

Панно «Весёлая полянка».



В основу игрового пособия «Веселая полянка» входит комплекс дидактического материала: «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Большой-маленький-средний», «Профессии», «Посуда», «Животные», «Птицы», русские народные сказки и сказки писателей, «Звуковые домики», «Разноцветные гусеницы», «Артикуляционная полянка», «Логопедический поезд», яркий и красочный, который можно применять при организации дидактических игр по каждому направлению коррекционно-развивающей работы с детьми на индивидуальных практикумах, и на логопедических занятиях, а также организовать речевое развитие в течение всего дня.

Манипуляции с предметами на панно, в процессе которых дети предпринимают попытки, тренируются, ошибаются, находят верное решение, и именно в практике, при правильной поддержке взрослого формируют необходимые речевые навыки.

Использование игровых пособий на панно обеспечивает разнообразие методических приемов, поддерживают интерес и внимание у детей,

стимулируют их работоспособность, раскрывает творческий потенциал и решает задачи речевого, познавательного развития, эмоционально-волевой, личностной и социально-психологической готовности к школе.

«Угадай предмет»

Цель: Активизация словаря, определяя предмет по названию его составных частей.

Материал: дидактический материал по теме.

Ход игры: Вариант 1: На панно расположены разные предметы. Педагог называет части предметов: донышко, носик, ручка, крышка и д.р. Ребёнок показывает и называет».

Вариант 2: На панно расположены разные предметы. Ребенок называет части предметов: спинка, ножки, сиденье и д.р., а другой ребёнок показывает и называет».

«Солнечный зайчик»

Цель: активизировать словарь, формировать навыки парильного употребления предлогов.

Материал: дидактический материал (дерево, тучка, лужа, цветок и т.д, зеркало.

Ход игры: Перед детьми (на панно) предметные картинки. Детям предлагается определить, где сидит солнечный зайчик? На дереве, на цветке, в луже, под кустом и т.д.

«Расскажи сказку»

Цель: развивать связную речь

Материал: дидактический материал по сказке «Репка».

Ход игры: 1 вариант: Педагог предлагает рассказать сказку «Репка», используя картинки на панно.

2 вариант: Педагог предлагает рассказать сказку «Репка» меняя очередность героев.

3 вариант: Педагог предлагает рассказать сказку «Репка» с конца.

4 вариант: Педагог предлагает рассказать сказку «Репка» с другими героями.

«Составь букву»

Цель: упражнять детей в составлении буквы из элементов; закреплять зрительное представление о букве; развивать мыслительные операции, память, внимание.

Материал: предметные картинки

Ход игры: Детям предлагается на панно выложить букву из любых предметов, которые есть на панно (листочков, снежинок, цветочков, грибочков и т.д.).

Список литературы:

- 1.Акименко В.М. Развивающие технологии в логопедии / Ростов н/Д: Феникс, 2011. -3 с.
2. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия / Ек.: АРД ЛД, 1999. -293с.
- 3.Кадырова А. Игры для развития связной речи / интернет ресурс <https://www.maam.ru/detskijasad/igry-na-razvitie-svjazanoi-rechi-i-aktivizaciju-slovarja.html>
6. Сековец Л.С. (ред.) Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения / М.: АРКТИ, 2005. -2с.
7. Шарапова Е.В. Коррекция нарушений произношения у детей с дизартрией с применением приемов психомоторной коррекции / Журнал «Дошкольная педагогика»/ СПб -2015. - №4-53-56 с.