

Консультация для родителей

«Игры с книжками»

Дети испытывают потребность в игре – обучающей, развивающей, игре, заинтересовывающей его. Кроме чтения и рассматривания картинок, большинство детских книг оказывается интересным материалом и для игр.

Для игр подойдет любая книжка с четкими, красочными сюжетными картинками.

Примеры игр, которые можно организовать с детьми:

«Цвета»

Предложите ребенку показать и назвать все красные (зеленые, желтые) предметы.

«Живое-неживое»

Попросите сначала назвать и показать все живые предметы, а потом все не живые.

«Найди ошибку»

Читая книгу, намеренно допускайте разные ошибки, пусть ребенок вас поправляет.

«Чего или кого не стало?»

Закройте ладонью картинку и спросите ребенка, кого не стало? (кто спрятался?).

«Кто это?»

Закройте ладонью картинку и расспросите ребенка, кто на ней нарисован, во что одет, что держит в руках и т.д.

«Найди букву»

Попросите найти, например, все буквы "о" на данной странице и (с вашей помощью) пересчитать их.

«У кого какой предмет»

Попросите ребенка сравнить два предмета, нарисованные на странице, пусть назовет, чем эти предметы похожи и чем они отличаются.

«Опиши предмет»

Попросите описать выбранный предмет, выделяя характерные внешние признаки и особенности поведения, повадки.

«Загадки»

Попросите ребенка описать любой предмет, не называя его, а вы попробуйте отгадать. А потом поменяйтесь ролями загадывать будите вы, а ребенок отгадывать. Например, "Я вижу что-то сладкое, вкусное, красное" (кустик земляники).

«Кто, что делает?»

Попросите ребенка назвать действия, которые выполняют герои на иллюстрации.

«Назови ласково»

Попросите ребенка назвать все предметы ласково.

Учитель-логопед: Овчинникова Е.В.