



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «ДС № 83 «Золотой
петушок»

_____ Т.Е. Любителева
«_19_»_06_2023г.

Утверждаю
Председатель Общего собрания работников
МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок»

_____ Ю.А. Богаченко
«_19_»_06_2023г.
Протокол № 06
от «_19_»_06_2023г.

Публичный доклад
о состоянии и результативности деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83 «Золотой петушок»
2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика Учреждения:
 - комплектование;
 - социологическая характеристика семей воспитанников.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - обеспечение безопасности воспитанников;
 - медицинское обслуживание;
 - организация питания;
 - организация предметной образовательной среды.
4. Результаты деятельности Учреждения:
 - охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей;
 - социальная активность и социальное партнерство дошкольного учреждения
5. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса.
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития Учреждения.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, педагоги, родители и гости! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок» (далее – Учреждение) за 2022-2023 учебный год. Публичный доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и широкой информированности родителей в вопросах образовательной деятельности, основных результатах деятельности учреждения в 2022- 2023 учебном году и перспективах развития в 2023-2024 учебном году.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

1. Общая характеристика Учреждения.

Тип - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - Детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель - Администрация города Норильска от имени муниципального образования город Норильск.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - регистрационный № 7180-л, от 28.12.2012 № 0000197, срок действия – бессрочная. Выписка из реестра лицензий с новым номером лицензии Л035-01211-24/00241013 от 09.09.2022.

Учреждение введено в эксплуатацию 29 декабря 1985 год

Местонахождение, удобство транспортного расположения - Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Дудинская, дом 5. Вблизи имеется автобусная остановка.

Режим работы - Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 – ежедневно. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структура и количество групп - 13 групп: 3 группы для детей раннего возраста, 8 групп общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

Порядок комплектования дошкольного учреждения и количество групп определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Прием в Учреждение осуществляется на основе Правил приема обучающихся в МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок».

Количество мест и воспитанников – общее количество воспитанников в 2022-2023 учебном году – 271 детей на основании муниципального задания.

Наполняемость групп – Среди воспитанников: 138 мальчиков (51 %) и 133 девочки (49 %), фактическая наполняемость составляла 271 ребенок: по 17-18 человек в группах раннего возраста, 20-25 детей – в группах дошкольного возраста, в зависимости от площади групповых помещений.

Структура управления - Оперативное руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий Учреждения – Татьяна Евгеньевна Любителева, высшее профессиональное образование по профилю деятельности, квалификационная категория – высшая, переподготовка по должности «Менеджмент в образовании». Часы приема по личным вопросам: четверг, с 16.00 до 18.00 часов.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, и Родительский совет. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом Учреждения.

Органы государственно-общественного управления – Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, отдел дошкольного образования (Центральный район, ул. Кирова, д. 29, т. 437-200).

МОУ ДОД «Центр внешкольной работы г. Норильска» Администрация города Норильска, отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав (район Талнах, ул. Бауманская, дом 6-4).

Наличие сайта детского сада [http:// petuhok.ucoz.ru](http://petuhok.ucoz.ru)

Контактная информация - (3919) 454133 – заведующий МБДОУ; тел/факс (3919) 454133, 454134 – медицинский кабинет; Е – mail: mdou83@norcom.ru.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», принятой Педагогическим советом (протокол № 1 от 01.09.2022 г).

Содержание образовательного процесса в Учреждения определялось в 2022 – 2023 учебном ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основная деятельность в учебном году была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом Учреждения на 2022-2023 учебный год:

Цель:

Совершенствовать деятельность по созданию условий для всестороннего развития детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), их успешной социализации на основе соответствующим возрасту видам деятельности; обеспечить распространение данного опыта на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный).

Задачи:

1. Приобщение дошкольников к различным аспектам социальной культуры через социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание.

2. Повышение методической компетентности педагогов и родителей воспитанников в вопросах организации работы по формированию функциональной грамотности дошкольников.

В настоящее время организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В логопедическом пункте воспитываются дети с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

В 2022 – 2023 учебном году в логопедический пункт было зачислен 21 ребенок

старшего дошкольного возраста человек, 5 детей продолжали обучение. Из них выпущено:

13 детей - с нормой речи;

5 детей – со значительными улучшениями речи;

8 детей – продолжают обучение.

Для выявления неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков речевого развития дошкольников групп общеразвивающей направленности проводился профилактический осмотр детей в возрасте от 4 до 7 лет. По результатам обследования 154 воспитанников было выявлено:

с возрастной нормой – 95 детей (62%);

с речевыми нарушениями – 59 детей (37%);

с заиканием – 1 ребенок (1%).

Увеличилось количество детей, направленных на консультацию к узким специалистам: неврологу, ортодонту, хирургу-стоматологу, психиатру, сурдологу.

Заключен договор о сотрудничестве с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК). На ТПМПК было направлено 17 детей (11%). В Учитель-логопед Овчинникова Е.В. и учитель-логопед Аджигильдиева А.А. осуществляет дифференцированный подход и создает оптимальные условия для коррекции нарушений устной речи и успешному усвоению воспитанниками ООП ДО и АООП ДОУ для детей с ТНР. Содержание коррекционно-образовательной деятельности строилось с учетом возрастных и психологических особенностей детей с использованием современных коррекционно-развивающих технологий по устранению речевых нарушений.

Учителем логопедом составлена АООП ДОУ для детей с ТНР утвержденная 01.09.2022 г. Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда в логопедическом кабинете, соответствует возрастными и психологическими особенностями дошкольников с ОНР, созданы центры, отражающие развитие всех сторон речевой деятельности: словаря, грамматического строя речи, фонематического восприятия и навыков языкового анализа, связной речи и речевого общения.

С 01.12.2021 г. в Учреждении функционирует группа комбинированной направленности для детей задержкой психического развития. Учителем - дефектологом была составлена АООП ДОУ для детей с задержкой психического развития, утвержденная 31.01.2022 г.

В течение учебного года в Учреждении была организована работа **психолого-педагогического консилиума** (далее-ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации. Специалисты ППк готовят и ведут документацию, отражающую актуальное развитие воспитанника, динамику оказания специальной (коррекционной) помощи, оценку ее эффективности. В индивидуальных маршрутах коррекционно-развивающей помощи воспитанника дают практические рекомендации педагогическим работникам, родителям воспитанника для обеспечения индивидуального подхода в процессе специальной (коррекционной) помощи.

В 2022 -2023 учебном году было проведено 12 плановых заседаний ППк. Охват детей за год составил 17 детей (6 % от общего количества воспитанников, посещающих Учреждение). Для 16 воспитанников (5,9 % от общего количества воспитанников, посещающих Учреждение) созданы специальные условия обучения. В группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – 12 детей и в группе комбинированной направленности для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) – 4 ребенка, родители 1 ребенка отказались от создания специальных условий обучения.

По результатам анкетирования о работе учителя-логопеда знают 98% опрошенных родителей. 68% посещали мероприятия, организованные учителем-логопедом в Учреждении.

Оценивают прошедшие мероприятия на «отлично» - 60%, «хорошо» - 39 %, «удовлетворительно» - 1%. Получили консультацию от учителя-логопеда по речевому развитию 70 % родителей и оценили ее «отлично» - 74 %, «хорошо» - 24 %, «удовлетворительно» - 2%.

В Учреждении организована работа **Службы профилактики**, заседания которой проводятся согласно составленного перспективного плана. В 2022-2023 учебном году было проведено 12 заседаний Службы профилактики, на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. Все заседания Службы профилактики проводились согласно составленного перспективного плана. По состоянию на 01.05.2023 г. на профилактическом учете в Учреждении состоит три семьи.

Педагоги всех возрастных групп 2 раза в год составляют «Социальные паспорта» групп, ежемесячно заполняют «Сигнальные листы» с целью выявления неблагополучия семей воспитанников; осуществляется сотрудничество с социальными педагогами «Центра семьи города Норильска». При анализе «социальных паспортов» всех возрастных групп выявлено, что дети воспитываются в семьях различного социального статуса, имеющих разный уровень образования. Эти данные учитываются при организации взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей «Удовлетворенность психологической службой дошкольного учреждения» показало 100% удовлетворенность работой психологической службы Учреждения.

С целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в Учреждении создана система взаимодействия специалистов. В рамках взаимодействия учителя-логопеда с инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом даны рекомендации по использованию дидактических упражнений на физкультурных и музыкальных занятиях, при проведении индивидуальной работы с воспитанниками.

В учреждении ведется коррекция нарушений развития различных категорий детей *с ограниченными возможностями здоровья*, им оказывается квалифицированная помощь в освоении ООП ДО. Их разностороннее развитие построено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. Общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, соблюдается «фон тишины», тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях Родительского совета были приняты важные решения: активизировать участие родителей в смотрах-конкурсах Учреждения и создании развивающей предметно-пространственной среды; анкетирование родителей с последующим обсуждением результатов анкетирования на групповых родительских собраниях; включение родителей в состав жюри, комиссий по подведению итогов традиционных конкурсов. Родительский совет Учреждения принял активное участие в организации и подведении итогов традиционных конкурсов: на лучшее оформление группы к Новому году «Новогодняя сказка», на подготовку выносного материала для организации прогулок в летний период «Летнее время чудесное» в оформлении групповых помещений к новому учебному году, в организации питания воспитанников. На заседаниях Родительского совета обсуждались волнующие родительскую общественность вопросы и были приняты важные решения:

- обсуждение системы оценки деятельности Учреждения;
- совместное обсуждение результатов мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг за 2022 год; направлений образовательной деятельности Учреждения;
- включение родителей в состав жюри, комиссий по подведению итогов традиционных конкурсов, проводимых в Учреждении. Сравнительная оценка образовательного процесса в

разных возрастных группах мотивирует педагогов к активному творческому участию в конкурсах и победе в них.

Одним из важных показателей конкурентоспособности Учреждения среди других дошкольных учреждений является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ "ДС № 83 "Золотой петушок" за 2022 год, в котором приняли участие 178 (65,7 %) родителей (законных представителей) воспитанников, можно сделать **вывод**, что качество предоставляемых Учреждением услуг удовлетворяет родительскую общественность: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования – 98,3 %; присмотр и уход – 99,4 %; психолого-медико-педагогическое обследование детей – 96,9 %; реализация дополнительных общеразвивающих программ – 99,1 %.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение функционирует в типовом трехэтажном здании. Общая площадь здания - 3472,9 кв.м. Для организации прогулок с детьми на свежем воздухе на территории общей площадью 4826,0 кв.м. оборудованы игровая и спортивная площадки в соответствии с СанПиН. Участок частично озеленён по периметру и хорошо освещён со всех сторон. Со стороны производственных помещений расположена хозяйственная зона, которая имеет самостоятельный въезд с улицы.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются необходимые функциональные помещения и 13 функционирующих групп, включающие в себя приемную, игровую и спальную комнаты, буфет, туалетную комнату с умывальной. Музыкальный зал служит для организации музыкальных занятий, праздников, спектаклей, утренних и вечерних гимнастик. Музейная комната и библиотека стимулируют познавательное развитие детей. Комната сказок для театральных постановок. Познавательно-игровой центр по ПДД для обучения детей правилам дорожного движения. Центр конструирования из крупных модулей для организации занятий и свободной двигательной деятельности детей с крупногабаритными модулями. Выставочный холл, зимний сад и прогулочная веранда для детей раннего и младшего дошкольного возраста

Для физического развития и оздоровления детей, проведения физкультурно-оздоровительных праздников и досугов в Учреждении имеется спортивная площадка на участке, физкультурный зал, малый физкультурный зал, бассейн, тренажёрный центр, прогулочная веранда, медицинские помещения.

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует ООП ДО, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие, она эстетична и гигиенически обоснована.

Учебно-методическая база представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми и пособиями.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов, специалистов и для занятий с детьми. Имеются компьютеры с выходом в интернет через проводное соединение, ноутбук, принтеры, мультимедийная установка и т.д.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством факса и электронной почты. Большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта Учреждения в сети Интернет, на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой Учреждения, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации Учреждения.

В Учреждении созданы условия по организации *безопасности образовательного процесса*: разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), оформлен

информационный стенд по ОБЖ для педагогов и родителей, территории ограждена забором, калитка и ворота закрываются, исключая доступ посторонних лиц.

Здание Учреждения оборудовано противопожарной сигнализацией, обслуживание которой осуществляет МУП ТПО «ТоргСервис», охрана МБДОУ осуществляется сотрудниками «ООО «АО «Партнёр» на договорной основе. При входе в здание установлен пост охраны, имеется услуга экстренного вызова «тревожная кнопка», система видеонаблюдения. Ведется Журнал учета посетителей, обеспечивающий дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса в течение дня. В ночное время – ночные сторожа. Территория Учреждения ограждена забором.

На общих родительских собраниях рассматривались вопросы о мерах по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Воспитатели групп включали в повестку дня родительских групповых собраний вопрос о повышении ответственности родителей за жизнь детей и безопасность в зимний и летний период.

Одно из направлений деятельности Учреждения – физическое развитие детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Для этого в Учреждении созданы все необходимые условия для правильного физического развития детей: материально-техническая база (спортзал, спортивная площадка, бассейн). В системе физкультурно-оздоровительной работы Учреждения прочное место занимают физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

С целью обогащения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в Учреждении в 2022-2023 году функционировала секция физкультурно-оздоровительной направленности «Пионербол». Количество воспитанников, посещающих спортивную секцию «Пионербол» 39 человек, что составляет 14,4 % от общего количества воспитанников. Анкетирование родителей, чьи дети посещали спортивную секцию «Пионербол» показало, что 83 % родителей оценивают работу инструктора по физической культуре по данному направлению отлично и 17 % - хорошо.

Обучение плаванию осуществляется по технологии Т.И.Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», направлено на обогащение физического развития детей и сохранение их здоровья. Посещали бассейн 208 детей, не имеющих медицинских противопоказаний, начиная со второй младшей по подготовительные группы.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» и специально закрепленным за учреждением. Медицинский блок имеет лицензию.

Для осуществления квалифицированной оздоровительной работы с детьми в Учреждении оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям Учреждения по существующей системе отслеживания уровня адаптации *вновь прибывших детей. Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста* к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод об успешной адаптации детей первых младших групп; благоприятной эмоциональной атмосферы в группах; привитию детям культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом; соответствующем возрастной норме уровне социализации детей раннего возраста: дети могут играть в совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Согласно Устава пункта 3.12. Учреждение обеспечивает 4-х разовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам согласно СП 2.4.3648-20: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и уплотненный полдник.

В соответствии приложением № 10, таблицы 1, 2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, на основании приказа заведующего утверждается меню для возрастных категорий детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах с содержанием белков 12-15% от калорийности рациона, жиров 30-32% и углеводов 55-58%.

Питание детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников Учреждения Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в Учреждении реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется заведующим Учреждения. Контроль за витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, осуществляет старшая медсестра детского сада. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Стоимость питания 1 ребенка в 2022 году составила в среднем 325 рублей 32 коп.

4. Результаты деятельности Учреждения

В результате целенаправленной работы по *сохранению и укреплению здоровья* детей заболеваемость в Учреждении имеет стабильные показатели.

Показатели заболеваемости

| Показатели | 2021 год | 2022 |
|------------------------|---------------|---------------|
| Среднесписочный состав | 278 | 271 |
| Индекс здоровья | 25% (70 чел.) | 25% (69 чел.) |

В 2022-2023 учебном году с детьми своевременно проводились профилактические, закалывающие мероприятия, что позволило снизить тяжесть течения заболеваний и обеспечить скорое выздоровление детей. В результате целенаправленной работы по *сохранению и укреплению здоровья* детей заболеваемость в Учреждении имеет стабильные показатели. Количество ни разу не болевших детей остается относительно стабильным: 2021 г. – 70 детей, 2022 г. - 69 детей. Привито против гриппа всего 90 (33 %) детей. Отказ родителей от вакцинации против гриппа – 168 человек (62 %), медотвод – 13 (5 %) детей.

Состояние здоровья воспитанников ежемесячно анализируется медицинской сестрой, заведующим на административных совещаниях и заседаниях цехового комитета.

Зафиксирован 1 случай детского травматизма.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям Учреждения по существующей системе отслеживания уровня адаптации вновь прибывших детей. Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к Учреждению, можно сделать вывод об успешной адаптации детей первых младших групп; благоприятной эмоциональной атмосферы в группах; привитию детям культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом; соответствующем возрастной норме уровне социализации детей раннего возраста (дети могут играть в совместные игры при помощи педагога, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр).

Результатом создания комфортных условий для детей в детском саду является уровень адаптационного периода.

Результаты адаптации детей раннего возраста

| Учебный год | Количество поступивших детей до 3 лет | Легкая адаптация | | Адаптация средней тяжести | | Тяжелая адаптация | |
|-------------|---------------------------------------|------------------|------|---------------------------|------|-------------------|-----|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2021-2022 | 52 | 34 | 65 % | 15 | 30% | 3 | 5% |
| 2022-2023 | 39 | 23 | 59 % | 14 | 36 % | 2 | 5 % |

Учителем-логопедом систематически проводится оздоровительная работа по технологии «БОС-Здоровье». Педагоги Учреждения активно используют в своей практической деятельности современные здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные и традиционные методы оздоровления детей.

Уровень готовности к обучению в школе

Результаты обследования уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе:

| Учебный год | Всего | Обучение | | | Уровень готовности к обучению в школе | | | | | |
|-------------|-------|----------|----------|-----------------|---------------------------------------|----|---------------|----|------------------|---|
| | | | | | Школьно зрелый | | Средне зрелый | | Школьно незрелый | |
| | | СОШ | Гимназия | Кол. 6-ти леток | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 2021-2022 | 48 | 45 (94%) | 3(6%) | 0 | 26 | 59 | 22 | 41 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 39 | 35 (90%) | 4 (10%) | 0 | 14 | 36 | 25 | 64 | 0 | 0 |

По результатам диагностики готовности к школьному обучению (тест Керна-Йирасека) 100 % воспитанников имеют достаточный для обучения в общеобразовательном учреждении уровень школьной зрелости.

В соответствии с ООП ДО, на основе социального запроса родителей, с учетом склонностей и интересов воспитанников в Учреждении организована *система дополнительного образования* детей. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в Учреждении функционировали в 2022-2023 учебном году: спортивная секция «Пионербол» для детей старшего дошкольного возраста; музыкальный кружок «Веселые нотки» для детей младшего дошкольного возраста, кружок по развитию технического творчества «Волшебный мир «Лего». Основная цель занятий вокального кружка «Веселые нотки» направлена на формирование у детей вокальных данных и творческих способностей. На непосредственно образовательную деятельность данного кружка отводится 20 минут во второй половине дня в средней группе. Основная цель кружка «Волшебный мир «Лего» - развитие у дошкольников навыков конструирования как универсальной умственной способности. Работа кружка «Волшебный мир «Лего» организована в старших группах продолжительностью 25 минут и в подготовительной группе – 30 минут во вторую половину дня, согласно расписанию. Формирование навыков и умений игре в пионербол проводилось в форме занимательной деятельности в спортивной секции «Пионербол» инструктором по физической культуре Учреждения. На непосредственно образовательную деятельность отводится во второй половине дня в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут. Кружковая работа с детьми проводилась специалистами Учреждения соответствующей квалификации. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечения, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Всего бесплатные кружки и секции в Учреждении посещали 110 воспитанников (40,5 % от общего количества детей дошкольного возраста).

В 2022 – 2023 учебном году Учреждением оказывались 3 платные дополнительные образовательные услуги:

- по курсу «Игровой стретчинг» - развитие двигательных способностей у детей младшего дошкольного возраста;
- по курсу «Леготехник» - развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста;
- по курсу «Королевство шашек» - обучение игре в шашки детей 5-6 лет.

В планах Учреждения – расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году планируется проводить 5 дополнительных образовательных платных услуг: «Леготехник» по развитию технического творчества (старший дошкольный возраст); «Игровой стретчинг» по развитию двигательных способностей (младший дошкольный возраст) и добавляется курс по развитию познавательных способностей «Королевство шашек» (старший дошкольный возраст); «Здоровый малыш» по профилактике плоскостопия и нарушения осанки для детей 3-4 лет; «Шахматенок» по обучению игре в шахматы для детей 6-7 лет.

В 2022-2023 учебном году 95 % воспитанников Учреждения принимали участие в творческих мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального, федерального и международного).

| Уровень | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-----------------------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | 270 | | 271 | |
| | Кол-во участников | Кол-во побед | Кол-во участников | Кол-во побед |
| Муниципальный уровень | 55 | 13 | 45 | 14 |
| Федеральный уровень | 91 | 75 | 148 | 105 |
| Международный уровень | 124 | 99 | 78 | 58 |

Были опубликованы статьи:

- в журнале «Дошкольное воспитание» № 12, 2022 г. в разделе «Народные игры России» опубликован конспект игры «Белый шаман» учителя-логопеда Овчинниковой Е.В.

- в сборнике «Казначеевские чтения 2-2022» статья воспитателей Поволяевой С.А. и Гончаровой С.С. «Праздники и развлечения как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»; статья воспитателя Невзоровой Е.Н. на тему: «Театрализованная деятельность как средство нравственного воспитания дошкольников».

- в сборнике по материалам VII краевого педагогического форума «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития» опубликованы: статья педагога-психолога Богаченко Ю.А. «Развитие успешности ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»; статья воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Дидактические игры как эффективный способ сенсорного развития ребенка с ОВЗ».

Выводы:

В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги, способны работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, большинство педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями, готовы использовать их в образовательном процессе. Педагоги коллектива отличаются высокой мотивацией педагогической деятельности. За отчетный период повысилось результативное участие педагогических работников в различных конкурсах, фестивалях. Увеличилось количество воспитанников, результативно участвующих в конкурсах различных уровней. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2022 – 2023 году специалисты и педагоги Учреждения повышали уровень педагогического мастерства, участвуя в организационно-методических мероприятиях муниципального уровня и уровня Учреждения, конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.

5. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

В 2022 – 2023 учебном году количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием увеличилось с 75,64 до 76,64 (введена 1,0 ставка контрактного управляющего).

Процент общей обеспеченности кадрами составляет – 100 %.

Укомплектованность кадрами:

- Руководители – 100%
- Педагогический персонал – 100%
- Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал – 100%.

Общее количество педагогических работников Учреждения 31 человек: воспитатели – 23 человека, инструктор по физической культуре – 2 человек; музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 2 человека, учитель-дефектолог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, старший воспитатель – 1 человека.

Педагогические работники Учреждения имеют высшее профессиональное – 22 чел. (71 %) и среднее профессиональное образование - 9 чел. (29 %)

Для повышения уровня компетентности педагоги прошли обучение:

- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Мультимедийные технологии в дошкольном образовании» (дистанционно) – 1 человек;

- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО», 72 ч. - 2 человека;

- в ООО «Инфоурок» по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч. – 2 человека;

- в ООО «Инфоурок» по программе «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 108 ч. - 1 человек;

- в ООО «Учебный центр «Профзнание» по программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО (ясельная группа)», 72 ч. – 2 человека;

- в Центре онлайн-обучения «педагоги России: инновации в образовании» по программе «Формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия», 20 ч. – 1 человек;

- в ООО «Институт развития образования. Повышения квалификации и переподготовки» по программе «Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. – 1 человек; по программе «Применение пальчиковой гимнастики, игр и упражнений в формировании речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. – 1 человек; по программе «Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. – 1 человек;

- в Центре онлайн-обучения «педагоги России: инновации в образовании» по программе «Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. – 1 человек;

- в ООО «Учебный центр «Профзнание» по программе «Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 72 ч. – 1 человек;

- в ООО «Учебный центр «Профзнание» по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 72 ч. – 4 человека;

- в ООО «Учебный центр «Профзнание» по программе «Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС», 72 ч. – 1 человек;

- в ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. – 4 человека;

- в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Образовательные технологии для работы с детьми ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 108 ч. – 1 человек;

- в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 ч., - 1 человек;

- в АНО ДПО «Институт современного образования по программе « Организация музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования», 72 ч. – 1 человек;

- в ООО «Учебный центр «Профзнание» по программе «Психолого-педагогические основы работы с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов, 72 ч. – 1 человек;

- в ООО «Инфоурок» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 72 ч. - 1 человек; по программе «использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)», 36 ч. – 1 человек; по программе «Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации», 72 ч. – 1 человек;

- ООО «Учебный центр Знания» по программе « Наставничество в дошкольной сфере образования (воспитатель)», 72 ч. – 1 человек.

- в Большом этнографическом диктанте - 2023 приняли участие 31 педагог;

- во Всероссийском экологическом диктанте 2023 приняли участие 31 педагог.

- в проведении Единого урока безопасности в сети «Интернет» - 15 педагогов.

Городские мастер-классы на базе других дошкольных учреждений города Норильска в посетили 18 педагога и 3 специалистов, что составляет 100 %, 28 педагогических работников (100 %) дистанционно посетили мероприятия на базе других дошкольных учреждений города Норильска в рамках «Методической недели».

| Учебный год | Аттестация (кол-во педагогов) | | | Повышение квалификации | Обобщение опыта | | | |
|-------------|-------------------------------|-------------|--------------|------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------|
| | высшая | I категория | соответствие | | ГМО | Пед. чтения | Конференция | Форум |
| 2021-2022 | 2 | 6 | 1 | 28 | 4 | 1 | 4 | - |
| 2022-2023 | 1 | 4 | 2 | 25 | 9 | 1 | 2 | - |

В 2023-2024 учебном году планируют пройти аттестацию 8 педагогов (26 %); из них на I категорию – 7 педагогов (23 %), на высшую – 1 педагог (3 %).

Методическая компетентность педагогов позволяет педагогам принимать участие в конкурсах различного уровня: (муниципальном, региональном, федеральном, международном):

Муниципальный конкурс «Педагог года 2023» - воспитатель Пищур Е.В. – Победитель конкурса, учитель-логопед Аджигильдиева А.А. – участник конкурса; конкурс педагогических идей «Шум детства» среди педагогов дошкольных учреждений города Норильска, учитель-дефектолог Нашук О.А. заняла 2 место; городской конкурс зеленых насаждений «Зеленый островок»; городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога – НАШ выбор»; городская акция «Новогоднее настроение», Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»; федеральный конкурс под эгидой Международной славянской академии наук, образования и культуры «Территория ФГОС» - Лауреат конкурса; всероссийский конкурс «Росточек, мир спасут дети» под эгидой Международной славянской академии наук, образования и культуры - Свидетельство, серебряная медаль; всероссийский конкурс «Большая игротека»; Всероссийский конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап» и другие.

В рамках ГМО воспитателей и специалистов в октябре 2022 г., А.М. Руднева – инструктор по физической культуре представила опыт на тему: «Игровой стретчинг» - технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста; И.Н. Пишко – воспитатель поделилась опытом работы «Квест-игра «Они ковали Победу!» как

эффективная форма организации гражданско-патриотического воспитания дошкольника»; С.А. Поголяева – воспитатель рассказала о технологии проектной деятельности для малышей: «Познавательный проект «Стоит в поле теремок».

В рамках ГМО воспитателей и специалистов в апреле 2023 г., О.Г. Гуринова – воспитатель группы раннего возраста представила проморолик «Первый дар Фребеля – разноцветные шарики для малышей»; Е.Н. Невзорова – воспитатель презентовала эффективный опыт работы на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через знакомство с традициями и бытом русского народа»; в рамках Методической копилки воспитатель О.Н. Келлер представила «Дидактические пособия для воспитания нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста»; В.Н. Артемьева – инструктор по физической культуре представила опыт по теме «Использование подвижных игр для познавательного развития ребенка-дошкольника»; О.А. Нащук – учитель-дефектолог поделилась опытом «Дидактический тренажер «Твистер» как эффективный способ комплексного воздействия на воспитанников в коррекционно-развивающей среде»; в Методической копилке Е.В. Овчинникова – учитель-логопед презентовала «Многофункциональное напольное пособие «Коврик игр» как база коррекционно-развивающего дидактического материала для детей с ТНР»,

В городских педагогических чтениях, в апреле 2023 г. в секции «Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы» воспитатель Хохлова Л.В. выступила с докладом и презентацией на тему: «Эффективные формы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».

В режиме проектирования в 2022-2023 учебном году работали педагоги Учреждения, что способствовало развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Педагогами и специалистами реализуется долгосрочный проект по формированию здорового образа жизни у воспитанников детского сада, педагогов и родителей «Дорога к здоровью» с целью пропаганды здорового образа жизни и создания условий для развития физической культуры. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей, от уровня их подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма. Работа над проектом позволила включить родителей (законных представителей) в образовательный процесс, вызвать интерес к совместной проектной деятельности.

Углубленная работа по физическому развитию способствовала активному участию в спортивных мероприятиях Учреждения на муниципальном уровне. Инструкторы по физической культуре Руднева А.М. и Артемьева В.Н. с воспитанниками старшего дошкольного возраста принимали участие в городской Спартакиаде среди дошкольных учреждений города; в городском шашечном турнире; подготовили участников для соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья!». Педагоги Поголяева С.А., Феськова Е.К., Жапарова Е.К. и инструктор по физической культуре Артемьева В.Н. приняли участие в соревнованиях по скандинавской ходьбе «Lady Nordic Star» в марте 2023 г.

В течение учебного года воспитатели и специалисты готовили и проводили различные тематические мероприятия: в рамках «Декады дорожной безопасности» были проведены тематические НОД во всех возрастных группах по закреплению правил безопасного поведения на улице с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: клубный час «Школа Светофора», на котором дети закрепили знание разрешающих и запрещающих дорожных знаков и решали поисковые задачи; познавательный квест «Мастера своего дела. Сколько профессий – все хороши!» для детей старшего дошкольного возраста, на котором дети могли на практике познакомиться с профессиями, которые есть в детском саду; спортивный досуг «Один день в Армии», посвященный Дню защитника Отечества; интересной формой организации совместной деятельности было проведение игрофестиваля «Игры народов России» в апреле 2023 г., в котором участвовали педагоги, дети старшего дошкольного возраста и их родители. Открылся фестиваль песней «Росиночка» и старинной русской народной игрой «Золотые ворота». Затем участники

путешествовали по станциям, оказывались в гостях у разных народов нашей большой Родины и знакомились с подвижными играми этих народов: башкирская игра «Юрта», кабардинская народная подвижная игра «Гуси», лезгинская игра «Одень папаху», русская народная игра «Карусель», татарская народная игра «Хлопушки (Абакле)», нганасанская игра «Белый шаман», осетинская игра «Журавли». Ведущими на фестивале были не только взрослые, одетые в национальные костюмы, но и сами дети, которые рассказывали правила игр, загадывали загадки. А завершился игروفестиваль большим хороводом «Дружба»; традиционные мероприятия, посвященные Дню Победы в мае 2023 г. прошли в форме праздничной программы «Рассказ солдата»; педагоги, дети и родители приняли участие в Акциях: «Наследники Победы», «Окна Победы», «Помним. Чтим. Гордимся».

Для реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта необходимо внедрять активные методы работы с воспитанниками и их родителями для достижения взаимодействия детского сада и семьи в вопросах **духовно-нравственного воспитания и развития**. В ноябре 2022 г. на XI региональных Рождественских образовательных чтениях воспитатель Келлер О.Н. представила доклад на тему: «Духовно - нравственное и гражданско - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»; воспитатель Гончарова С.С. выступила с докладом и презентацией «Воспитание духовно-нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста через интеграцию игровой и познавательной деятельности». В апреле 2023 г. на VII городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики» учитель-логопед Аджигильдиева А.А. презентовала видеоролик «Игروفестиваль «Игры народов России как эффективная форма работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста»; воспитатель Невзорова Е.Н. выступила с докладом и презентацией «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через знакомство с традициями и бытом русского народа».

В Учреждении организовано наставничество для молодых педагогов рамках работы «Школы молодого специалиста». В течение учебного года проводился обмен опытом между воспитателями, взаимопросмотры ННОД, просмотры видеороликов. Проведенные мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства молодых педагогов. Были рассмотрены темы: «Инновационные технологии социально- коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста»; «Мир головоломок» как универсальное средство развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». В конце 2022-2023 учебного года была проведена рефлексия работы «Школы молодого специалиста».

В ходе перечисленной работы педагоги практически применяли при организации воспитательно-образовательного процесса эффективные педагогические технологии на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности в соответствии с основными принципами ФГОС ДО. **В следующем учебном году планируется** совершенствование деятельности по созданию условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, распространение данного опыта на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в 2022-2023 учебном году: на 1 педагога-10 детей; на 1 работника Учреждения (включая административный и обслуживающий персонал)-4 ребенка.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: средства бюджета МО город Норильск; имущество, переданное в установленном порядке учредителем; добровольные имущественные взносы и пожертвования; поступления от осуществления Учреждением приносящей доходы деятельности; родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

На выполнение муниципального задания на 2022 год в Учреждении были выделены субсидии: 94 694 900,00т.р.

В 2022 -2023 учебном году для детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста приобретено учебно-игровое оборудование, наглядно-информационные пособия и

атрибуты. Для обеспечения доступной среды было приобретено детское инвалидное стул-кресло, установлен дорожный знак «Парковка для инвалидов» и выделено парковочное место для инвалидов.

С целью обеспечения безопасности Учреждения был приобретен стационарный металлодетектор (монопанель), установлены 5 дополнительных видеокамер, домофонная дверь и регистратор для хранения видеозаписи. Для оснащения поста охраны Учреждения приобретен набор офисной мебели.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом-графиком закупок было приобретено детская мебель и игровые иголки на сумму 708607,00 т.р., игровые пособия на сумму 297488,80 т.р., спортивное оборудование на сумму 146889,00 т.р., мультимедийное оборудование по патриотическому воспитанию на сумму 116000,00 т.р.

В течение отчетного периода проведен косметический ремонт спортивного зала, групповых помещений «Утята», «Воробушки», «Фантазеры». Отремонтированы уличное ограждение, лестничные пролеты, спальня группы «Теремок». Заменены 44 оконных блока ПВХ в учреждении, в двух группах был заменен линолеум с учетом требований пожарной безопасности, установлены 5 новых дверей, произведена замена неэффективного осветительного оборудования внутреннего освещения на современные светодиодные светильники.

С июня по август 2022 года подрядной организацией ООО «Вертекс» проводились ремонтные работы кровли крыши учреждения; в летний период в 2022 году и в 2023 году МУП ТПО «ТоргСервис» проводились плановые сантехнические ремонтные работы в теплоцентре, на группах и в подполье здания.

Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. С перечнем материально-технического оснащения можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения.

Программа развития учреждения на 2019-2024 г.г. предусматривает модернизацию материально-технической базы Учреждения для создания условий доступности получения качественного дошкольного образования и развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания «Воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Игра и дети», «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя».

Методический кабинет в 2022-2023 учебном году пополнился наглядно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса: серия «Мир в картинках» демонстрационный материал в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Базовый размер родительской платы за содержание детей в Учреждении составляет 4275,00 рублей в месяц на одного ребенка. Для отдельных категорий воспитанников установлены льготы. Освобождены от платы за содержание в Учреждении родители детей с ОВЗ, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии – 2 человек.

Снижен на 50% размер родительской платы у 27 человек.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исходя из результатов анализа деятельности Учреждения за 2022- 2023 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

- деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022 - 2023 учебном году были выполнены. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам;
- Учреждение имеет достаточно развитую материально-техническую базу, необходимый объем финансовых средств, созданы условия для развития детей;

– в Учреждении оказывалась три платных дополнительных образовательных услуги: курс по развитию двигательных способностей «Игровой стретчинг» (младший дошкольный возраст) и курс по развитию технического творчества «Лего техник» (старший дошкольный возраст); курс «Королевство шашек» по обучению игре в шашки (старший дошкольный возраст);

– востребованной формой работы по организации наставничества была «Школа молодого специалиста»;

– повысилась заинтересованность педагогов в результативном участии в различных конкурсах, фестивалях, увеличилось количество воспитанников, участвующих в конкурсах различных уровней;

– педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

– запланированная работа с семьей была выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей;

– в системе ведется коррекционно-профилактическая работа в Учреждении;

– использование рациональных форм, методов и средств, физкультурно-оздоровительной работы способствовало достижению хороших результатов в физическом воспитании детей;

– налажены тесные взаимосвязи с социальными структурами города;

Наряду с положительной динамикой развития Учреждения, существуют следующие **проблемы:**

– отказ большинства родителей от вакцинации против гриппа, что может способствовать повышению заболеваемости в Учреждении;

– 10 % педагогов не в полной мере владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ);

– необходима подготовка молодых специалистов к инклюзивному образованию с помощью обучающих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учитывая основные приоритетные направления развития образования в Норильске, сложившиеся традиции, запросы родителей воспитанников, достигнутые результаты и выявленные проблемы Учреждения определены **следующие направления на 2023-2024 учебный год:**

– продолжить работу по организации содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФООП ДО, в том числе для организации работы с детьми с ОВЗ;

– расширить спектр дополнительных образовательных услуг в Учреждении;

– педагогам систематически практически применять и использовать в работе с детьми педагогические технологии, направленные на нравственное развитие и социализацию дошкольников;

– специалистам и педагогам способствовать повышению физической работоспособности детей путем активизации их двигательной деятельности;

– педагогам использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями воспитанников;

– повысить просветительскую работу с родителями о необходимости вакцинации против гриппа детей, объяснить значимость вакцинации против гриппа для повышения иммунитета детей и снижения заболеваемости.

– продолжать работу по созданию условий для профессиональной подготовки младших воспитателей в области образования и педагогики;

– педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, повысить уровень профессиональной компетентности по данным вопросам.

По итогам анализа деятельности педагогического коллектива и контроля, основная цель работы на 2023-2024 учебной год:

Цель:

Создание условий для духовно-нравственного развития воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), их успешной социализации на основе соответствующим возрасту видам деятельности; обеспечить распространение данного опыта на различных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный).

Задачи:

1. Приобщение дошкольников к различным аспектам социальной культуры через духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание.

2. Повышение методической компетентности педагогов в области реализации ФОП ДО, обеспечение единства воздействия детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив Учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2022 – 2023 учебном году.

Спасибо за внимание.