

Сценарий развлечения

«Логопосиделки»

Аннотация:

Данное развлечение направлено на создание специальных условий успешного обучения и развития ребенка, коррекцию речевых нарушений, а также является одной из форм организации взаимодействия с семьями воспитанников и осознанного включения родителей в совместный с учителем–логопедом коррекционно-образовательный процесс.

Ключевые слова: дети с ТНР, взаимодействие с семьей.

Цель: создать эффективные условия взаимодействия с семьями воспитанников с ТНР, ориентированных на всестороннее развитие детей, посредством игрового взаимодействия.

Задачи:

-Познакомить родителей с играми и упражнениями, направленными на решение коррекционно-развивающих задач:

-развитие физиологического дыхания и целенаправленной воздушной струи;

-развитие артикуляционной и общей моторики;

-развитие тонких движений пальцев и всей кисти, зрительно-двигательной координации;

-развитие слухового восприятия, слухового внимания и памяти.

-Способствовать применению полученных знаний в условиях семейного воспитания.

-Формировать у детей положительную установку на участие в занятиях, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

-Развивать у детей слуховое восприятие и внимание, артикуляционную и общую моторику, целенаправленную воздушную струю;

-Совершенствовать движения пальцев рук и всей кисти;

-Формировать элементарные коммуникативные умения при взаимодействии с окружающими взрослыми и сверстниками;

Оборудование: сухой бассейн с шариками, кубики с буквами (по 5 кубиков красного, зеленого, синего и красного цвета), 5 веревок, одноразовые стаканы с водой, индивидуальные коктейльные трубочки, музыкальное сопровождение, парные «шумелки», изготовленные из контейнеров Киндер-сюрприз, стулья и столы.

Ход мероприятия.

Ведущий: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы рады вас видеть на нашем семейном развлечении. Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки и веселье, хорошее настроение.

Ведущий: А вот и наши команды: Встречайте!

Представление команд. Команда-мама (папа) и ребенок.

Команда «Солнышко»

Команда «Тучка»

Команда «Елочка»

Команда «Ягода»

После представления команды проходят на свои места.

(Под веселую музыку вбегает девочка).

Девочка Рая: Здрластвуйте лебята, здластвуйте дити я хосю усяствовать в васем конкурсе! Я дазе стисок выусила:

Айку босива хозяйка,

Под дождем оствся айка.

Со скамейки слесть не смок

Весь до нитоськи помок.

Ведущий. Ой, что-то я ничего не пойму! Вы кто такая?

Девочка: Да это зе я! Девочька - АЯ!

Ведущий: Девочка Сая, Таня, Катя, Саня, Даня.

Девочка: Да нет! Меня зовут АЯ!

(Ведущий предлагает детям назвать имя девочки)

Ведущий: РАЯ!

РАЯ: Да! Да! АЯ! Мне сказали, сто у вас тут плазник, стихи нужно читать, скологоволки говолить, а за это подалоськи дадут! Вот я и плисла!

Ведущий: Что-то, мы тебя с трудом понимаем. Ты же не выговариваешь половину звуков, говоришь быстро, неразборчиво. Тебе сначала было бы неплохо поработать над своей речью.

РАЯ: Как это полаботать над лечью? Сто я долзна делать?

Ведущий: Ребята, подскажите РАЕ, что ей нужно делать, чтобы научиться

правильно, произносить звуки?

Дети. Делать гимнастику для пальчиков, язычка, дыхательную гимнастику.

РАЯ: Ой, как здорово! Сто нужно делать?

Ведущий: Будь моей помощницей и запоминай все задания. Если ты будешь их правильно выполнять, научишься говорить правильно и красиво.

1. задание «Рассыпалось слово».

Ведущий: Ребята, вам ребята нужно в этом бассейне найти все кубики своего цвета, и за столом своей команды выложить слово. (задание выполняется под музыку).

Каждая команда составляет одно слово: (Маляр, фокус, забор, индюк)

Ведущий: Ребята, подскажите, почему я загадала Вам все эти слова?

Дети: Так называются упражнения для язычка.

Ведущий: Правильно, это названия упражнений, которые помогают нашему язычку, а какие упражнения вы еще знаете?

Ответы детей: лошадка, грибок и т.д.

РАЯ. Как же можно запомнить все эти упражнения?

Ведущий. Нужно повторять их каждый день и тогда быстро запомнишь.

РАЯ. Неужели и родители, и дети уже запомнили все эти упражнения?

Ведущий. Каждая мама готовила свое домашнее задание. И мама Анна Николаевна из команды «Солнышко» хочет поиграть с вашими языками.

(Дети и взрослые выходят в зал и выполняют задания)

Сказка "О Веселом Язычке". Н.В.Новоторцева

Ведущий: Следующее упражнение помогает тренировать пальцы рук, это очень важно для того чтобы правильно разговаривать.

2. задание «Кто быстрее встретится».

(Каждая команда получает веревку, привязанную к двум палочкам. Середина веревки отмечена ленточкой. Необходимо быстрее всех намотать веревочку на свою палку и встретится с мамой на середине. Рая выполняет упражнение с ребенком-болельщиком.)

РАЯ. У меня все поучилось! Интересно, что же дальше?

Ведущий: А дальше, следующее домашнее задание.

Мама Светлана Николаевна из команды «Тучка» поиграет с вашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Стул» Н.Нищева

Это стул. Сиденье, спинка, К прямой правой ладони присоединяют согнутую левую,

чтобы получился «стульчик»

А на спинке две картинки, Показывают два пальчика на правой руке.
А еще четыре ножки, Показывают по два пальчика на обеих руках.
Чтоб сидеть под стулом кошке. Приседают, делают из ладошек «ушки».

Пальчиковая гимнастика «Чашка» Н.Нищева

Чашка синяя для Миши Присели, правая рука на поясе, как ручка чашки.
Чтобы чаю мог попить он, Встали, на каждое название загибают пальчики правой
Соку, сливок, лимонаду. руки левой рукой.
Нам украсить чашку надо. Показывают, как украшают чашку точками.

РАЯ. Ой, как все интелесно! Я чувствую, как мои пальчики лазмялись и стали сильнее! Мне так все интересно! А еще что нужно делать, чтобы научиться выговаивать все звуки?

Ведущий: А еще нужно уметь правильно дышать.

3.задание «Шторм в стакане».

(Дети, участники каждой команды берут стакан с водой и коктейльную трубочку)

Ведущий: Сделайте глубокий вдох носом, и сильно подуйте в соломинку, чтобы вода в стакане забурлила. Победит тот, у кого получится самый сильный шторм на одном выдохе. (Для правильного выполнения задания команды меняются участниками, каждая мама оценивает другого ребенка).

(Проводится конкурс с болельщиками)

Ведущий: И снова домашнее задание. Упражнение на дыхание проводит мама- Анна Семеновна из команды «Елочка». (Дети и взрослые выходят в зал и выполняют задания)

«Подуем на плечо»

Подуем на плечо (голова прямо — вдох, голова повёрнута — выдох).

Подуем на другое (дуют на плечо).

Нам солнце горячо

Пекло дневной порою (поднимают голову вверх, дуют через губы).

Подуем и на грудь мы (дуют на грудь)

И грудь свою остудим.

Подуем мы на облака (поднимают лицо и дуют)

И остановимся пока.

РАЯ. А еще что нужно делать, чтобы правильно выговаривать звуки?

Ведущий: А еще нужно правильно их различать и не путать.

4. задание «Веселые шумелки».

(Среди всех шумовых коробочек, сделанных из контейнеров от Киндер-сюрпризов детям предлагаются найти коробочки с одинаковым звучанием, то есть найти пару. Задание выполняется по очереди.)

Ведущий: А это домашнее задание проведет с болельщиками мама Радима Кадровна из команды «Ягодка»

Игра «Будь внимательным».

(Взрослый произносит по очереди разные звуки, дети выполняют движения, на звук «А»- приседают, на звук «У» - идут по залу: на звук «О»-хлопают в ладоши и т.д.).

Игра с родителями «Самая внимательная мама». (проводит девочка РАЯ).

(Выставляются 3 стула, в форме круга. Каждая мама становится напротив своего стула. Ведущий-Рая произносит разные звуки. Играющие идут по кругу и выполняют движения. На звук «А»- хлопают, на звук «О» -останавливаются, на звук «У»-топают, заканчивается музыка –салятся на стул. Выигрывает тот, кто первым займет последний стул).

РАЯ. Вот как интересно. Так гимнастике я научилась, пальцы потренировала, дышать правильно умею, а почему же я не научилась говорить, плачет!

Ответы детей:

Ведущий: Не расстраивайся Раечка, приходи к нам в кабинет «Правильной речи» со своей мамой. И мы будем вместе учиться правильно и красиво говорить звуки. Потому что только все вместе: ты Рая, твоя мама и я, учитель-логопед, добьемся хороших результатов. А сейчас помоги мне угостить наших участников!

Ведущий: Сегодня уважаемые родители мы показали вам игры, которые можно организовать с детьми дома. И для этого не нужно покупать специальные заводские игры, а можно изготовить их из подручных материалов, которые есть у каждого. Вам ребята и родители я желаю всегда говорить правильно и красиво. До новых встреч!

Список литературы:

1. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями.- СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009.
2. Жукова Н.С. Формирование устной речи. Учеб-метод, пособие . - М.: Соц.-полит. журн., 1994.