Сигнальные листы» с целью выявления неблагополучия семей воспитанников; осуществляется сотрудничество с социальными педагогами «Центра семьи города Норильска». При анализе «социальных паспортов» всех возрастных групп выявлено, что дети воспитываются в семьях различного социального статуса, имеющих разный уровень образования. Эти данные учитываются при организации взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей «Удовлетворенность психологической службой дошкольного учреждения» показало 100% удовлетворенность работой психологической службы Учреждения.

С целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в Учреждении создана система взаимодействия специалистов. В рамках взаимодействия учителя-логопеда с инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом даны рекомендации по использованию дидактических упражнений на физкультурных и музыкальных занятиях, при проведении индивидуальной работы с воспитанниками.

В учреждении ведется коррекция нарушений развития различных категорий детей *с ограниченными возможностями здоровья*, им оказывается квалифицированная помощь в освоении ООП ДО. Их разностороннее развитие построено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. Общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, соблюдается «фон тишины», тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых.

Выводы: Коррекционно-профилактическая работа в Учреждении носит системный характер.

Одной из основных целей на 2023-2024 учебный год будет: «Совершенствование деятельности по созданию условий для всестороннего развития детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), их успешной социализации на основе соответствующим возрасту видам деятельности; обеспечить распространение данного опыта на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный).

5. Анализ кадрового состава педагогов

В 2022 – 2023 учебном году количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием увеличилось с 75,64 до 76,64 (введена 1,0 ставка контрактного управляющего).

Процент общей обеспеченности кадрами составляет – 100 %.

Укомплектованность кадрами:

- Руководители – 100%
- Педагогический персонал – 100%
- Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал – 100%.

Общее количество педагогических работников Учреждения 31 человек: воспитатели – 23 человека, инструктор по физической культуре – 2 человек; музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 2 человека, учитель-дефектолог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек.

Педагогические работники Учреждения имеют высшее профессиональное – 22 чел. (71 %) и среднее профессиональное образование - 9 чел. (29 %)

Для повышения уровня компетентности педагоги прошли обучение:

- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Мультимедийные технологии в дошкольном образовании» (дистанционно) – 1 человек;
- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО», 72 ч. - 2 человека;
 - в ООО «Инфоурок» по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч. – 2 человека;
 - в ООО «Инфоурок» по программе «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 108 ч. - 1 человек;
 - в ООО «Учебный центр «Профзнание» по программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО (ясельная группа)», 72 ч. – 2 человека;
 - в Центре онлайн-обучения «педагоги России: инновации в образовании» по программе «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия», 20 ч. – 1 человек;
 - в ООО «Институт развития образования. Повышения квалификации и переподготовки» по программе «Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. – 1 человек; по программе «Применение пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. – 1 человек; по программе «Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. – 1 человек;
 - в Центре онлайн-обучения «педагоги России: инновации в образовании» по программе «Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. – 1 человек;
 - в ООО «Учебный центр «Профзнание» по программе «Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 72 ч. – 1 человек;
 - в ООО «Учебный центр «Профзнание» по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 72 ч. – 4 человека;
 - в ООО «Учебный центр «Профзнание» по программе «Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС», 72 ч. – 1 человек;
 - в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. – 4 человека;
 - в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Образовательные технологии для работы с детьми ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 108 ч. – 1 человек;
 - в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 ч., - 1 человек;
 - в АНО ДПО «Институт современного образования» по программе «Организация музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования», 72 ч. – 1 человек;
 - в ООО «Учебный центр «Профзнание» по программе «Психолого-педагогические основы работы с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов, 72 ч. – 1 человек;
 - в ООО «Инфоурок» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 72 ч. - 1 человек; по программе «использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»,

36 ч. – 1 человек; по программе «Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации», 72 ч. – 1 человек;

- ООО «Учебный центр Знания» по программе « Наставничество в дошкольной сфере образования (воспитатель)», 72 ч. – 1 человек.
- в Большом этнографическом диктанте - 2023 приняли участие 31 педагог;
- во Всероссийском экологическом диктанте 2023 приняли участие 31 педагог.
- в проведении Единого урока безопасности в сети «Интернет» - 15 педагогов.

Были опубликованы статьи:

- в журнале «Дошкольное воспитание» № 12, 2022 г. в разделе «Народные игры России» опубликован конспект игры «Белый шаман» учителя-логопеда Овчинниковой Е.В.

- в сборнике «Казначеевские чтения 2-2022» статья воспитателей Поволяевой С.А. и Гончаровой С.С. «Праздники и развлечения как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»; статья воспитателя Невзоровой Е.Н. на тему: «Театрализованная деятельность как средство нравственного воспитания дошкольников».

- в сборнике по материалам VII краевого педагогического форума «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития» опубликованы: статья педагога-психолога Богаченко Ю.А. «Развитие успешности ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»; статья воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Дидактические игры как эффективный способ сенсорного развития ребенка с ОВЗ».

| Учебный год | Аттестация (кол-во педагогов) | | | Повышение квалификации | Обобщение опыта | | | |
|-------------|-------------------------------|-------------|--------------|------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------|
| | высшая | I категория | соответствие | | ГМО | Пед. чтения | Конференции | Форум |
| 2021-2022 | 2 | 6 | 1 | 28 | 4 | 1 | 4 | - |
| 2022-2023 | 1 | 4 | 2 | 25 | 9 | 1 | 2 | - |

В 2023-2024 учебном году планируют пройти аттестацию 8 педагогов (26 %); из них на 1 категорию – 7 педагогов (23 %), на высшую – 1 педагог (3 %).

Методическая компетентность педагогов позволяет педагогам принимать участие в конкурсах различного уровня: (муниципальном, региональном, федеральном, международном):

Муниципальный конкурс «Педагог года 2023» - воспитатель Пищур Е.В. – Победитель конкурса, учитель-логопед Аджигильдиева А.А. – участник конкурса; конкурс педагогических идей «Шум детства» среди педагогов дошкольных учреждений города Норильска, учитель-дефектолог Нащук О.А. заняла 2 место; городской конкурс зеленых насаждений «Зеленый островок»; городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога – НАШ выбор»; городская акция «Новогоднее настроение», Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»; федеральный конкурс под эгидой Международной славянской академии наук, образования и культуры «Территория ФГОС» - Лауреат конкурса;

всероссийский конкурс «Росточек, мир спасут дети» под эгидой Международной славянской академии наук, образования и культуры – Свидетельство, серебряная медаль; всероссийский конкурс «Большая игротека»; Всероссийский конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап» и другие.

Администрация Учреждения стремится к обеспечению его квалифицированными специалистами, стимулирует педагогов на повышение профессионального мастерства. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагоги систематически обучаются по программам повышения квалификации. В 2022-2023 году повысили квалификацию 100% педагогических работников.

Выводы: В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. В учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большинство педагогов владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса. Педагоги коллектива отличаются высокой мотивацией педагогической деятельности. За отчетный период повысилось результативное участие педагогических работников в различных конкурсах, фестивалях. Увеличилось количество воспитанников, результативно участвующих в конкурсах различных уровней. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2022 – 2023 году специалисты и педагоги Учреждения повышали уровень педагогического мастерства, участвуя в организационно-методических мероприятиях муниципального уровня и уровня Учреждения, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.

Таким образом, в Учреждении созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогом. В Учреждении педагоги стремятся к инновационной деятельности, к обобщению и транслированию своего педагогического опыта, к повышению квалификационной категории. 90 % педагогов владеют ИКТ, используют их в рамках образовательного процесса. Педагоги коллектива Учреждения отличаются высокой мотивацией педагогической деятельности.

6. Анализ взаимодействия с родителями и социальными структурами города

Семья и дошкольное учреждение составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для реализации своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства.

Работа с семьёй организована на равном участии в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи, осуществляется в различных формах и направлениях деятельности:

- Наглядно-информационная (выставки, газеты, фотовернисажи, СМИ);
- Просвещение (родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, мастер-классы);
- Практикум (занятия, спортивные соревнования, утренники, досуг, конкурсы различных уровней, совместные театральные спектакли, дни открытых дверей, организация помощи семье и ребенку в кризисные периоды адаптации);
- Обратная связь (анкетирование, опрос, опыт семейного воспитания, помощь в благоустройстве Учреждения).

В 2022-2023 учебном году на заседаниях Родительского совета были приняты важные решения: активизировать участие родителей в смотрах-конкурсах Учреждения и создании развивающей предметно-пространственной среды; анкетирование родителей с последующим обсуждением результатов анкетирования на групповых родительских собраниях; включение родителей в состав жюри, комиссий по подведению итогов традиционных конкурсов. Родительский совет Учреждения принял активное участие в организации и подведении итогов традиционных конкурсов: на лучшее оформление группы к Новому году «Новогодняя сказка», на подготовку выносного материала для организации прогулок в летний период «Летнее время чудесное» в оформлении групповых помещений к новому учебному году, в организации питания воспитанников. На заседаниях Родительского совета обсуждались волнующие родительскую общественность вопросы и были приняты важные решения:

- обсуждение системы оценки деятельности Учреждения;
- совместное обсуждение результатов мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг за 2022 год; направлений образовательной деятельности Учреждения;
- включение родителей в состав жюри, комиссий по подведению итогов традиционных конкурсов, проводимых в Учреждении. Сравнительная оценка образовательного процесса в разных возрастных группах мотивирует педагогов к активному творческому участию в конкурсах и победе в них.

На групповых родительских собраниях, проводимых с учетом санитарных норм, педагогами были подведены итоги реализации ООП ДО совместно с родителями, где им предоставляется возможность высказать свое мнение об организации воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении. Темы родительских собраний определены в годовом плане работы.

Одним из важных показателей конкурентоспособности Учреждения среди других дошкольных учреждений является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

Большей включенности и информирования родителей о воспитательно-образовательном процессе Учреждения способствовала работа официального сайта Учреждения в сети Интернет, на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой Учреждения, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, заполнить анкеты, получить консультацию, задать свой вопрос администрации Учреждения. Администратором сайта является Руднева А.М., которая систематически дополняет сайт новой информацией, следит за ее систематической сменяемостью.

Информация о деятельности Учреждения, размещенная на сайте соответствует требованиям статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ "ДС № 83 "Золотой петушок" за 2022 год, в котором приняли участие 178 (65,7 %) родителей (законных представителей) воспитанников, можно сделать **вывод**, что качество предоставляемых Учреждением услуг удовлетворяет родительскую общественность: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного

образования – 98,3 %; присмотр и уход – 99,4 %; психолого-медико-педагогическое обследование детей – 96,9 %; реализация дополнительных общеразвивающих программ – 99,1 %.

Взаимодействие, сотрудничество с *социальными структурами города*: другими образовательными учреждениями, культурно-досуговыми центрами, спортивными организациями дало Учреждения дополнительные возможности расширения познавательных способностей детей, особенно с учетом сложных климатических условий, ограничивающих как двигательную активность, так и познавательные возможности дошкольников. Это: городская библиотека «Семейного чтения», Молодежный центр города Норильска, Норильская Епархия, Дом спорта «БОКМО» (Норильск). Особенно хочется отметить сотрудничество с МБУ «Музейно-выставочным комплексом «Музей Норильска» Талнахский филиал, с которым у нашего учреждения заключен договор и составлен план совместной образовательной деятельности. Ежемесячно сотрудники Талнахского филиала музея проводят с воспитанниками познавательные развивающие занятия о природном и растительном мире Таймыра, о традициях русской культуры с использованием слайдов и видеофильмов. Педагоги и воспитанники являются активными участниками конкурсов, проводимых МБУ «Музейно-выставочным комплексом «Музей Норильска».

Информация о проводимых интересных мероприятиях в Учреждении отражается в СМИ – в газете «Заполярная правда» в рубрике «Забавная полянка».

Выводы: Запланированная работа с семьей была выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей. Налажены тесные взаимосвязи с социальными структурами города.

7. Анализ управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления Учреждения представлена в виде общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями. Формами самоуправления Учреждения являются:

Общественное управление: Педагогический совет, Родительский совет и Общее собрание работников.

Административное управление: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий Учреждением – Любителева Татьяна Евгеньевна, имеющая высшее профессиональное образование по профилю деятельности, переподготовку по должности «Менеджмент в образовании». Стаж работы в должности заведующего учреждением – 34 года.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей.

В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении создан постоянно действующий орган – административное совещание

при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждением, приказов. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Через официальный сайт Учреждения обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности Учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

Важным звеном в структуре управления детского сада является цеховой профсоюзный комитет. Работа профсоюзного комитета в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение жизненного уровня членов профсоюза; обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза; создание хороших условий для отдыха членов профсоюза. Очень важным вопросом остается оздоровление сотрудников.

Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль деятельности всех структурных подразделений МБДОУ, подготовку нормативно-правовой базы при переходе и внедрении новой системы оплаты труда в Учреждении.

В профсоюзную организацию на сегодняшний день входит 70 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством в Учреждении составляет 98%.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения, представлена в следующих документах:

- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего Учреждение;
- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Договора о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения и др.

Управлением общего и дошкольного образования в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год были проведены следующие проверки в Учреждении:

В сентябре месяце 2022 года проверка готовности Учреждения к 2022-2023 учебному году без замечаний.

В октябре месяце 2022 года плановая проверка ГУ МЧС России по Красноярскому краю, все замечания устранены в срок до 01.10.2022.

Учреждение по итогам работы за 2022 год занимает 1 место в группе «Дошкольные образовательные учреждения» в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда на территории муниципального образования город Норильск

Выводы: все мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год, были организованы и выполнены на достаточно высоком уровне.

8. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении разработана Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с Положением «Об организации производственного контроля за состоянием охраны труда и условий безопасности труда». Регулярно проводились проверки за состоянием охраны труда и требованиями безопасности.

Здание Учреждения оборудовано противопожарной сигнализацией, обслуживание которой осуществляет МУП ТПО «ТоргСервис», охрана МБДОУ осуществляется сотрудниками ООО «АО Партнер» на договорной основе. При входе в здание установлена домофонная дверь, пост охраны, имеется услуга экстренного вызова «тревожная кнопка», система видеонаблюдения. Ведется Журнал учета посетителей, обеспечивающий дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса в течение дня. В ночное время – ночные сторожа. Территория Учреждения ограждена забором.

С воспитанниками учреждения систематически проводятся занятия по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности (правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, правила безопасности в быту) по разработанным программам и в соответствии с перспективным планированием. В 2022-2023 учебном году была реализована Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, разработанная творческой группой педагогов Учреждения.

На общих родительских собраниях рассматривались вопросы о мерах по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Воспитатели групп включали в повестку дня родительских групповых собраний вопрос о повышении ответственности родителей за жизнь детей и безопасность в зимний и летний период.

В Учреждении имеются необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оборудование Учреждения используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказами заведующего по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества, за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях с педагогическим составом, административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с поставленными образовательными целями, которая отвечает критериям, зафиксированным в ФГОС ДО. РППС учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда в учреждении способствует всестороннему познавательному, эстетическому и социальному развитию воспитанников, сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников.

Для оформления интерьера педагоги использовали продуктивную деятельность детей, игрушки и предметы творчества, созданные руками их родителей, семейные фотографии. В коридорах Учреждения оформлены информационные стенды различного содержания: «Добро пожаловать в «Золотой петушок», «Для вас, заботливые родители», «Если хочешь быть здоров!», «Веселые нотки», «Город правильной речи - советы логопеда», «Я – ребенок, я имею право», «Для любящих родителей - советы психолога», «Безопасный маршрут в детский сад», фотокоридоры по временам года, «Наши традиции и праздники», выставка рисунков «Дорожная азбука».

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: средства бюджета МО город Норильск; имущество, переданное в установленном порядке учредителем; добровольные имущественные взносы и пожертвования; поступления от осуществления Учреждением приносящей доходы деятельности; родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

На выполнение муниципального задания на 2022 год в Учреждении были выделены субсидии: 94 694 900,00т.р.

В 2022 -2023 учебном году для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста приобретено учебно-игровое оборудование, наглядно-информационные пособия и атрибуты, в том числе для обеспечения доступной среды для детей ОВЗ:

лента для контрастной маркировки дверных проемов и ступеней (желтая), 24 шт.; набор тактильных предупреждающих наклеек на поручни, 3 шт.; наклейка «осторожно, препятствие», 2 шт.; пиктограмма «Пути эвакуации», 6 шт.; пиктограмма «Информация, место расположения мнемосхем», 1 шт.; тактильная пиктограмма «Вахта», 1 шт.; тактильная пиктограмма «Медпункт», 1 шт.; тактильная пиктограмма «Направление движения», 1 шт.

Учебно-игровое оборудование: занавес для сцены «Герберы» для оформления музыкального зала на праздничные мероприятия; Деканомический квадрат; Геоконт «Малыш» (Воскобович); набор фигурок «Моя семья»; домино: «Предметы»- 6 шт., «Животные» - 6 шт., «Дорожные знаки»; настольные игры: «Ну, погоди!» - 2 шт., «Умные игры» - 2 шт., «Умные игры ПДД» - 5 шт., «Фиксики» - 5 шт., «Безопасность на дороге» - 2 шт., «Мышление»-2 шт., «Уголки. Транспорт» - 3 шт., персонажи «Ферма»; конструктор «Магникон» МК – 14; кукла дидактическая Пупс 4 сезона (комплект); кукла мальчик дидактический; кукла-девочка Инна дидактическая; автобус междугородний; башенный кран «Агат» на колесиках малый.

Для обеспечения доступной среды было приобретено детское инвалидное стул-кресло, установлен дорожный знак «Парковка для инвалидов» и выделено парковочное место для инвалидов.

С целью обеспечения безопасности Учреждения был приобретен стационарный металлодетектор (монопанель), установлены 5 дополнительных видеокамер, домофонная дверь и регистратор для хранения видеозаписи. Для оснащения поста охраны Учреждения приобретен набор офисной мебели.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом-графиком закупок было приобретено детская мебель и игровые иголки на сумму 708607,00 т.р, игровые пособия на сумму 297488,80 т.р., спортивное оборудование на сумму 146889,00 т.р., мультимедийное оборудование по патриотическому воспитанию на сумму 116000,00 т.р.

В течение отчетного периода проведен косметический ремонт спортивного зала, групповых помещений «Утята», «Воробушки», «Фантазеры». Отремонтированы уличное ограждение, лестничные пролеты, спальня группы «Теремок». Заменены 44 оконных блока ПВХ в учреждении, в двух группах был заменен линолеум с учетом требований пожарной безопасности, установлены 5 новых дверей, произведена замена неэффективного осветительного оборудования внутреннего освещения на современные светодиодные светильники.

С июня по август 2022 года подрядной организацией ООО «Вертекс» проводились ремонтные работы кровли крыши учреждения; в летний период в 2022 году и в 2023 году МУП ТПО «ТоргСервис» проводились плановые сантехнические ремонтные работы в теплоцентре, в венткамерах, на группах и в подполье здания.

Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. С перечнем материально-технического оснащения можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения.

Оснащение методического кабинета Учреждения регулярно пополняется новинками методической литературы:

- Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. 4-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 2 - 3-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2020.
Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн. 3 - 3-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2020.
Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет. 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
Т.А. Шорыгина. Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021.

- С.И. Данилова Психологическое сопровождение дошкольников. Диагностика и сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
- Л.Ю. Савина, С.Ю. Танцюра. Общаться – это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком ОВЗ: Учебно- методическое пособие. Ч. 1. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- Л.Ю. Савина, С.Ю. Танцюра. Общаться – это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком ОВЗ: Учебно- методическое пособие. Ч. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- С.Ю. Танцюра, С.М. Мартыненко. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- Л.Н. Прохорова. Развиваем творческое воображение с помощью ТРИЗ-технологий. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- О.М. Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч. 1– М.: ТЦ Сфера, 2021.
- О.М. Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч. 2 (второй год обучения) – М.: ТЦ Сфера, 2021
- Занятия по рисованию с дошкольниками. / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- О.В. Солнцева. Дошкольник в мире игры. Педагогическое сопровождение детей 5-7 лет в сюжетных играх: Учебно - методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий. / Под ред.О.С. Ушаковой. 5-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- Е.А. Дмитриева Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- О.С. Ушакова. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- О.С. Ушакова. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
- Кравченко И.В., ДолговаТ.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие. 2-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2021.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания «Воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Игра и дети», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя».

Методический кабинет в 2022-2023 учебном году пополнился наглядно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса: серия «Мир в картинках» демонстрационный материал в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Базовый размер родительской платы за содержание детей в Учреждении составляет 4275,00 рублей в месяц на одного ребенка. Для отдельных категорий воспитанников установлены льготы. Освобождены от платы за содержание в Учреждении родители детей с ОВЗ, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии – 2 человека.

Снижен на 50% размер родительской платы у 27 человек.

Программа развития учреждения на 2019-2024 г.г. предусматривает модернизацию материально-технической базы Учреждения для создания условий доступности получения качественного дошкольного образования и развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы: все мероприятия по административно-хозяйственной деятельности, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены успешно.

Рекомендации: В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по организации содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды для всех категорий воспитанников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из результатов анализа деятельности Учреждения за 2022- 2023 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

- деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022 - 2023 учебном году были выполнены. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам;
 - Учреждение имеет достаточно развитую материально-техническую базу, необходимый объем финансовых средств, созданы условия для развития детей;
 - в Учреждении оказывалась три платных дополнительных образовательных услуги: курс по развитию двигательных способностей «Игровой стретчинг» (младший дошкольный возраст) и курс по развитию технического творчества «Леготехник» (старший дошкольный возраст); курс «Королевство шашек» по обучению игре в шашки (старший дошкольный возраст);
 - востребованной формой работа по организации наставничества была «Школа молодого специалиста»;
 - повысилась заинтересованность педагогов в результативном участии в различных конкурсах, фестивалях, увеличилось количество воспитанников, участвующих в конкурсах различных уровней;
 - педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
 - запланированная работа с семьей была выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей;
 - в системе ведется коррекционно-профилактическая работа в Учреждении;
 - использование рациональных форм, методов и средств, физкультурно-оздоровительной работы способствовало достижению хороших результатов в физическом воспитании детей;
 - налажены тесные взаимосвязи с социальными структурами города;
- Наряду с положительной динамикой развития Учреждения, существуют следующие **проблемы:**
- отказ большинства родителей от вакцинации против гриппа, что может способствовать повышению заболеваемости в Учреждении;
 - 10 % педагогов не в полной мере владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ);

– необходима подготовка молодых специалистов к инклюзивному образованию с помощью обучающих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учитывая основные приоритетные направления развития образования в Норильске, сложившиеся традиции, запросы родителей воспитанников, достигнутые результаты и выявленные проблемы Учреждения определены следующие направления на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по организации содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, в том числе для организации работы с детьми с ОВЗ;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг в Учреждении;
- педагогам систематически практически применять и использовать в работе с детьми педагогические технологии, направленные на нравственное развитие и социализацию дошкольников;
- специалистам и педагогам способствовать повышению физической работоспособности детей путем активизации их двигательной деятельности;
- педагогам использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями воспитанников;
- повысить просветительскую работу с родителями о необходимости вакцинации против гриппа детей, объяснить значимость вакцинации против гриппа для повышения иммунитета детей и снижения заболеваемости.
- продолжать работу по созданию условий для профессиональной подготовки младших воспитателей в области образования и педагогики;
- педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, повысить уровень профессиональной компетентности по данным вопросам.

По итогам анализа деятельности педагогического коллектива и контроля, основная цель работы на 2023-2024 учебной год:

Цель:

Создание условий для духовно-нравственного развития воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), их успешной социализации на основе соответствующим возрасту видам деятельности; обеспечить распространение данного опыта на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный).

Задачи:

1. Приобщение дошкольников к различным аспектам социальной культуры через духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание.
2. Повышение методической компетентности педагогов в области реализации ФОП ДО, обеспечение единства воздействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.

| | Вид деятельности | Ответственный |
|----------|--|---|
| Сентябрь | I. Организационно-методическая деятельность | |
| | Оформление информационного стенда, содержащего актуальную информацию о деятельности образовательного учреждения | Заведующий, старший воспитатель |
| | Педагогический совет: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» | Заведующий, старший воспитатель |
| | Аукцион словесных игр по патриотическому воспитанию «Наши помощники» | Учитель-логопед |
| | Заседание Службы профилактики МБДОУ «Анализ социальных паспортов всех возрастных групп ДОУ по состоянию на начало учебного года» | Заведующий, старший воспитатель педагог-психолог |
| | Заседание ППк | Члены ППк |
| | Консультация для воспитателей по работе с вновь поступающими детьми «Адаптация детей к детскому саду». | педагог-психолог |
| | Консультация «Роль воспитателя на физкультурных занятиях» | Инструктор по физкультуре |
| | II. Организационно-педагогическая деятельность | |
| | Игровая программа, посвященная Дню знаний «Нас встречает детский сад» (старший дошкольный возраст) | Муз.руководитель |
| | Оформление выставки творческих работ на тему «Осень в гости к нам пришла», Оформление фотоколлажей ко Дню дошкольного работника | Воспитатели всех возрастных групп |
| | Квест- игра с детьми старшего возраста по финансовой грамотности «Путешествие в Простоквашино» | Старший воспитатель, специалисты |
| | Тематические мероприятия с детьми всех возрастных групп по ОБЖ в рамках «Недели безопасности». | Специалисты, педагоги |
| | Кукольный спектакль «Лисица ученица» для средних и младших групп | Муз.руководитель |
| | Декада дорожной безопасности: «Мой безопасный маршрут» (закрепление навыков движения по маршруту дом - детский сад - дом). | Специалисты, педагоги |
| | Спортивное развлечение «Осень, осень, в гости просим » (старший дошкольный возраст) | Инструктор по физкультуре |
| | III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | |
| | Рекомендации для родителей детей раннего возраста: «Успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации» | старший воспитатель педагог-психолог |
| | Консультация «Музыка в общении с ребёнком» | Муз.руководитель |

| | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Консультация «Игры с детьми на свежем воздухе осенью» | | | | Инструктор по физкультуре |
| Проведение профилактических прививок. Медицинский осмотр детей перед профилактическими прививками | | | | Врач- педиатр |
| Консультация для родителей «Готовимся к обучению плаванию» | | | | Инструктор по плаванию |
| Оформление информационного стенда по ПДД «Дорожная безопасность» | | | | Старший воспитатель |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | |
| Дооборудование групп, подготовка здания детского сада к зимнему периоду | | | | Заведующий, зам.зав.по АХР |
| Оформление архива документов за прошлый учебный год | | | | Заведующий, зам.зав. УВиМР |
| Планирование затрат в плане ФХД на 2024 год | | | | Заведующий, зам.зав.по АХР |
| V. Управление | | | | |
| Подготовка МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году | | | | Заведующий |
| Комплектование кадрового состава ДОУ согласно штатного расписания | | | | Заведующий |
| Комплектование групп в соответствии с Порядком учета детей в МБДОУ | | | | Заведующий |
| Административное совещание при заведующем | | | | Заведующий |
| Проведение учебно-тренировочной эвакуации детей на случай ЧС | | | | Заведующий |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | |
| Комплексная проверка «Готовность МБДОУ к новому учебному году» | Оценка готовности ДОУ к новому учебному году | Комплексная проверка | Акт, педсовет | Заведующий старший воспитатель |
| Комфортная адаптация детей к условиям детского сада (посещение групп раннего возраста) | Выявление степени адаптации детей к условиям детского сада. | Текущий | Таблица, диаграмма | Педагог-психолог, медсестра |
| Качество и эффективность аттестуемого педагога | Изучение и анализ опыта педагогической деятельности аттестуемого педагога | Персональный | Справка, планерка | Старший воспитатель |
| Хозяйственное обслуживание и техническое состояние здания | Определение готовности всех систем к новому учебному году | Административный | Информация к планерке | Заведующий, старший воспитатель |

| | Вид деятельности | Ответственный |
|----------------|--|--|
| Октябрь | I. Организационно-методическая деятельность | |
| | Консультация для педагогов «Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения» | Педагог-психолог |
| | Заседание Родительского совета | Заведующий, старший воспитатель |
| | Школа молодого специалиста «Организация наставничества» | Старший воспитатель учитель – логопед |
| | Мастер-класс для воспитателей «Правила бесконфликтного общения с родителями воспитанников» | Педагог-психолог |
| | Заседание Службы профилактики МБДОУ: «Выявление семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и в социально-опасном положении (СОП). Постановка семей на профилактический учет». | Заведующий, старший воспитатель |
| | Заседание ППк | Заведующий, старший воспитатель |
| | Консультационный час «Педагогическая характеристика для детей на ППк и ТПМПк» | Учитель-логопед |
| | Городское методическое объединение педагогов, специалистов | Старший воспитатель |
| | II. Организационно-педагогическая деятельность | |
| | День открытых дверей «Хорошо у нас в саду!» | Заведующий, старший воспитатель |
| | «Осень, осень, в гости просим» - тематические развлечения во всех возрастных группах. | Муз.руководитель |
| | «В детский сад с хорошим настроением» - тематическое занятие ко Дню психического здоровья | Педагог-психолог |
| | Спортивное развлечение «Осенние старты» (старший дошкольный возраст) - .медиаплан | Инструктор по физ.культуре |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|---|---|
| Клубный час «Сказочная карта Руси» старший дошкольный возраст | | | | | Старший воспитатель |
| III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | | | | | |
| Физическое обследование детей всех возрастов (медико-педагогический контроль) | | | | | старший воспитатель Инструктор по физ.культуре, медсестра |
| Памятка для родителей «Автокресло для ребенка – шаг к безопасности» , «Применение светоотражающих элементов – безопасность пешехода» (популяризация использования детских удерживающих устройств, повышение ответственности родителей за жизнь ребенка) | | | | | Старший воспитатель |
| Встреча в Консультативном клубе – Игровой тренинг для родителей: «Я и мой ребёнок» | | | | | Педагог-психолог |
| Консультация ««Плавание в жизни дошкольника» | | | | | Инструктор по физ.культуре |
| Консультация «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой» | | | | | Инструктор по физ.культуре |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | | |
| Подготовка материалов к списанию (мебель, посуда, мягкий и жесткий инвентарь) | | | | | Зам.зав. по АХР, кастелянша |
| Подготовка здания детского сада к зимнему периоду | | | | | Зам.зав. по АХР |
| V. Управление | | | | | |
| Отчет о выполнении муниципального задания, методики определения натуральных показателей оценки муниципальной услуги «Дошкольное образование» | | | | | Заведующий |
| Административное совещание при заведующем | | | | | Заведующий |
| Проведение занятий по ГО и ЧС | | | | | Заведующий, зам.зав. по АХР |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | | |
| Медико-педагогический контроль «Здоровье и физическое развитие воспитанников» | Качество проведения диагностики уровня физического развития детей | Мониторинг | Таблицы, планерка | старший воспитатель инструктор по физ.культуре, медсестра | |
| Создание предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОО ДО | Определить эффективность организации предметно-пространственной развивающей среды во всех возрастных группах. | Тематический | Справка педсовет | Заведующий старший воспитатель | |
| Качество и эффективность аттестуемого педагога | Изучение и анализ опыта педагогической деятельности аттестуемого педагога | Персональный | Справка, планерка | Заведующий старший воспитатель | |

| | Вид деятельности | Ответственный |
|--|---|---|
| Ноябрь | I. Организационно-методическая деятельность | |
| | Заседание ППк | Заведующий, старший воспитатель |
| | Педагогический совет «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» | Заведующий, старший воспитатель |
| | Заседание Службы профилактики МБДОУ: «Составление и утверждение плана профилактической работы, индивидуальных программ реабилитации и адаптации с семьями, состоящими на профилактическом учете в ДОУ». | Заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог |
| | Семинар для воспитателей: «Современные технологии и методы работы с детьми ОВЗ по ФОП » | учитель-дефектолог |
| | Отчет МБДОУ о количестве семей, состоящих на профилактическом учете в МБДОУ | Заведующий, старший воспитатель |
| | Заседание Родительского совета | Заведующий |
| | Игровой тренинг для педагогов «Вежливое общение» | Педагог-психолог |
| | Общее собрание для родителей «Актуальные вопросы всестороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФОП ДО» | Заведующий, старший воспитатель |
| | II. Организационно-педагогическая деятельность | |
| | 1 этап, 2 и 3 этапы зимней Спартакиады среди воспитанников МБ(А)ДОУ | Инструктор по физ.культуре |
| | Кукольный спектакль для детей старшего и младшего возраста | Муз.руководитель |
| | Спортивный досуг «Встреча зимы» в рамках фестиваля «Большой Аргиш» | Инструктор по физ.культуре |
| | Развлечение на воде «Морское путешествие» (старший дошкольный возраст). | Инструктор по физ.культуре |
| | Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мамочка любимая» | Воспитатели |
| Конкурс рисунков по ПДД «Дорожный знак – наш друг» | Старший воспитатель | |

| | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|----------------------------|
| Консультативный клуб – Тренинг для родителей старшего дошкольного возраста «Тропинка родительской любви» | | | | Педагог-психолог |
| III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | | | | |
| Оздоровительные мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ | | | | Воспитатели |
| Консультация «Играем дома» | | | | Инструктор по физ.культуре |
| Консультация для родителей на тему «Как лечить простуду правильно» | | | | Медсестра |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | |
| Составление графика отпусков на 2024 год | | | | Заведующий |
| Подготовка к инвентаризации основных средств, годовой инвентаризации, подведение итогов. | | | | Заведующий, зам. по АХР |
| V. Управление | | | | |
| Повторный инструктаж по пожарной безопасности и охране труда с рабочими и служащими | | | | Заведующий |
| Проведение занятий по ГО и ЧС | | | | Заведующий, зам. по АХР |
| Работа с финансово-хозяйственной документацией | | | | Заведующий |
| Административное совещание при заведующем | | | | Заведующий |
| Осуществление дифференцированной работы по повышению квалификации педагогов | | | | Заведующий |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | |
| Качество и эффективность аттестуемого педагога | Изучение и анализ опыта педагогической деятельности аттестуемого педагога | Персональный | Справка, планерка | Зам.зав. УВ и МР |
| | | | | Зам.зав УВ и МР |

| | Вид деятельности | Ответственный |
|---------|--|--|
| декабрь | I. Организационно-методическая деятельность | |
| | Заседание Службы профилактики МБДОУ: «Составление предложений в индивидуальные программы реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении». | Старший воспитатель педагог – психолог |
| | Заседание ППк | Заведующий, старший воспитатель |
| | Акция «Мир спасет доброта!», посвященная детям-инвалидам | Учитель-логопед Аджигильдиева А.А. |
| | Анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей» | Старший воспитатель |
| | Школа молодого специалиста «Базовый набор интерактивного и настольного материала педагога для эффективных практик по нравственно-патриотическому воспитанию детей» | Старший воспитатель |
| | Консалтинг для воспитателей: « Взаимодействие педагогов в коррекционно-развивающем сопровождении дошкольников с ОВЗ» | учитель-дефектолог |
| | II. Организационно-педагогическая деятельность | |
| | «Новогодние приключения» - новогодние праздники для детей всех возрастных групп. | Муз.руководитель |
| | Выставка детских рисунков и поделок «Волшебница Зимушка-зима» | Старший воспитатель |
| | Консультативный клуб: встреча с родителями и детьми «Играйте вместе с детьми». | Педагог-психолог |
| | Отборочный этап шашечного турнира среди воспитанников ДОУ «Шахматное королевство» | Инструктор по физ.культуре |
| | Физкультурный досуг «Всем ребятам очень-очень нравится зима» (средний, старший дошкольный возраст) | Инструктор по физ.культуре |
| | Развлечение в бассейне «Прогулка в страну «Дельфинарию» средняя группа | Инструктор по физ.культуре |
| | III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | |
| | Лечебно-профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу. Ароматизация помещений (чесночные букеты, чесночные бусы). | Медсестра |
| | «Безопасная прогулка» (создание безопасных условий для детей в новогодних городках) | Старший воспитатель |

| | | | | |
|---|---|---------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе зимой» Буклет «Чем можно занять ребенка на зимней прогулке» | | | | Инструктор по физ.культуре |
| «Я соблюдаю ПДД! Соблюдай и ты!» (призыв пешеходов к безопасному поведению на дорогах, во дворах) | | | | Старший воспитатель |
| Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей (по запросу и приглашению) | | | | Педагог-психолог |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | |
| Подготовка к новогодним утренникам | | | | Заведующий, зам.зав. по АХР |
| Пошив новогодних костюмов | | | | Кастелянша |
| V. Управление | | | | |
| Подготовка статистического отчета по форме № 1-ФК и описательного отчета о состоянии работы по физическому воспитанию в ДОУ | | | | Заведующий |
| Административное совещание при заведующем | | | | Заведующий |
| Внеочередной инструктаж по пожарной безопасности перед Новым годом | | | | Заведующий |
| Подготовка документов в ПЧ, подготовка помещений к проведению новогодних утренников | | | | Зам.зав. АХР, Старший воспитатель |
| Проведение занятий по ГО и ЧС | | | | Заведующий, зам. зав. АХР |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | |
| Подготовка групповых помещений к Новогодним праздникам | Эффективность работы педагогов по подготовке к Новогодним праздникам | Мониторинг | Справка, планерка | Старший воспитатель |
| Охрана труда и соблюдение техники безопасности | Выполнение инструкций по ОТ и ПБ на рабочем месте | Комплексный | Общее собрание, акт | Заведующий, Зам.зав. по АХР |
| Качество и эффективность аттестуемого педагога | Изучение и анализ опыта педагогической деятельности аттестуемого педагога | Персональный | Справка, планерка | Заведующий , Старший воспитатель |

| | Вид деятельности | Ответственный |
|--|--|---|
| | I. Организационно-методическая деятельность | |
| Январь | Заседание Службы Профилактики «Отчет педагогов о состоянии воспитательно-профилактической работы с семьями, находящимися на профилактическом учете в ДОУ». | Заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог |
| | Заседание ППк | Заведующий старший воспитатель |
| | Круглый стол: « Как организовать коррекционно-развивающую работу в детском саду в соответствии ФОП ДО» | специалисты |
| | Консультация-диалог: «Оформление патриотического уголка в группе» | Старший воспитатель |
| | Консультация для воспитателей «Быть в движении - значить быть здоровым» | Инструктор по физ.культуре |
| | II. Организационно-педагогическая деятельность | |
| | «Снежный фейерверк» - игровая дискотека для детей старшего возраста | Муз.руководитель |
| | Клубный час «Сказочная карта Руси» | Старший воспитатель, специалисты |
| | Кукольный спектакль Зимняя сказка» для детей старшего возраста. Кукольный спектакль – «Как Зайка в гости к детям шёл» для детей мл, средних гр. | Муз.руководитель |
| | Шашечный турнир среди воспитанников детского сада № 83 «Золотой петушок» «В гостях у шахматной королевы» - полуфинал (старший дошкольный возраст) | Инструктор по физ.культуре |
| | Спортивное развлечение на воде «Кто быстрее!» подготовительная группа | Инструктор по физ.культуре |
| | «Солнышко встречаем – праздник Хейро отмечаем!» | Старший воспитатель |
| | Консультативный клуб – Семинар для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ: «Игры для детей с ОВЗ в условиях семьи» | Педагог-психолог |
| | III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | |
| Подготовка школьных карт детей выпускников к медосмотру узкими специалистами | Медсестра | |

| | | | | |
|--|---|---------------------|--|-----------------------------------|
| | | | | |
| Буклет для родителей «Профилактические прививки - здоровье ваших детей» | | | | Медсестра |
| Консультация «Роль физических упражнений в развитии детей» | | | | Инструктор по физ.культуре |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | |
| Составление заявки на ТМЦ на 2023 год | | | | Заведующий, зам. зав. по АХР |
| Заключение договоров на 2023 год | | | | Заведующий |
| Текущий ремонт по необходимости | | | | Зам.зав. по АХР |
| V. Управление | | | | |
| Подготовка отчетов по форме 85-К и дополнительным таблицам в соответствии с запросом Министерства образования и науки Красноярского края | | | | Заведующий |
| Подготовка и оформление мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг за 2023 год | | | | Заведующий |
| Административное совещание при заведующем | | | | Заведующий |
| Проведение занятий по ГО и ЧС | | | | Зам.зав. по АХР |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | |
| Деятельность дошкольного учреждения | Статистический учет | Мониторинг | Отчет по форме 85-К, информация на итоговый педсовет | Заведующий Старший воспитатель |
| Качество и эффективность аттестуемого педагога | Изучение и анализ опыта педагогической деятельности аттестуемого педагога | Персональный | Справка, планерка | Старший воспитатель |
| Смотр-конкурс уголков по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | Определить эффективность созданных условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. | Тематический | Справка, педсовет | Старший воспитатель |

| | Вид деятельности | Ответственный |
|---------|---|---|
| Февраль | I. Организационно-методическая деятельность | |
| | Школа молодого специалиста «Особенности использования игровых методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» | Старший воспитатель |
| | Заседание ППк | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Педагогический совет: «Эффективные формы и методы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Заседание Службы профилактики МБДОУ: «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье». | Заведующий, педагог – психолог Старший воспитатель |
| | Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» | Педагог – психолог |
| | Памятка для педагогов «Как определить артистический талант у ребенка?» | Муз.руководитель |
| | Анкетирование «Музыкальное воспитание в детском саду» | Муз.руководители |
| | Консультативный клуб – Тренинг с родителями и детьми младшего возраста «Мы счастливы, когда мы вместе». | Педагог – психолог |
| | | |
| | II. Организационно-педагогическая деятельность | |
| | Финал Городского шашечного турнира среди воспитанников дошкольных учреждений | Инструктор по физ.культуре |
| | Спортивные соревнования «Бравые ребята» «День Защитника Отечества» - медиаплан | Инструктор по физ.культуре |
| | Тематическое занятия «Будущие солдаты» (средние группы) | Инструктор по физ.культуре |
| | Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества «Юные защитники Родины» | Старший воспитатель Учитель-логопед |
| | Кукольный спектакль «Зайка-именинник» мл.гр | Муз.руководитель Бельская Е.В. |
| | Выставка рисунков и поделок «Нашей Армии - салют!» | Старший воспитатель |

| | | | | |
|--|--|---------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Консультативный клуб – Тренинг с родителями и детьми младшего возраста «Мы счастливы, когда мы вместе». | | | | Педагог-психолог |
| III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | | | | |
| Медосмотры детей (подготовка к школе) | | | | Медсестра |
| Лабораторные исследования воды в бассейне | | | | Медсестра |
| Консультация «Веселая физкультура в семье» | | | | Инструктор по физ.культуре |
| Памятка «Как определить Артистический талант у ребенка?» | | | | Муз.руководитель |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | |
| Корректировка заявки на ТМЦ на 2024 год | | | | Заведующий, зам.зав.поАХР |
| Проверка осветительных и сантехнических приборов | | | | Зам. зав. по АХР |
| V. Управление | | | | |
| Сохранность имущества и инвентаря, проведение инвентаризации материальных ценностей | | | | Заведующий |
| Административный контроль за питанием | | | | Заведующий |
| Административное совещание при заведующем | | | | Заведующий |
| Проведение занятий по ГО и ЧС | | | | Заведующий, зам. зав. по АХР |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | |
| Качество самообразования педагогов | Результативность работы по теме самообразования, повышение профессиональной компетентности | Текущий | Консультирование , планерка | Старший воспитатель |
| Качество и эффективность аттестуемого педагога | Изучение и анализ опыта педагогической деятельности аттестуемого педагога | Персональный | Справка, планерка | Старший воспитатель |

| | Вид деятельности | Ответственный |
|-------------|---|---|
| Март | I. Организационно-методическая деятельность | |
| | Заседание Службы профилактики МБДОУ «Составление отчетов по реализации индивидуальных программ реабилитации семей, находящиеся в СОП». | Старший воспитатель педагог - психолог |
| | Заседание ППк | Заведующий Старший воспитатель |
| | Подготовка материалов педагогов на городские педагогические чтения | Старший воспитатель |
| | Заседание Родительского совета | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Консультация «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста» | Инструктор по физ культуре |
| | Анкетирование родителей и воспитателей «Удовлетворенность психологической службой» | Педагог – психолог |
| | Тренинг для педагогов «Полотно счастья» | Педагог-психолог |
| | Общее родительское собрание «Современный детский сад. Наши успехи и достижения» | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Правовая академия». Технология «Ситуация»- новый подход в обучении детей дошкольного возраста. | Учитель-логопед Учитель-дефектолог |
| | II. Организационно-педагогическая деятельность | |
| | «Маме в день восьмого марта» - праздники, посвященные 8 марта для детей всех возрастных групп | Муз.руководитель |
| | День открытых дверей «Хорошо у нас в саду!» | Старший воспитатель Воспитатели, специалисты |
| | Выставка творческих работ « Подарок маме к 8 марта» | Старший воспитатель |
| | Открытые показы НОД по обучению детей плаванию для родителей | Инструктор по физ культуре |
| | Экологическая Акция, посвященная Дню Земли | Старший воспитатель |
| | Театральный фестиваль воспитанников МБДОУ (старший возраст) | Муз.руководитель |
| | Консультативный клуб с родителями – «Семья и семейные ценности» | Педагог – психолог |
| | III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | |
| | Консультирование родителей «Первый раз - в первый класс!» | Педагог – психолог |

| | | | | |
|---|---|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Консультирование родителей групп детского сада (постановка звуков, формирование фонематического восприятия, артикуляционная гимнастика, развитие мелкой моторики). | | | | Учитель-логопед |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | |
| Ремонт игрового и спортивного оборудования | | | | Зам. зав. по АХР |
| Монтаж и демонтаж технологического оборудования | | | | Зам. зав. по АХР |
| V. Управление | | | | |
| Работа по разработке локальных актов и нормативных документов | | | | Заведующий |
| Проведение мероприятий по сбору информации о работе организаций (анкетирование, опрос, учет мнения общественных организаций, профессиональных сообществ) с использованием, в том числе, IT-технологий | | | | Заведующий Старший воспитатель |
| Административное совещание при заведующем | | | | Заведующий |
| Проведение занятий по ГО и ЧС | | | | Заведующий, зам. зав. по АХР |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | |
| Качество и эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми | Определить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми и уровень овладения старшими дошкольниками разных видов и способов плавания на воде | Мониторинг | Справка, планерка | Старший воспитатель |
| Качество и эффективность аттестуемого педагога | Изучение и анализ опыта педагогической деятельности аттестуемого педагога | Персональ-ный | Справка, планерка | Старший воспитатель |

| | Вид деятельности | Ответственный |
|---------------|--|--|
| Апрель | I. Организационно-методическая деятельность | |
| | Секционные мини-педсоветы «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Заседание Службы Профилактики «Составление и анализ социальных паспортов всех возрастных групп по состоянию на конец учебного года» | Заведующий, Старший воспитатель педагог - психолог |
| | Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Конкурс рисунков по ПДД «Школа Светофора» | Старший воспитатель |
| | Анкетирование родителей воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста «Речевое развитие Вашего ребенка» | Учитель – логопед |
| | Родительское собрание в под.гр. по результатам диагностики «Развитие предпосылок к учебной деятельности» | Педагог-психолог |
| | Заседание ППк «Итоги работы за 2023-2024 учебный год». | Заведующий, Старший воспитатель специалисты |
| | Подготовка аттестационных материалов педагогических работников | Старший воспитатель |
| | Рефлексия работы «Школы молодого специалиста» | Старший воспитатель |
| | ГМО учителей-логопедов; ГМО муз. руководителей; ГМО инструкторов по физ. культуре; ГМО педагогов-психологов; ГМО воспитателей; ГМО старших воспитателей | Старший воспитатель Специалисты, педагоги |
| | II. Организационно-педагогическая деятельность | |
| | «1 апреля – день смеха» - развлечение, посвященное Дню юмора для детей старшего возраста | Старший воспитатель |
| | Квест-игра «Патриоты нашей страны» старший дошкольный возраст | Старший воспитатель |
| | «До свиданья, детский сад!» - праздник для детей подготовительных к школе групп | Муз.руководитель |
| | «Спорт поможет быть здоровым!» - тематические занятия ко Всемирному Дню здоровья | Инструктор по физкультуре |
| | Участие в вокальном конкурсе «Солнечный круг»; в фестивале «Солнышко в ладошках» | Муз.руководитель |
| | Кукольный спектакль «Волшебный цветок» для старших групп | Муз.руководитель |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------|--|
| Выставка творческих работ детей, совместно с родителями «Великая Победа!» | | | | Старший воспитатель | | |
| Консультативный клуб – Встреча с родителями подготовительных групп «Скоро в школу мы пойдем, будет школа нам как дом». | | | | Педагог-психолог | | |
| III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | | | | | | |
| Консультация «Правила закаливания детей» | | | | Инструктор по физкультуре | | |
| Консультация - «Музыкальные игрушки своими руками» | | | | Муз. руководитель | | |
| Консультация «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» | | | | Инструктор по физкультуре | | |
| Оформление листов здоровья по группам | | | | Медсестра | | |
| Оценка физической подготовленности детей всех возрастов (Диагностика плавательных умений и навыков и физического развития) | | | | Инструктор по физической культуре, медсестра | | |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | | | |
| Приобретение наглядно дидактических пособий, пополнение библиотеки методической и художественной литературой | | | | Зам. зав. по АХР | | |
| Работа с шефами и родителями воспитанников «Подготовка детской площадки к летнему оздоровительному периоду» | | | | Заведующий, зам. зав. по АХР | | |
| V. Управление | | | | | | |
| Административное совещание при заведующем | | | | Заведующий | | |
| Проведение работы с родителями и обеспечение технической возможности выражения мнений гражданами о качестве условий осуществления образовательной деятельности учреждения на официальном сайте Управления в сети «Интернет». | | | | Заведующий Старший воспитатель | | |
| Составление плана повышения квалификации сотрудников | | | | Старший воспитатель | | |
| Комплектование групп в соответствии с Порядком учета детей в МБДОУ | | | | Заведующий | | |
| Проведение занятий по ГО и ЧС | | | | Заведующий, зам. зав. по АХР | | |
| Обучение и проверка знаний по охране труда | | | | Заведующий | | |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | | | |
| Предмет контроля | | Цель контроля | | Вид контроля | Регулирование | |
| Уровень готовности детей к школе | | Определение уровня готовности к школе детей подготовительных групп | | Мониторинг | Справка, педсовет | Старший воспитатель |
| Медико-педагогический контроль «Здоровье и физическое развитие воспитанников» | | Качество проведения диагностики уровня физического развития детей | | Мониторинг | Планерка, таблицы | Старший воспитатель медсестра инструктор по физ.культуре |

| | Вид деятельности | Ответственный |
|-----|---|--|
| Май | I. Организационно-методическая деятельность | |
| | Педагогический совет «Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО» | Заведующий Старший воспитатель |
| | Заседание Службы Профилактики и Родительского Совета «Снятие с профилактического учета семей, состоящих на учете в ДОУ» | Заведующий, Старший воспитатель педагог - психолог |
| | Отчеты МБДОУ о количестве семей, состоящих на профилактическом учете в МБДОУ | Заведующий Старший воспитатель |
| | Заседание ППк | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Семинар практикум с педагогами «Психологические приемы для организации дисциплины в группе» | Педагог-психолог |
| | Анкетирование родителей «Физическое развитие Вашего ребенка» | Инструктор по физ культуре |
| | II. Организационно-педагогическая деятельность | |
| | Декада дорожной безопасности «Грамотный пешеход» (старший возраст) | Старший воспитатель |
| | «Праздник весны и труда» - тематические занятия с детьми старшего возраста | Старший воспитатель Педагоги |
| | Праздник, посвященный Дню Победы «Поклонимся великим тем годам!» | Муз.руководитель |
| | Развлечение на воде для младшего дошкольного возраста «Ярмарка игр» | Инструктор по плаванию |
| | Игра - соревнование по пионерболу - итоговое занятие секции «Пионербол» (старший дошкольный возраст). | Инструктор по физ культуре |
| | Кукольный спектакль «Кот-хвостун» 1 младшие, 2 младшие группы | Муз.руководитель |
| | Проведение итоговых родительских собраний во всех возрастных группах | Воспитатели |
| | Консультативный клуб – «Зоны общения ребёнка - Круг доверия». | Педагог-психолог |
| | III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | |
| | Антропометрия детей | Медсестра |
| | Консультация: «Вода не прощает неосторожности». | Инструктор по плаванию |
| | Консультация «Патриотизм в физическом воспитании детей» | Инструктор по физ культуре |
| | Создание буклета «Детские народные подвижные игры как средство патриотического воспитания» | |
| | Консультация «Пальчиковые игры для малышей» | Муз.руководитель |
| | Консультация для родителей «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний у детей» | Медсестра |
| | IV. Административно-хозяйственная деятельность | |
| | Пожарно – технический минимум по пожарной безопасности | Заведующий |
| | Обеспечение соблюдения технологии приготовления пищи, норм закладки сырья. | Медсестра |
| | Подготовка к летней оздоровительной компании. Оборудование летней игровой и спортивной площадки. Озеленение участка | Зам. зав. АХР Старший воспитатель |

| V. Управление | | | | |
|--|---|---------------------------------|-------------------------------|---|
| Повторный инструктаж пожарной безопасности и охране труда с рабочими и служащими | | | | Заведующий |
| Размещение информации о результатах НОК на официальном сайте и Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.bus.gov.ru). | | | | Администратор сайта |
| Подготовка, согласование и утверждение Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Учреждения. | | | | Заведующий |
| Размещение анкеты на официальном сайте Учреждения о качестве условий осуществления образовательной деятельности. | | | | Администратор сайта |
| Проведение учебно-тренировочной эвакуации детей на случай ЧС | | | | Заведующий, зам. зав. АХР |
| Итоговые занятия по ГО и ЧС | | | | Заведующий |
| Административное совещание при заведующем | | | | Заведующий |
| Проведение общего собрания работников на тему «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год, подготовка к летней оздоровительной кампании в ДОУ» | | | | Заведующий |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | |
| Качество воспитательно-образовательного процесса, ресурсное обеспечение и экономическая эффективность деятельности МБДОУ | Контроль за эффективностью решения задач управления качеством образования | Мониторинг качества образования | Таблица | Заведующий, Старший воспитатель зам.зав. по АХР |
| Качество самообразования педагогов | Результативность работы по теме самообразования, повышение профессиональной компетентности. | Текущий | Консультирование, планерка | Старший воспитатель |
| Организация деятельности ДОУ | Результативность деятельности ДОУ | Сбор сведений, анализ | Отчетные формы | Заведующий, Старший воспитатель |

| | Вид деятельности | Ответственный |
|----|--|----------------------|
| Ию | I. Организационно-методическая деятельность | |
| | Консультация для воспитателей «Планирование и содержание деятельности дошкольников в летний период» | Старший воспитатель |
| | Акция «Трудовой десант» - участие родителей в благоустройстве территории детского сада для прогулок детей в летний период. | Заведующий, |

| | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|--|
| | | | | Старший воспитатель |
| | Подготовка материалов к приему участка МБДОУ к летней оздоровительной компании | | | Заведующий Старший воспитатель |
| | Заседание Службы профилактики МБДОУ: «Организация профилактической работы с семьями воспитанников в летний оздоровительный период» | | | Заведующий, Старший воспитатель |
| II. Организационно-педагогическая деятельность | | | | |
| | Праздник, посвященный Всемирному Дню защиты детей «Мы разные, но мы вместе!» | | | Муз.руководитель |
| | «Россия, Россия – мы дети твои» тематические занятия с детьми | | | Старший воспитатель |
| | Участие в городской акции МБДОУ «Я познаю мир!», направленной на популяризацию идей толерантности среди детей | | | Старший воспитатель |
| | Игровая познавательная программа « Там, на неведомых дорожках... » (по сказкам А.С. Пушкина) | | | Муз.руководитель |
| | Открытие детской площадки «Летнее путешествие» | | | Муз.руководитель |
| | Оформление выставки детских работ «Какого цвета лето? Оно разноцветного цвета» | | | Воспитатели |
| III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | | | | |
| | Просветительская работа с родителями: беседы о профилактике ЖКЗ; о профилактике детского травматизма | | | Медсестра |
| | Контроль за калорийностью и витаминизацией блюд в летний период | | | Медсестра |
| | Консультация для родителей «Безопасный летний отдых всей семьей» | | | Старший воспитатель |
| | Памятка для родителей «Подвижные игры на свежем воздухе» | | | Инструктор по физ. культуре |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | |
| | Оборудование летней спортивно-игровой площадки (ремонт и покраска, установка дополнительного оборудования) | | | Зам. зав. по АХР |
| | Предоставление отчета о выполнении работы по результатам НОКУ ОД Учреждения в общественный совет. | | | Заведующий |
| | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по предупреждению детского травматизма при организации работы с детьми на участке, при проведении праздников, экскурсий в летний период | | | Заведующий |
| | Камерная обработка белья, дез.обработка ковров | | | Зам.зав. по АХР, кастелянша |
| | Приобретение детской мебели, игрового дидактического материала. | | | Заведующий, Зам.зав. по АХР, Старший воспитатель |
| V. Управление | | | | |
| | Административное совещание при заведующем | | | Заведующий |
| | Комплектование групп в соответствии с Порядком учета детей в МБДОУ МО город Норильск | | | Заведующий |
| | Составление заявки на ТМЦ на 2025год | | | Заведующий |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | |
| Подготовка выносного материала к летней оздоровительной компании | Выявление уровня подготовки в группах выносного материала к летней оздоровительной компании | Мониторинг | Справка, планерка | Старший воспитатель |

| | | |
|-------------|--|--|
| Июль | I. Организационно-методическая деятельность | |
| | Консультация для воспитателей «Современные технологии обучения дошкольников правилам дошкольного движения» | Старший воспитатель |
| | Создание рекламных буклетов, плакатов, адресных информационных писем для родителей о деятельности педагогического коллектива ДОУ с целью повышения их психолого-педагогической компетенции | Заведующий, Старший воспитатель педагог-психолог |
| | Консультация для воспитателей «Подвижные игры с детьми на прогулке» | Инструктор по физ.культуре |

| | | | | |
|--|--|---------------------|----------------------|---|
| II. Организационно-педагогическая деятельность | | | | |
| Творческие мастерские «Летняя фантазия» (Поделки из природного материала) | | | | Старший воспитатель |
| «День семьи, любви и верности» - игровая программа | | | | Муз.руководитель Инструктор по физкультуре |
| Развлечение «День металлурга» (старший дошкольный возраст) | | | | Муз.руководитель |
| Выпуск праздничных газет ко Дню металлурга и ко Дню города | | | | Старший воспитатель |
| Развлечение «Как Зайка учил дорожную азбуку» (младший возраст) | | | | Воспитатели |
| Викторина «Знатоки города высшего уровня» (старший возраст) | | | | Воспитатели |
| Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город Норильск» ко Дню города | | | | Воспитатели |
| III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | | | | |
| Консультации для родителей: «Беседа о правильной организации выходов детей в тундру» - профилактика детского травматизма. «Профилактика ЖКЗ» - профилактика отравлений. | | | | Старший воспитатель медсестра |
| Консультация для родителей «Игры для всей семьи». | | | | Педагог-психолог |
| Консультация для родителей «Летние игры и развлечения для всей семьи» | | | | Инструктор по физ.культуре |
| Летняя семейная спартакиада воспитанников МБДОУ | | | | Инструктор по физ.культуре |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | |
| Озеленение территории ДОУ | | | | Зам.зав. по АХР |
| Косметические ремонтные работы групповых помещений | | | | Зам.зав. по АХР |
| V. Управление | | | | |
| Разработка и регулирование нормативно-правовой базы ДОУ | | | | Заведующий |
| Административное совещание при заведующем | | | | Заведующий |
| Внеочередной инструктаж с педагогами по организации летней оздоровительной кампании | | | | Заведующий |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | |
| Организация и планирование воспитательной и оздоровительной работы с детьми | Определение эффективности работы по оздоровлению детей в летний период | Мониторинг | Справка, планерка | Старший воспитатель |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|------------------------------------|
| АВГУСТ | I. Организационно-методическая деятельность | | | | |
| | Совещание «Итоги проведения летней оздоровительной кампании» | | | | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Согласование расписания НОД и режимов воспитания и обучения МБДОУ на 2024-2025 учебный год | | | | Старший воспитатель |
| | Подготовка материалов к приему МБДОУ к новому учебному году | | | | Заведующий, Старший воспитатель |

| | | | | |
|--|---|---------------------|----------------------|---|
| Составление и утверждение плана работы консультативного клуба на 2024-2025 учебный год. | | | | Старший воспитатель Педагог-психолог |
| Составление и утверждение плана работы Службы профилактики на 2023 -2024 учебный год | | | | Старший воспитатель Педагог-психолог |
| Организационное общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» | | | | Заведующий Старший воспитатель |
| II. Организационно-педагогическая деятельность | | | | |
| Праздник для старшего дошкольного возраста « Игровой марафон» | | | | Муз. руководитель |
| Спортивное развлечение ко Дню физкультурника «Быстрее! Выше! Сильнее!» | | | | Инструктор по физ.культуре |
| Выставка детских работ « Талнах – рудная столица» | | | | Воспитатели |
| Развлечение для старшего дошкольного возраста «День шахтера» | | | | Инструктор по физ.культуре |
| Игра-занятие по правилам дорожного движения « Как Мишка знаки выучил» (младший возраст) | | | | Воспитатели |
| III. Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа | | | | |
| Подведение итогов летнего оздоровительного сезона (вес, рост, физическое развитие детей) | | | | Медсестра |
| Проведение профилактических прививок. Медицинский осмотр детей перед профилактическими прививками. | | | | Медсестра |
| Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | | | | Старший воспитатель |
| IV. Административно-хозяйственная деятельность | | | | |
| Косметический ремонт пищеблока, складов | | | | Зам.зав. по АХР |
| Косметический ремонт групповых помещений | | | | Зам.зав. по АХР |
| V. Управление | | | | |
| Административное совещание при заведующем | | | | Заведующий |
| Комплектование групп в соответствии с Порядком учета детей в МБДОУ МО город Норильск | | | | Заведующий |
| Объемные показатели | | | | Заведующий |
| VI. Контрольно-аналитическая деятельность | | | | |
| Предмет контроля | Цель контроля | Вид контроля | Регулирование | |
| Организация прогулок в летний оздоровительный период | Соответствие содержания и организации прогулок методическими требованиями | Мониторинг | Справка, планерка | Старший воспитатель |