

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 83 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
(МБДОУ «ДС № 83 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 83
«Золотой петушок»

Протокол № 1 от «07» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
общего и дошкольного
образования Администрации
города Норильска

_____ А.Г. Колин

Программа

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Дорожная безопасность»

на 2023 – 2024 учебный год



Согласовано:

Главный специалист отдела дошкольного образования

Управления общего и дошкольного образования

Администрации города Норильска

_____ А.И. Корчина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Целевой раздел	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы	5
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	7
2.	Содержательный раздел	8
2.1	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов по формированию и развитию умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде	9
2.2	Описание основных направлений и форм работы с педагогами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	20
2.3	Описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	22
3.	Организационный раздел	23
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	23
3.2	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	24
4.	Литература	25

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа «Дорожная азбука» определяет содержание и организацию воспитательно – образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 83 «Золотой петушок» с детьми дошкольного возраста по формированию и развитию умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде. Результаты анкетирования «Безопасность ребенка на улице» среди родителей (законных представителей) воспитанников показали, что 100 % опрошенных заинтересованы в безопасности своих детей.

Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка - дошкольника, представленными в пяти областях образовательной программы дошкольного образования через: социально-коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Программа «Дорожная безопасность» разработана в соответствии с:

- Парциальной программой «Безопасность» (под редакцией Авдеевой Н.Н., Стёркиной Р.Б.) - СПб.: «Детство - Пресс», 2004;
- Парциальной программой «Дорожная азбука» (Лыкова И.А., В.А. Шипунова) – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Содержание данной Программы определяет целевые ориентиры, ключевые задачи. Программа «Движение Без Опасности» предусматривает разнообразные формы работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, включает в себя поэтапную организацию воспитательно – образовательного процесса, активное участие педагогов, воспитанников и их родителей, сотрудников ГИБДД в реализации Программы.

Программа «Дорожная азбука» способствует:

- развитию системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышению уровня знаний по ПДД у детей, культуры поведения на улице, в транспорте;
- эффективному взаимодействию с родителями воспитанников в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, усилению роли семьи в воспитании детей;
- установлению взаимодействия с органами ГИБДД.

Целевые ориентиры освоения Программы «Дорожная безопасность»:

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года):

- познакомятся с понятиями «переход», «перекресток», «пешеход», «светофор»; с элементарными правилами поведения пассажиров;

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

- познакомятся с разными видами транспорта;

- у детей начнут формироваться навыки соблюдать правила безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.
- узнают, что для пешеходов существуют свои правила;

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

- получают знания о предназначении дорожных знаков;
- узнают о правильном поведении на пешеходном переходе при отсутствии светофора; познакомятся с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный;
- получают понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепят правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо;
- сформируют умение определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт); привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.
- познакомятся с профессией регулировщика и работой ГИБДД.

Срок реализации Программы «Дорожная безопасность»: *сентябрь 2023 года – сентябрь 2024 года.*

1.1.1. Цели и задачи реализации программы

Программа реализуется на русском языке.

Главными участниками реализации Программы являются: дети, родители, педагоги.

Цель реализации Программы: сохранение здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи реализации Программы:

- Формирование у воспитанников знаний о правилах дорожного движения, понимания важности безопасного поведения и соблюдения необходимых норм на дороге и в транспорте.
- Систематизация и совершенствование организации работы всех участников воспитательно-образовательного процесса по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на дороге.
- Обеспечение консультативной работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

1.1.2. Подходы и принципы к формированию Программы

В основу Программы положены следующие подходы:

- *Культурно-исторический подход* (процесс формирования личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств) Л.С. Выготский.
- *Фундаментальное положение Л.С. Выготского о ведущей роли обучения в развитии, которое состоит в том, что ребенок-дошкольник способен учиться «по программе взрослого» лишь в той степени, насколько эта программа становится его собственной, что возможно через создание «зоны ближайшего развития», опирающейся на потенциальные возможности ребенка, которые раскрываются и присваиваются в его совместной со взрослым деятельности. Роль взрослого велика, но она меняется в зависимости от возраста детей и, конечно же, от предлагаемого детям содержания. По отношению к детям младшего дошкольного возраста влияние взрослого носит преимущественно непосредственный характер, а старшего — более опосредованный.*
- *Личностный подход* (развитие личности происходит за счет его личностного развития, деятельность должна быть осмысленной) Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев.
- *Деятельностный подход* (рассматривается наравне с обучением) Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец.
- *Деятельностный подход к развитию ребенка и организации образовательного процесса, который с необходимостью предполагает, что деятельность всегда субъектна, поскольку ее строит сам ребенок: ставит задачу, ищет способы и средства достижения цели.*
- *Теория А.В. Запорожца об амплификации (обогащении) развития ребенка в специфически детских видах деятельности в противовес акселерации, связанной с интенсификацией обучения с целью подготовки детей к школе. А.В. Запорожец подчеркивал непреходящее значение дошкольного периода детства, в период которого закладываются такие ценнейшие человеческие качества, которые впоследствии войдут в «золотой фонд зрелой человеческой личности».*
- *Возрастная периодизация Д.Б. Эльконина, на которую опирается ФГОС ДО, выделяя три основных возраста (младенческий, ранний, дошкольный) с их спецификой развития на каждом этапе, которая прежде всего определяется типом ведущей деятельности (общение, предметная деятельность, игра).*

Принципы формирования Программы:

- *Принцип доступности.* Согласно принципу доступности, необходимо, чтобы обучение и воспитание соответствовали индивидуальным особенностям воспитанников и уже накопленным ими знаниям. При этом обучение не должно быть лёгким, его трудность должна быть оптимальной и учитывать интересы и имеющийся опыт дошкольников.
- *Принцип целенаправленности* проявляется и выражается в том, что должны создаваться организованные, методические и содержательные основы педагогического процесса. Кроме того, эти основы должны быть способны адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни социума.

- *Принцип систематичности и последовательности* подразумевает особый порядок и систему. Требования принципа систематичности и последовательности: материал в программе должен располагаться в логической последовательности; воспитанники должны овладевать знаниями, навыками и умениями последовательно, одновременно применяя их на практике.
- *Принцип наглядности* является основным принципом образования. Он гласит, что в целях повышения результативности обучения, необходимо применять средства наглядности и опираться на зрительные органы. Дополнительным является задействование в процессе восприятия данных остальных органов чувств. Требования принципа наглядности: применение наглядности должно иметь чёткую дидактическую цель; отдельные виды наглядности должны сочетаться друг с другом; объём наглядности должен определяться целенаправленно.
- *Принцип сознательности и активности* является следствием той особенности образовательной деятельности, согласно которой в педагогическом процессе принимают участие две стороны: педагог и ребенок. Обе стороны должны быть активными в процессе обучения и точно понимать и осознавать каждая свою цель. Основная роль отводится именно педагогу, который должен стимулировать познавательную деятельность своего воспитанника.
- *Принцип воспитания и развития.* Принцип воспитывающего и развивающего обучения говорит о том, что все элементы педагогического процесса должны быть направлены на воспитание и развитие у детей не только тех качеств и навыков, которые требуются для жизни в обществе, но и тех качеств, которые обуславливают развитие дошкольника, как стремящуюся к знаниям личность. Требования принципа воспитывающего и развивающего обучения: у дошкольников должны быть правильно определены ведущие цели обучения(развивающая, воспитывающая и познавательная); развиваться умение самостоятельно делать выводы, сопоставлять, сравнивать, выделять основное, обобщать, анализировать; формироваться творческое мышление, инициативность и самостоятельность.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

В Программе учитываются **специфические** географические, климатические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере:

Периоды	Длительность	Длительность светового дня	Осадки, снежный покров	Погодные условия	Загрязненность воздуха	Относительная влажность воздуха	Ветровые потоки

Зимний период	286 дней в году, длительная зима. Число дней с метелями в течение года среднем 205 дней.	Полярная ночь – 45 суток	Продолжительность периода залегания снежного покрова 285 дней	Первые устойчивые морозы наступают в конце сентября, заканчиваются в начале июня. наличие минимальных температур воздуха до -55°С Гололедица - частое явление на улицах города.	Наличие выбросов в атмосферу продуктов деятельности металлургических предприятий	Может достигать 100% в любое время года	не встречая значительных препятствий для передвижения на равнинных участках НПР, в целом обнаруживают постоянство, среднемноголетняя скорость ветра составляет 4,9 м/сек.
Летний период	короткое холодное лето	Полярный день – 68 суток	Среднее количество осадков за год составляет 688,8мм.	средняя температура +10° С			

Как видно из данных таблицы, полярная ночь длится 45 суток, поэтому важным условием безопасности детей в темное время суток является наличие светоотражательных элементов и значков на одежде детей. Частое явление – гололедица, поэтому необходимо быть особо внимательными при передвижении по улицам города, при переходе проезжей части дороги.

2. Содержательный раздел

2.1. Основные направления и формы работы с детьми по формированию и развитию умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Формирование и воспитание у дошкольников умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах происходит в процессе непосредственно образовательной деятельности и в совместной деятельности в разнообразных играх, во время прогулок и экскурсий, при выполнении заданий по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, в занимательной деятельности по развитию речи с использованием слов, выражений, имеющих отношение к дорожной тематике.

Периодичность проведения организованной деятельности – 1 раз в месяц.

Для каждой возрастной группы определяются цели и ориентиры, к которым должен стремиться педагог. В зависимости от возрастных особенностей детей воспитатель самостоятельно определяет формы и методы проведения дидактических занятий по следующей тематике:

- Дорога в дошкольное учреждение.
- Безопасная прогулка по улицам нашего города.
- Виды транспортных средств.
- Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке.
- Правила перехода проезжей части дороги.
- Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров.
- Виды и сигналы светофоров.
- Пешеходный переход - наш друг.
- Дорожные знаки для пешеходов.
- Игры во дворе.
- Катание на велосипеде, самокате.

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

***Тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста***

Месяц	Название мероприятия по ПДД	Форма организации
сентябрь 2023 г. - сентябрь 2024 г.		
Сентябрь 2023	Я пешеход.	Беседы
Октябрь 2023	Наша улица большая.	Занятие
Ноябрь 2023	Переходим через улицу. Транспорт.	Занятие в центре по ПДД
Декабрь 2023	Важные знаки.	Досуг

Январь 2024 г.	Мы - пассажиры.	Занятие
Февраль 2024 г.	Веселое путешествие.	Игровой час
Март 2024 г.	Как ребята научили Лисичку правилам дорожного движения.	Развлечение
Апрель 2024 г.	Уроки Светофорика.	Игра-занятие
Май 2024 г.	Колобок в стране дорожных знаков.	Игровой час
Июнь 2024 г.	Экскурсия по участку детского сада, наблюдение за транспортом.	Целевая прогулка
Июль 2024 г.	Едем, едем в зоопарк.	Сюжетно-ролевая игра
Август 2024г.	На автобусе, на корабле, на автомобиле.	Игры на участке детского сада с использованием игрового оборудования
Сентябрь 2024 г.	В детский сад я иду – маму за руку держу.	Безопасный маршрут «Дом – детский сад»

Перспективное планирование по формированию основ правил дорожного движения.

Месяц	Тема	Цель	Формы и содержание деятельности
Сентябрь 2023 г.	«Я - пешеход»	Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога»; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.	1.Внести в книжный уголок книги, рисунки с изображением улицы. 2.Беседа с детьми «Что такое улица?» 3.Чтение стихотворений.
Октябрь 2023 г.	«Наша улица большая»	Уточнять представление детей об улице и дороге. Закрепить представления о том, где едут машины, где ходят люди.	1.Рассматривание иллюстраций. 2.Наблюдения на прогулках. 3.Чтение рассказа «Улица, где все спешат» И.Серякова.

			4.Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши».
Ноябрь 2023 г.	«Переходим через улицу. Транспорт»	Познакомить с понятиями «пешеходный переход». Закрепить знания о видах транспорта, уточнить знания о работе водителя (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы).	1. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта. 2. Беседа с детьми «Внимание! Переходим через дорогу!». 3.Чтение сказки «Марта и Чичи идут в парк». 4.Сюжетно-ролевая игра «Водитель».
Декабрь 2023 г.	«Важные знаки для пешехода»	Закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила.	1.Рассматривание иллюстраций. 2.Беседа с детьми «Пешеход, пешеход помни ты про переход». 3.Чтение стихотворений. 4.Игры на закрепление правил для пешеходов в центре ПДД.
Январь 2024 г.	«Мы – пассажиры»	Познакомить с правилами поведения пассажиров.	1. Беседа с детьми «Кто такой пассажир». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Игра «Мы в автобусе сидим».
Февраль 2024 г.	«Веселое путешествие»	Закрепить правила безопасного поведения на улице и в транспорте.	Игровой час с участием родителей воспитанников.
Март 2024 г.	«Как ребята научили Лисичку правилам дорожного движения»	Дать определение понятия «светофор», уточнить, что обозначают цвета светофора.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа с детьми «Для чего нужен светофор?». 3. Чтение стихотворений, загадки. 4. Аппликация «Светофор».
Апрель 2024 г.	«Уроки Светофорика»	Формировать навыки детей соблюдать правила безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа с детьми «Улица – не место для игр». 3. Чтение сказки «Волшебный мяч».

Май 2024г.	«Колобок в стране дорожных знаков»	Обобщать и закреплять элементарные знания о правилах безопасного поведения на улице.	1. Чтение художественной литературы. 2. Дидактические игры по ПДД. 3.Игровой час с показом мультфильма.
Июнь 2024 г.	« Экскурсия по участку детского сада, наблюдение за транспортом»	Закреплять навыки детей соблюдать правила безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.	1.Целевая прогулка. 2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 3.Рисование на асфальте «Машина едет по дороге».
Июль 2024 г.	«Едем, едем в зоопарк»	Закреплять элементарные правила дорожного движения в сюжетно-ролевой игре.	1.Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в зоопарк». 2.Рисование на асфальте.
Август 2024 г.	«На автобусе, на корабле, на автомобиле»	Закреплять знания о разных видах транспорта, его назначении.	1.Наблюдение за проезжающим транспортом. 2.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» с использованием игрового оборудования на участке детского сада.
Сентябрь 2024 г.	«Мы – пешеходы. Дорога в детский сад»	Закреплять знания о безопасном поведении на улице, во время передвижения по проезжей части.	1.Беседа о том, как дети идут или едут в детский сад. 2.Дидактическая игра «Помоги мишке перейти через дорогу». 3.Рисование «Пешеходный переход».

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2004.
2. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова.; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.:ТЦ Сфера, 2006.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
4. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей.- М.: Книголюб, 2005

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

*Тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности
с детьми среднего дошкольного возраста*

Месяц	Название мероприятия по ПДД	Форма организации
сентябрь 2023 г. - сентябрь 2024 г.		
Сентябрь 2023	Пешеходы и водители.	Беседы
Октябрь 2023	Улицы нашего города.	Занятие
Ноябрь 2023	Разные виды транспорта.	Занятие в центре по ПДД
Декабрь 2023	Умные знаки.	Досуг
Январь 2024 г.	Мы – водители разных машин.	Занятие
Февраль 2024 г.	Путешествие Светофорика.	Игровой час
Март 2024 г.	Будем весело шагать – правила дорожного движения выполнять!	Развлечение
Апрель 2024 г.	Школа Светофорика.	Игра-занятие
Май 2024 г.	Зверята в стране дорожных знаков.	Игровой час
Июнь 2024 г.	Экскурсия по участку детского сада, наблюдение за транспортом.	Целевая прогулка
Июль 2024 г.	Машина идет, гудит; в машине шофер сидит.	Сюжетно-ролевая игра

Август 2024г.	Летнее путешествие по морю, по земле.	Игры на участке детского сада с использованием игрового оборудования «Корабль», «Поезд», «Автобус».
Сентябрь 2024 г.	В детский сад я иду – маму за руку держу.	Безопасный маршрут «Дом – детский сад»

Перспективное планирование по формированию основ правил дорожного движения

Месяц	Тема	Цель	Формы и содержание деятельности
Сентябрь 2023 г.	«Пешеходы и водители»	Познакомить с понятием «перекресток»; закреплять знания о местах, где едут машины, где ходят люди.	1. Дидактическая игра «Говорящий плакат». 2. Беседа с детьми «Что делают пешеходы, а что - водители» 3. Чтение стихотворений по теме.
Октябрь 2023 г.	«Улицы нашего города»	Уточнять представление детей об улице и дороге. Закреплять представления о том, где едут машины, где ходят люди. Рассказать о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Наблюдения на прогулках. 3. Чтение «История про Грузовичок». 4. Игра на ориентировку в пространстве «Воробушки и автомобиль».
Ноябрь 2023 г.	«Разные виды транспорта»	Познакомить с понятием «перекресток». Закрепить знания о разных видах транспорта, уточнить знания о работе водителя.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. 2. Беседа с детьми. 3. Чтение «Кто важнее всех на улице». 4. Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса».
Декабрь 2023 г.	«Умные знаки»	Продолжать знакомить с дорожными знаками.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа с детьми «Что нам рассказали знаки?». 3. Чтение «Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила

			дорожного движения» 4.Разыгрывание дорожных ситуаций в центре ПДД на веранде.
Январь 2024 г.	«Мы – водители разных машин»	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, которые должен соблюдать водитель.	1. Беседа с детьми «Кто такой водитель». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Игра «Водитель грузовика». 4. Загадки о транспорте.
Февраль 2024 г.	«Путешествие Светофорика»	Закрепить правила безопасного поведения на улице и в транспорте.	Игровой час с участием родителей воспитанников.
Март 2024 г.	«Будем весело шагать – правила дорожного движения выполнять!»	Формировать навыки детей соблюдать правила безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа с детьми «Улица – не место для игр». 3.Чтение сказки «Спор на дороге».
Апрель 2024 г.	«Школа Светофорика»	Уточнить, что обозначают цвета светофора.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа с детьми «Красный. Желтый, зеленый». 3. Чтение «Как Чебурашка и крокодил Гена и их друзья учили правила дорожного движения» 4. Аппликация «Светофор».
Май 2024г.	«Зверята в стране дорожных знаков»	Обобщать и закреплять элементарные знания о правилах безопасного поведения на улице.	1. Чтение художественной литературы. 2. Дидактические игры по ПДД. 3.Показ мультфильма «Азбука безопасности» из цикла «Смешарики»
Июнь 2024 г.	«Экскурсия по участку детского сада, наблюдение за	Закреплять навыки детей соблюдать правила безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.	1.Целевая прогулка. 2.Подвижная игра «Цветные автомобили»

	транспортом»		3.Рисование на асфальте «Транспорт».
Июль 2024 г.	«Машина едет и гудит; в машине шофер сидит»	Закреплять элементарные правила дорожного движения в сюжетно-ролевой игре.	1.Сюжетно-ролевая игра «Машина едет и гудит; в машине шофер сидит» 2.Рисование на асфальте «Грузовик».
Август 2024 г.	«Летнее путешествие по морю, по земле»	Закреплять знания о разных видах транспорта, его назначении. Познакомить с правилами поведения в транспорте.	1.Наблюдение за проезжающим по улице транспортом. 2.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» с использованием игрового оборудования на участке детского сада «Корабль», «Поезд, «Автобус».
Сентябрь 2024 г.	«Я – пешеход. Дорога в детский сад»	Закреплять знания о безопасном поведении на улице, во время передвижения по проезжей части.	1.Беседа о том, как дети идут пешком или едут на автобусе или на такси в детский сад. 2.Дидактическая игра «Говорящий плакат». 3.Рисование «Пешеходный переход».

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2004.
2. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова.; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.:ТЦ Сфера, 2006.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
4. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей.- М.: Книголюб, 2005.

Старший дошкольный возраст (5 - 7 лет)

Тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Месяц	Название мероприятия по ПДД	Форма организации
сентябрь 2023 г. - сентябрь 2024 г.		
Сентябрь 2023 г.	«Мой безопасный маршрут»	Декада дорожной безопасности
	«Правила движения достойны уважения»	Беседа
Октябрь 2023 г.	«Путешествие в страну Светофорию»	Физкультурный праздник
Ноябрь 2023 г.	«Мы по улице шагаем»	Викторина
Декабрь 2023 г.	«Самый грамотный пешеход»	Деловая игра
Январь 2024 г.	«А что произойдет, если исчезнут дорожные знаки?»	Создание проблемных ситуаций
Февраль 2024 г.	«А что будет, если...»	Обыгрывание проблемных ситуаций
Март 2024 г.	«Городской транспорт».	Занятие
Апрель 2024 г.	«Незнайка в стране знаков»	Игровой час
Май 2024 г.	«Знаки дорожные помни всегда».	Занятие
Июнь 2024 г.	«Мы – знатоки правил дорожного движения».	Клубный час
Июль 2024 г.	«Когда зажегся красный»	Дорожная сказка

Август 2024 г.	«Азбука безопасности»	Клубный час
Сентябрь 2024 г.	«Мой безопасный маршрут»	Декада дорожной безопасности
	«Безопасное поведение на улице»	Занятия, наблюдения, прогулки, экскурсии

***Перспективное планирование по формированию основ правил дорожного движения
с детьми старшего дошкольного возраста.***

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь 2023 г.	«Мой безопасный маршрут»	Закрепить навыки движения по маршруту дом - детский сад - дом.
	«Правила движения достойны уважения»	Познакомить с понятием «Правила дорожного движения». Формировать умение определять места опасные для игр.
Октябрь 2023 г.	«Путешествие в страну Светофорию»	Продолжать знакомить с особенностями работы водителей различного транспорта, расширять знания о правилах поведения водителей и пешеходов на дороге.
Ноябрь 2023 г.	«Мы по улице шагаем»	Сформировать у детей умение обращать внимание на дорожные знаки для пешеходов. Познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».
Декабрь 2023 г.	Викторина «Самый грамотный пешеход»	Закрепление знаний о дорожных знаках, правилах безопасного поведения на улице, в транспорте.

Январь 2024 г.	«А что произойдет, если исчезнут дорожные знаки?»	Расширять знания о предназначении дорожных знаков, развивать ориентировку в окружающем мире и наблюдательность за движением машин по зимней дороге, воспитывать чувство осторожности на улицах города.
Февраль 2024 г.	«А что будет, если...»	Продолжать знакомить с правилами перехода улицы, развивать внимание, сообразительность через обыгрывание проблемных ситуаций. Воспитывать осторожность на улице.
Март 2024 г.	«Городской транспорт»	Формировать представления детей о видах городского (маршрутного) транспорта и правилах поведения рядом с ним.
Апрель 2024 г.	«Незнайка в стране знаков»	Формировать у детей представления о дороге, правилах перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором, подземному пешеходному переходу.
Май 2024 г.	«Знаки дорожные помни всегда».	Закрепление знаний о дорожных знаках.
Июнь 2024 г.	«Мы – знатоки правил дорожного движения».	Закрепление знаний правил дорожного движения.
Июль 2024 г.	<i>Дорожная сказка «Когда зажегся красный»</i>	Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и создание радостного эмоционального настроения.
Август 2024 г.	«Азбука безопасности»	Развивать познавательные процессы, воспитывать самостоятельность, стремление к соблюдению правил дорожного движения.
Сентябрь 2024 г.	«Безопасное поведение на улице»	Познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по зебре - при переходе улиц, перекрестков при обязательном условии — держась за руку взрослого.

Список литературы:		
<p>1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2004.</p> <p>2. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников», издательство «Детство – Пресс», 2012.</p> <p>3. Белая К.Ю. «Я и моя безопасность. Тематический словарь картинках»: Мир человека. М. Школьная Пресса, 2010.</p> <p>4. Князева О.Л., Стеркина Б.Б., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М.:Просвещение, 2007.</p> <p>5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.</p> <p>6. Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет» М.Сфера, 2005.</p> <p>7. Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки». М., 2014.</p> <p>8. Шорыгина Т.А.«Беседа о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.» / Т.А. Шорыгина– М.: ТЦ Сфера, 2009.- 80с.</p> <p>9.Черепанова С.Н.«Правила дорожного движения дошкольникам» - Москва, 2008</p>		

2.2 Работа с педагогами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Форма работы	Месяц	Ответственный
1.	<i>Инструктаж</i> с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь, 2023 г.	Старший воспитатель
2.	Дополнение к <i>оформлению центров по ПДД</i> во всех возрастных группах, на веранде учреждения.	Октябрь, 2023г.	Старший воспитатель Педагоги
3.	<i>Оформление стенда</i> «В помощь воспитателю» на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	Ноябрь, 2023 г.	Старший воспитатель
4.	<i>Практикум</i> «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»	Декабрь, 2023 г.	Медсестра

	в ДТП».		Старший воспитатель
5.	<i>Методические рекомендации</i> для воспитателей «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения правилам дорожного движения».	Январь, 2024 г.	Старший воспитатель
6.	<i>Консультация для воспитателей:</i> «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Февраль, 2024 г.	Старший воспитатель
7.	<i>Деловая игра</i> «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности»	Март, 2024 г.	Старший воспитатель
8.	<i>Семинар</i> «Итоги работы за 2022-2023 учебный год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Апрель, 2024 г.	Старший воспитатель Педагоги, специалисты
9.	<i>Круглый стол</i> «Зачем нужны правила дорожного движения?».	Май, 2024 г.	Старший воспитатель Сотрудник ГИБДД
10.	<i>Открытие летней площадки</i> «Открытие школы Светофорных наук».	Июнь, 2024 г.	Старший воспитатель
11.	<i>Памятка</i> «Наши помощники – книги!». (перечень литературы для чтения детям о ПДД)	Июль, 2024 г.	Учитель-логопед
12.	<i>Оформление выставки методической литературы</i> по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.	Август, 2024 г.	Старший воспитатель
13.	<i>Инструктаж</i> с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь, 2024 г.	Старший воспитатель

2.3. Сотрудничество с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

п/п	Форма работы	Месяц	Ответственный
1.	<i>Оформление информационного стенда для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</i>	Сентябрь, 2023 г.	Старший воспитатель
2.	<i>Групповые родительские собрания с рассматриванием вопроса профилактики дорожно-транспортного травматизма.</i>	Октябрь, 2023 г.	Старший воспитатель
	<i>Физкультурный праздник совместно с родителями «На старт! Внимание! Зеленый!»</i>	Октябрь, 2023 г.	Инструктор по физической культуре
3.	<i>Общее родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД.</i>	Ноябрь, 2023 г.	Заведующий
4.	<i>Консультация: «Внимание! Дорога не знает ВЫХОДНЫХ».</i>	Декабрь, 2023 г.	Старший воспитатель
5.	<i>Консультация «Воспитываем грамотного пешехода». Социальная акция «За безопасность дорожного движения – все вместе!».</i>	Январь, 2024 г.	Старший воспитатель
6.	<i>Памятка «ПДД: правила дружелюбной дороги»</i>	Февраль, 2024 г.	Старший воспитатель
7.	<i>Конкурс совместных работ детей и родителей</i>	Март, 2024 г.	Старший воспитатель

	«Новый дорожный знак глазами детей».		
8.	<i>Консультация</i> «Безопасность детей – в наших руках».	Апрель, 2024 г.	Педагоги
9.	<i>Консультация</i> «Как обеспечить безопасность ребенка в летний период».	Май, 2024 г.	Педагоги
10.	<i>Открытие летней площадки</i> «Открытие школы Светофорных наук».	Июнь, 2024 г.	Педагоги
11.	<i>Круглый стол</i> «Безопасность детей в наших руках».	Июль, 2024 г.	Старший воспитатель Педагоги
12.	<i>Консультация для родителей</i> «Ребенок и безопасность на дороге».	Август, 2024 г.	Педагоги
13.	<i>Памятка</i> «Правила дорожного движения для всех без исключения!».	Сентябрь, 2024 г.	Старший воспитатель

3. Организационный раздел.

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

- Наличие «Центров ПДД» в каждой возрастной группе; наличие специально оборудованного помещения «Центр ПДД» на веранде дошкольного учреждения и площадки по изучению правил дорожного движения на участке детского сада.
- Приобретение и изготовление необходимого оборудования для оснащения «Центров ПДД»: макета светофора, макета улицы, переносных дорожных знаков, жезла для регулировщика, костюма регулировщика, игрушечного автотранспорта, наглядных пособий, плакатов, велосипедов, самокатов.

3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- разработка перспективного планирования по формированию основ правил дорожного движения у детей младшего и старшего дошкольного возраста;
- разработка моделей внедрения основных направлений программы в воспитательно-образовательном процессе;
- поиск, изучение и внедрение новых форм взаимодействия с родителями воспитанников, органами ГИБДД, общественными организациями по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды, связанной с обучением детей основам правил дорожного движения и соответственно с профилактикой дорожно-транспортного травматизма.

4. Литература

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000 .
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000.
4. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. М., «Мозаика- Синтез», 2015.
5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009.
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008.
7. Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001.
8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
9. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
10. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009.
11. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
12. Шорыгина Т.А.Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - М.: «Книголюб», 2002 .
- 13.Шорыгина Т.А.Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2001 .